

Vacances apprenantes

Le serveur EULER-WIMS, installé et administré par la DSI du rectorat de Versailles, est une plate-forme collaborative d'enseignement interdisciplinaire et inter-degré proposant entre autres des exercices et des cours interactifs en ligne en accès libre et gratuit. Elle est compatible Mac Windows Linux et Android.

Le groupe de production euler de l'académie de Versailles contribue à certains développements de la plateforme (faciliter la recherche des ressources en parcourant les programmes officiels de mathématiques du secondaire, améliorer l'accessibilité et proposer davantage de ressources en mathématiques et de notions du glossaire).

De nombreuses ressources sont proposées et l'enseignant-e dispose du retour sur ce que font les élèves et sur leurs réussites et erreurs.

<https://euler-ressources.ac-versailles.fr/wims/>

The screenshot shows the WIMS website interface. At the top, there is a navigation bar with the WIMS logo and the Académie de Versailles logo. Below the navigation bar, there are several sections: 'Actualités' (News) with articles about a collaborative space, pedagogical continuity, and a server update; 'Exemples' (Examples) featuring a PDF model for exercises; 'Programmes officiels' (Official Programs) for Mathematics at Primary, Collège, and Lycée levels; 'Taxonomie et Glossaire' (Taxonomy and Glossary) with a search bar; and 'Rechercher une ressource' (Search for a resource) with a search bar and filters. At the bottom, there is a section titled 'Sur ce site, vous pourrez trouver aussi :' (On this site, you will also find:) listing various resources like interactive courses, calculation tools, exercises, and classes.

Exemple d'une ressource :

Énoncé

The screenshot shows a math exercise on the WIMS platform. The exercise is titled '3- Compléter une décomposition en produit de facteurs premiers (avec exposants)' (3- Complete a decomposition into a product of prime factors (with exponents)). The text of the exercise is: 'Compléter cette décomposition du nombre 175 en produit de facteurs premiers en indiquant, pour chaque facteur, l'exposant qui convient.' (Complete this decomposition of the number 175 into a product of prime factors by indicating, for each factor, the exponent that is appropriate). The exercise is presented as a text input field with the equation $175 = 5 \square \times 7 \square$. Below the input field, there are two buttons: 'Envoyer la réponse' (Send the answer) and 'Abandonner' (Give up).

Correction du travail de l'élève, feed-back et solution pour certaines ressources

Compléter cette décomposition du nombre 175 en produit de facteurs premiers en indiquant, pour chaque facteur, l'exposant qui convient.

Vous avez saisi :
 $175 = 5^{10} \times 7^{10}$

Analyse de votre réponse

[1] 1 mauvaise réponse, la bonne réponse est 2.
[2] 1 bonne réponse.

⚠ Votre décomposition en facteurs premiers est celle du nombre 35.

Solution Imprimer la solution

Compléter cette décomposition du nombre 175 en produit de facteurs premiers en indiquant, pour chaque facteur, l'exposant qui convient.

$175 = 5 \square \times 7 \square$

Une décomposition du nombre 175 en produit de facteurs premiers peut être obtenue en écrivant 175 en un produit de deux entiers et en remplaçant successivement les entiers non premiers en produit de facteurs premiers :

$175 = 5 \times 35$
 $175 = 5 \times 5 \times 7$
 $175 = 5^2 \times 7^1$

Le seveur EULER-WIMS peut être utilisé dans le cadre des vacances apprenantes et ce de différentes façons :

- Il peut permettre aux élèves de poursuivre le travail donné pendant l'année scolaire par leurs enseignant-es de façon autonome.
En effet, les professeur-es peuvent inscrire leurs élèves sur le site dès le début de l'année. Les élèves peuvent effectuer dans un temps imparti ou de façon moins dirigée les différentes activités et exercices proposés. Les classes ainsi créées restent accessibles aux élèves pendant les vacances, y compris pendant les congés d'été. Cela permet aux élèves de poursuivre leur apprentissage, de réactiver leurs connaissances et de poursuivre l'automatisation des procédures apprises dans l'année.
Cela concerne les élèves en difficultés comme les élèves plus performants. Par exemple, pour les très bons élèves qui se destinent à une classe prépa, cela leur permet d'approfondir leurs connaissances.
- Dans le cadre des vacances apprenantes, les élèves peuvent donc poursuivre le travail donné par leur enseignant-e avec un encadrement plus stimulant, plus guidé et de façon plus autonome.
- Grâce à des tutoriels de prise en main, la personne référente du groupe durant les vacances apprenantes peut proposer aux élèves différentes ressources en fonction des besoins. Elle peut s'aider pour cela des ressources mises en évidence dans les programmes. Ces programmes sont accessibles facilement sur la page d'accueil.
- Les élèves peuvent également choisir les notions à travailler :
 - 1) en utilisant les programmes (accessibles sur la page d'accueil) ;
 - 2) en cherchant une ressource (accessible sur la page d'accueil) ;
 - 3) en s'inscrivant sur une classe ouverte (accessible sur la page d'accueil, voir [tutoriel](#)).

Programmes officiels

Mathématiques

Primaire Collège Lycée

Taxonomie et Glossaire

Parcourir le site

Mathématiques

Rechercher une ressource

Q: Entrez un mot-clé

Chercher

Filtres

Aide

Sur ce site, vous pourrez trouver aussi :

Cours et références interactifs

Outils de calcul et de graphisme en ligne : nombres, fonctions, matrices, courbes, surfaces, statistiques etc...

Exercices interactifs de styles et niveaux variables.

Récréations mathématiques : casse-têtes et jeux.

Des classes ouvertes (ou créer votre classe).

Les avantages pour les élèves dans le cadre des vacances apprenantes :

- Une réactivation des connaissances qui permet une mémorisation sur le long terme.
- Une automatisation des procédures par la répétition d'exercices aux données aléatoires.
- Un retour immédiat sur la production de l'élève.
- Une différenciation du travail.
- Une grande quantité de ressources, qui couvrent la quasi-totalité du programme de mathématiques.
- Des explications détaillées qui aident à la compréhension et ne laissent pas l'élève seul·e face à ses difficultés (sur une partie des ressources ; généralisation en cours)