

À vos agendas !

Le cercle d'études pluridisciplinaire « **Langages et Sciences** » qui s'est constitué l'an dernier dans l'académie a le plaisir de vous inviter à un **webinaire le 19 novembre de 16h à 18h**.

Quatre spécialistes de champs disciplinaires différents (voir ci-dessous) vous présenteront leurs travaux de recherche pour s'interroger sur les questions suivantes : quelles sont les difficultés et les leviers spécifiques liés à l'usage de la langue dans les disciplines scientifiques expérimentales et humaines ? Comment mieux construire les compétences langagières en s'appropriant les spécificités de chaque discipline et réciproquement, comment utiliser différentes pratiques langagières en classe au service des apprentissages disciplinaires ? Comment, au-delà d'objectifs communs, partager des gestes professionnels précis, adaptés aux contextes disciplinaires, pour faire progresser les élèves en rendant transférables les acquis en matière d'oral, d'écriture, de compréhension ?

Les inscriptions sont ouvertes en suivant le lien : <https://extranet.ac-versailles.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/91027/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan> .

N'oubliez pas de valider votre inscription.

Les intervenants

Robin BOSDEVEIX

Inspecteur Général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche

Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre



Auparavant directeur de l'Institut supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) de l'académie de Créteil jusqu'en 2023. Maître de conférences en didactique des sciences de la vie et de la Terre à l'université Paris Cité, à l'interface avec l'histoire des sciences au sein du laboratoire de didactique André Revuz (LDAR). Ses recherches portaient sur les thèmes suivants :

Emmanuel ROLLINDE

Professeur des Universités

Didactique de la physique et de l'astronomie

CY – Cergy Paris Université / laboratoire de didactique André Revuz



Thèmes de recherche actuels

1. Théorie de l'énaction adaptée à la didactique des sciences
2. Astronomy Education Research
3. Production de ressources pédagogiques autour du "planétaire humain"

- Les classifications biologiques et le groupe des végétaux : représentations, obstacles et langage
- Étude didactique de l'utilisation de l'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique
- Étude des pratiques enseignantes et des apprentissages dans le cadre d'un programme de sciences citoyennes Vigie-Nature École
- Les cartes conceptuelles et leurs fonctions dans les recherches en didactique des sciences

4. Dynamique sémiotique, langagière et gestuelle dans l'enseignement de la cinématique

Christophe HACHE

Maitre de conférences

Didactique des mathématiques.

Université Paris Cité :

- Laboratoire de didactique André Revuz
- IREMS de Paris.

Activités de recherche

Mes recherches portent actuellement sur les pratiques langagières des mathématiciens et des mathématiciennes, et sur la façon dont, transmises par les enseignants, elles sont assimilées (ou non) par les élèves. Il s'agit également d'étudier les potentialités d'un travail sur les usages de la langue en cours de mathématiques avec les élèves comme levier pour l'apprentissage des mathématiques. Mon travail est ancré en didactique des mathématiques, j'utilise également des concepts et des méthodes de la logique mathématiques, des sciences du langage et de la didactique des langues.



Karine FEROL

Doctorante sous la direction de C. Leiniger-Frézal, sa thèse porte sur le récit géographique et la construction d'un rapport critique au monde en classe de géographie au collège.

