

TUTEURS DE TERRAIN PROFESSIONNELS EN MATHÉMATIQUES

STAGIAIRES MI-TEMPS

Mercredi 16 septembre 2015



Merci !

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

IPR référente de formation

Joëlle DÉAT

Yann ÉGLY

Catherine GUFFLET

Anne MENANT

Évelyne ROUDNEFF

Joffrey ZOLNET

Adresses électroniques

prenom.nom@ac-versailles.fr

Secrétariat : Frédérique
CHAUVIN

frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Tél : 01 30 83 40 43

Professeurs associés :

Lucie AUDIER

Agnès CHOQUER

Isabelle DE GRACIA

Xavier GABILLY

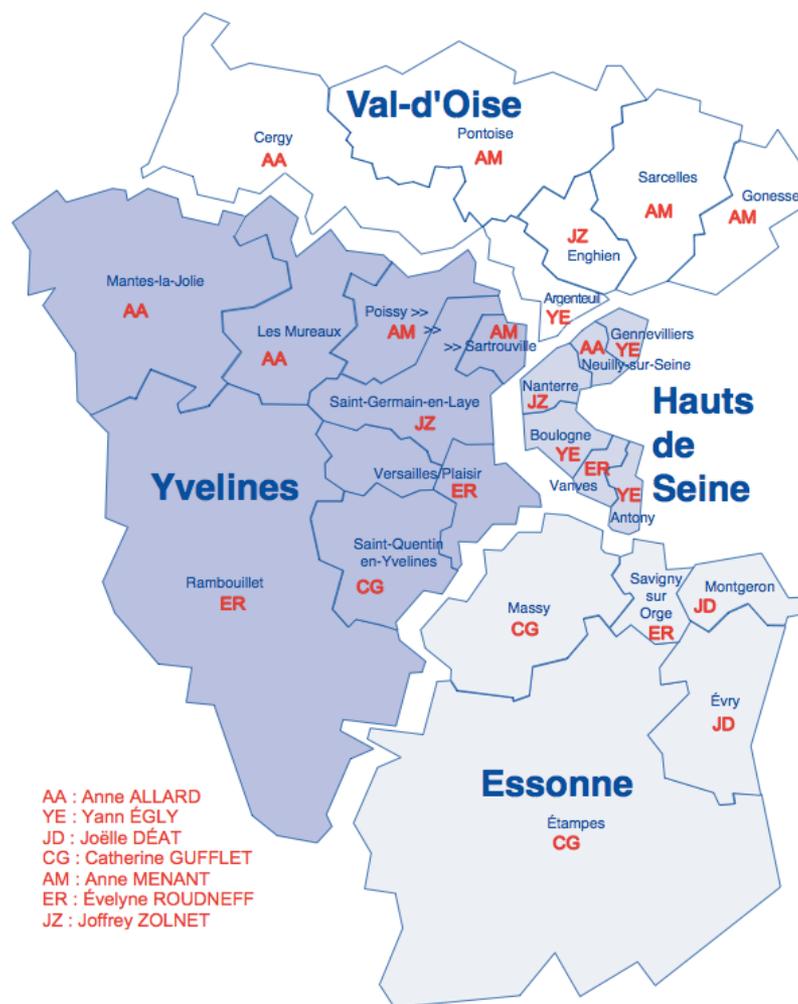
Catherine HOUARD

Laurence LHOMME

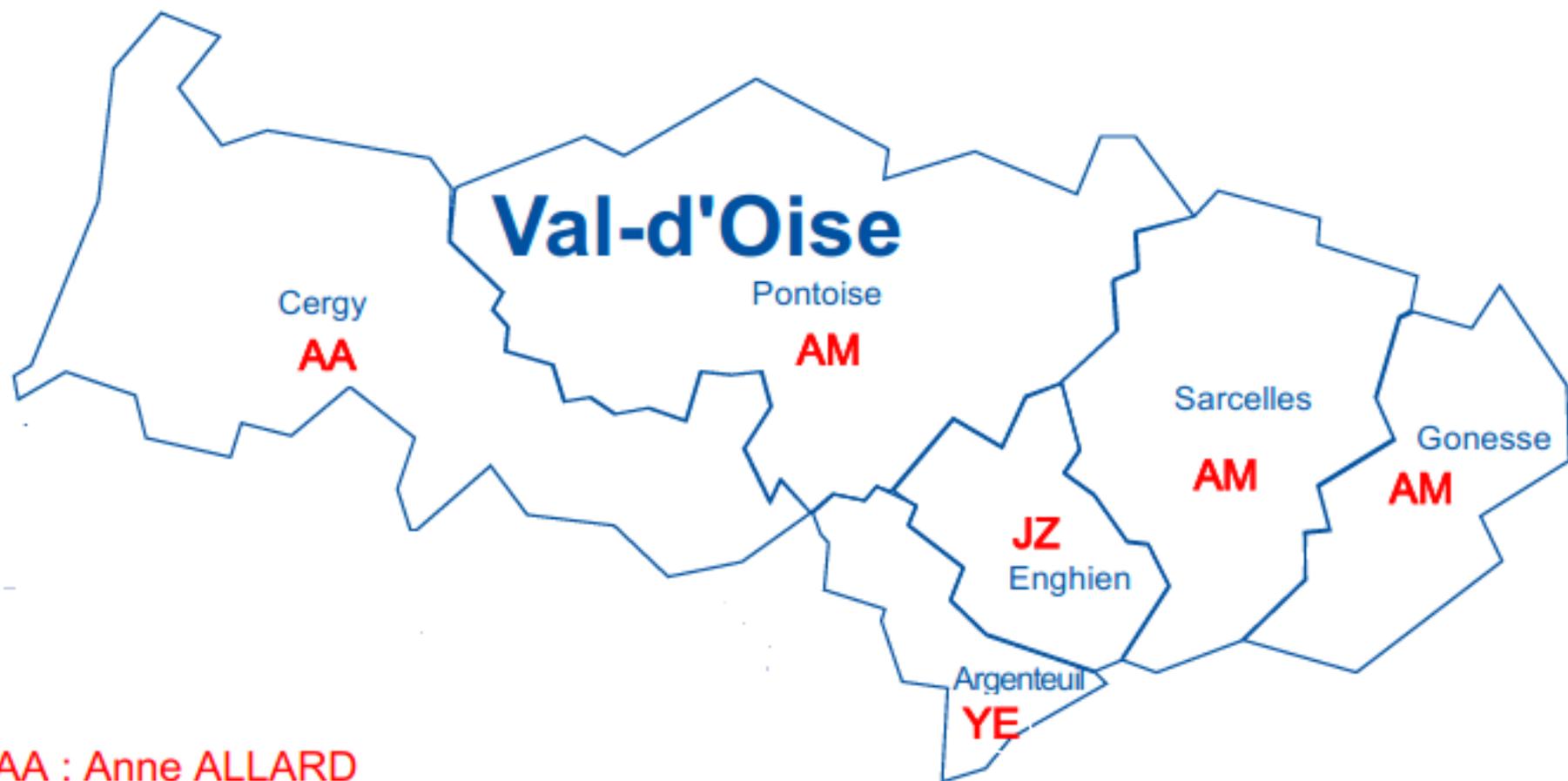
Line ORRÉ

Martine SALMON

24 bassins d'éducation



AA : Anne ALLARD
YE : Yann ÉGLY
JD : Joëlle DÉAT
CG : Catherine GUFFLET
AM : Anne MENANT
ER : Évelyne ROUDNEFF
JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD

YE : Yann ÉGLY

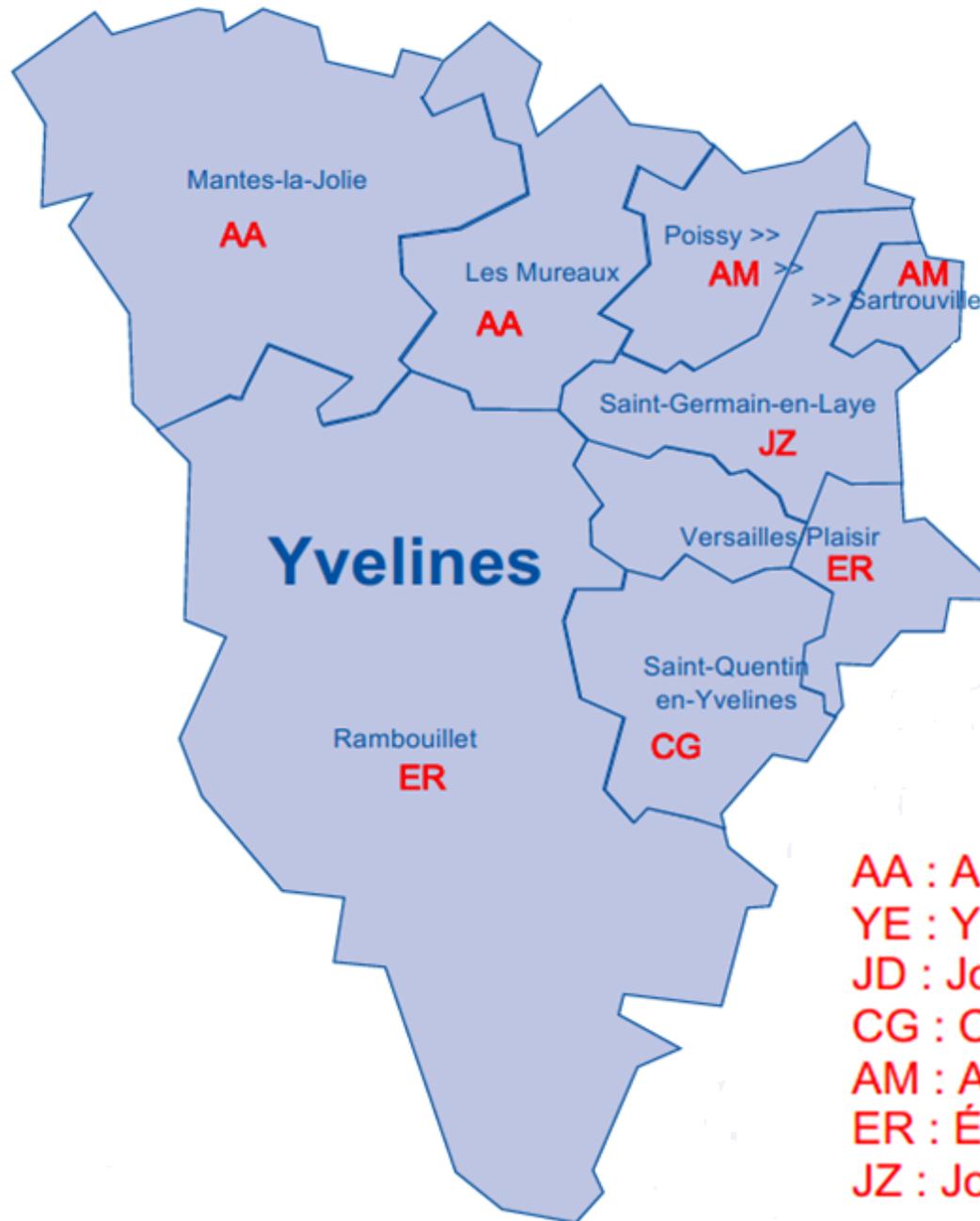
JD : Joëlle DÉAT

CG : Catherine GUFFLET

AM : Anne MENANT

ER : Évelyne ROUDNEFF

JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD
YE : Yann ÉGLY
JD : Joëlle DÉAT
CG : Catherine GUFFLET
AM : Anne MENANT
ER : Évelyne ROUDNEFF
JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD

YE : Yann ÉGLY

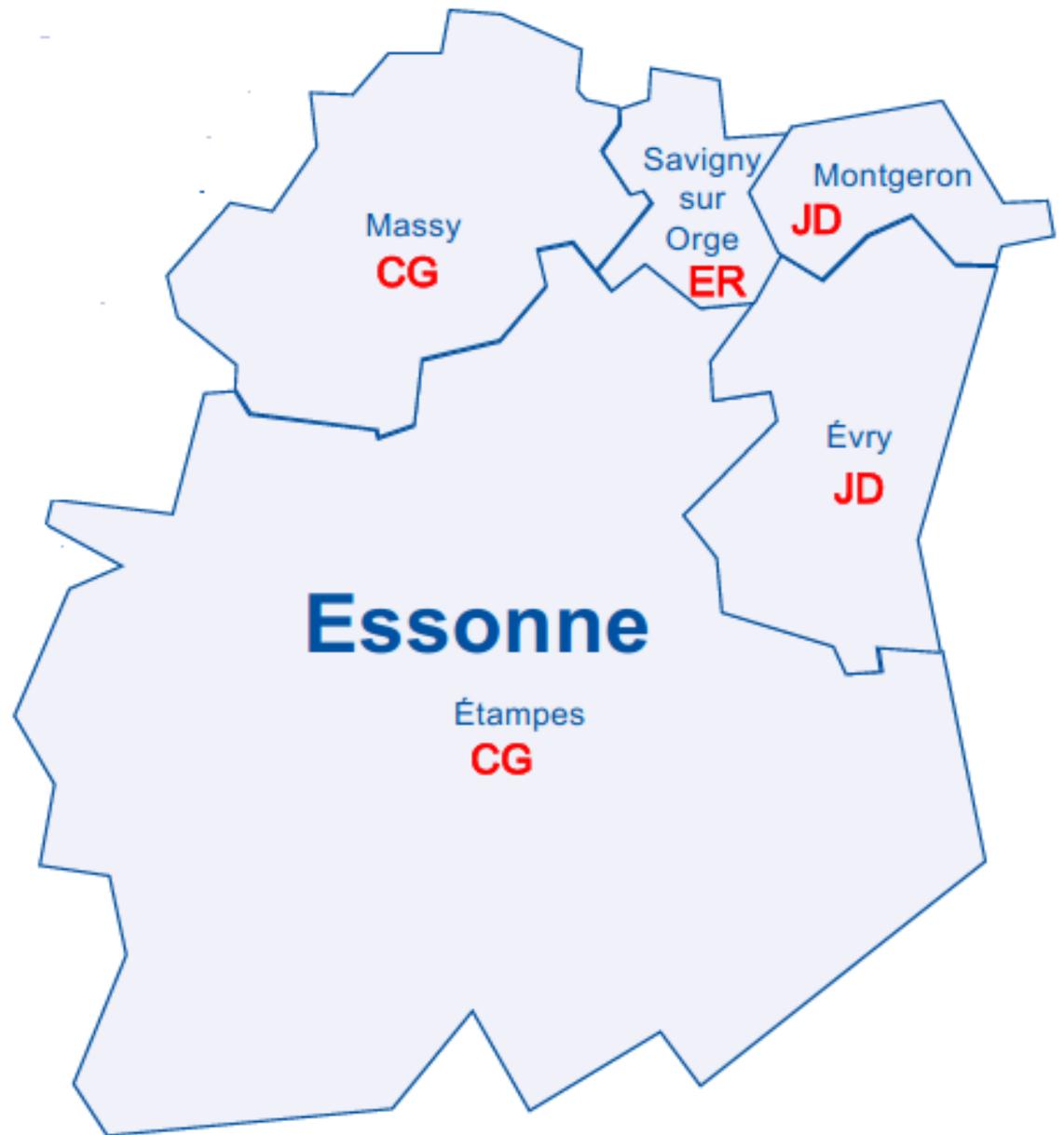
JD : Joëlle DÉAT

CG : Catherine GUFFLET

AM : Anne MENANT

ER : Évelyne ROUDNEFF

JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD

YE : Yann ÉGLY

JD : Joëlle DÉAT

CG : Catherine GUFFLET

AM : Anne MENANT

ER : Évelyne ROUDNEFF

JZ : Joffrey ZOLNET

L'année du stagiaire 2015 – 2016

Un temps d'accueil	<i>Du 25 au 28 août à l'université de Nanterre et dans les universités ESPÉ 27 août en établissement</i>	Présentation de l'Académie, prise en main des classes
Un accompagnement en établissement	<i>Par le professeur tuteur de terrain professionnel et par l'équipe de direction</i>	Organisation laissée à l'appréciation de chaque professeur tuteur TTP
Une formation universitaire au sein d'un des pôles de l'ESPÉ de l'académie de Versailles	<i>M2MEEF ou parcours adapté</i>	Formation disciplinaire, didactique et pédagogique et formation professionnelle Avec mémoire ou travail scientifique de nature réflexive
Un accompagnement universitaire	<i>Par un tuteur universitaire TU pour ceux en M2MEEF Un référent universitaire pour les autres</i>	



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Paramétrage de Java (14/09/15)

Pour pouvoir utiliser pleinement les ressources du site, notamment celles utilisant une applet *GeoGebra*, nous vous conseillons d'utiliser le navigateur *Firefox*, d'installer la dernière mise à jour de *Java (version 8.60)* et la paramétrer en suivant un guide d'installation disponible [ici](#).

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautail de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible [ici](#). Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collègue
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Paramétrage de Java (14/09/15)

Pour pouvoir utiliser pleinement les ressources du site, notamment celles utilisant une applet *GeoGebra*, nous vous conseillons d'utiliser le navigateur *Firefox*, d'installer la dernière mise à jour de *Java (version 8.60)* et la paramétrer en suivant un guide d'installation disponible [ici](#).

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautail de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible [ici](#). Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collègue
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques

Les documents des journées d'accueil

- **Accueil des professeurs stagiaires**
 - Journal d'accueil
 - Diaporama d'accueil des professeurs stagiaires

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (1)

Université de Cergy-Pontoise

Responsable : Emmanuel VOLTE

01 34 25 65 48

emmanuel.volte@u-cergy.fr

Secrétariat : Caroline VALADON

Département Mathématiques

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

01 34 25 65 61

caroline.valadon@u-cergy.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (2)

Université d'Évry-Val d'Essonne

Responsable : Alain VEERAVALLI

01 64 85 35 63

alain.veeravalli@univ-evry.fr

Secrétariat : Valérie GONTIER-PICOT

01 64 85 34 88

valerie.picot@univ-evry.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (3)

Université Paris-Sud (Orsay)

Responsable : Françoise ISSARD-ROCH

01 69 15 75 54

francoise.issard-roch@u-psud.fr

Secrétariat : Pascale SEEMANN

jusqu'au 29 septembre 2015

01 69 15 77 72

pascale.seemann@math.u-psud.fr

Des équipes pluricatégorielles

- enseignants-chercheurs ;
- professeurs à temps partagés :
 - Cergy-Pontoise : Brigitte BENZEKRY et Céline LEFORESTIER,
 - Évry-Val d'Essonne : Didier MISSENARD et Sandrine GUILLAUD,
 - Paris-Sud : Marie-Christine LEVI et Carole LIBS ;
- professeurs formateurs académiques FA ;
- enseignants du second degré ;
- chef d'établissement ;
- ...

Formateurs Académiques (FA)

Leur mission principale est d'accompagner les tuteurs en établissement ; ils assureront l'articulation entre la formation à l'ÉSPÉ et l'accompagnement en établissement. Ce seront donc vos principaux interlocuteurs.

Ils interviennent dans certaines formations et participent à l'encadrement des *travaux scientifiques de nature réflexive*.

FA du pôle Cergy-Pontoise

- **Jérôme FUAN**

Jerome.Fuan@ac-versailles.fr

- **Isabelle STRAEBLER**

Isabelle.Straebler@ac-versailles.fr

FA du pôle Évry-Val d'Essonne

- **Natalie CHAMPIOT**

Natalie.Champiot@ac-versailles.fr

- **Nicolas FIXOT**

Nicolas.Fixot@ac-versailles.fr

FA du pôle Paris-Sud

- **Anne-Catherine FERRARI**

aferrari1@ac-versailles.fr

- **Carole HÉBERT**

chebert1@ac-versailles.fr

- **Line ORRÉ**

Line.Orre@ac-versailles.fr

- **Christophe RIVIÈRE**

Christophe.Riviere@ac-versailles.fr

Les stagiaires

- lauréats des différents CAPES, stagiaires en renouvellement ou en prolongation, lauréats de l'agrégation ;
- des profils très variés : la plupart ont une expérience d'enseignement (comme ex-contractuels ou par des stages en master MEEF), mais certains n'en ont aucune ;
- certains stagiaires n'étaient pas présents aux journées d'accueil : en parler avec son stagiaire.

Mi-temps ou temps complet

- mi-temps (8 à 10 heures pour les certifiés et 7 à 9 heures pour les agrégés) ;
- temps complet si expérience professionnelle « significative » ou en prolongation.

Pour se renseigner :

- le B.O. n°13 du 26 mars 2015 ;
- **le livret du tuteur**, téléchargeable sur *euler*.



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Paramétrage de Java (14/09/15)

Pour pouvoir utiliser pleinement les ressources du site, notamment celles utilisant une applet *GeoGebra*, nous vous conseillons d'utiliser le navigateur *Firefox*, d'installer la dernière mise à jour de *Java (version 8.60)* et la paramétrer en suivant un guide d'installation disponible [ici](#).

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautail de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible [ici](#). Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collègue
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Paramétrage de Java (14/09/15)

Pour pouvoir utiliser pleinement les ressources du site, notamment celles utilisant une applet *GeoGebra*, nous vous conseillons d'utiliser le navigateur *Firefox*, d'installer la dernière mise à jour de *Java* (version 8.60) et la paramétrer en suivant un guide d'installation disponible [ici](#).

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautail de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible [ici](#). Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

Textes officiels

- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques

Professeurs stagiaires et conseillers pédagogiques

- Livret du professeur stagiaire
- Livret du tuteur
- Livret Métiers de l'enseignement - Conseils et repères

Stage en alternance

Il doit permettre au professeur stagiaire :

- d'acquérir de l'expérience professionnelle et des connaissances propres au métier d'enseignant ;
- d'apprendre à analyser sa pratique afin de pouvoir l'adapter et de la faire évoluer au cours de l'année ;
- de diversifier les organisations pédagogiques de la classe.

Pour cela il est accompagné par un tuteur de terrain professionnel et, pour les inscrits en M2MEEF, par un tuteur universitaire.

La formation MEEF en mathématiques dans l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles

- Quelle formation ?

- M2 MEEF second degré PLC en mathématiques ;
- **ou** parcours de formation adapté.

Pour les accompagner, en plus d'un tuteur de terrain, les stagiaires auront **un tuteur ou un référent universitaire**.

- Quel lieu ?

- Université de Cergy-Pontoise ;
- Université d'Évry-Val d'Essonne ;
- Université Paris-Sud (Orsay).

- Quels jours ?

Les mardi et mercredi, matin et/ou après-midi.

Le M2 MEEF PLC Mathématiques

- volume présentiel : 258 h pour un total de 60 ECTS ;
- formation mardi et/ou mercredi ;
- un tronc commun de formation qui comprend :
 - des enseignements sur la connaissance du métier de professeur (deux formes possibles : classique ou sous forme de projet),
 - des langues,
 - des enseignements sur l'utilisation des TICE (C2I2e) ;
- des enseignements davantage liés à la discipline : didactique, pédagogique, disciplinaire ou épistémologique ;

Le M2 MEEF PLC Mathématiques

- **mémoire** : 10 ECTS, suivi par un enseignant ;
- **stage en responsabilité** à mi-temps de 7 à 10 h :
 - au cours du stage, deux à trois visites du tuteur universitaire,
 - la première est formative ; la deuxième est formative et évaluative,
 - le stage compte pour 17 ECTS (non compensable).

Tronc commun	Connaissance du métier 2 et 3	24+24 h	6 ECTS
Didactique et pédagogie	Connaissance du métier de professeur de mathématiques	21 h	3 ECTS
Didactique et pédagogie	Enseigner les mathématiques en lycée et collège	51 h	7 ECTS
Didactique et pédagogie	Interdisciplinarité	20 h	3 ECTS
Didactique et pédagogie	Expériences du métier et analyse des pratiques	27 h	3 ECTS
Discipline	Approfondissement disciplinaire	40 h	5 ECTS
Epistémologie	Histoire des mathématiques et de l'enseignement des mathématiques	27 h	3 ECTS
Langues		24 h	3 ECTS

Parcours adapté

Formation mardi et/ou mercredi

- adapté au cursus antérieur de l'étudiant (durée : 1/3, 2/3 ou complet) ;
- basé sur des EC du master MEEF second degré ;
- obligation de formation en langues et TICE C2I2eA ;
- pas de mémoire, mais un travail scientifique de nature réflexive, encadré par les FA.

Rôle du tuteur professionnel (TTP)

Circulaire 2014-080 parue au BO n°25 du 19/06/2014

« Ils participent à l'accueil du stagiaire avant la rentrée, leur apportent une aide à la prise de fonction, à la conception des séquences d'enseignement, à la prise en charge de la classe.

Ils apporteront tout au long de l'année conseil et assistance aux stagiaires, sur la base de leur propre expérience, de **l'accueil des stagiaires** dans leur classe et de **l'observation** de ces derniers dans les leurs. »

Un document à utiliser : le « 4 pages » distribué aux stagiaires aux journées d'accueil.

Le TTP et la formation

Votre rôle est important :

- échangez avec vos stagiaires sur leur formation ;
- regardez les productions faites en formation pour leurs classes ou pour le mémoire ;
- allez les observer ou participez à des séances particulières (TP TICE, séance avec *euler* ou WIMS). Chaque observation fera l'objet d'un temps d'analyse réflexive.

Des incontournables (1)

- il s'agit d'organiser très rapidement des visites croisées, avec un rythme hebdomadaire en début d'année, en ciblant les compétences à observer ;
- le stagiaire doit apprendre à anticiper. Pour pouvoir l'aider, le tuteur doit pouvoir lire et commenter à l'avance des préparations de cours ;
- les progressions, lorsqu'elles ne sont pas communes à l'établissement, doivent être discutées avec le stagiaire en précisant les démonstrations prévues ;

Des incontournables (2)

- aider le stagiaire à établir un planning des évaluations ;
- construire avec lui les premières évaluations ;
- l'accompagner lors de sa correction des premiers travaux des élèves (annotations, commentaires) ;

Des incontournables (3)

- aider le stagiaire à préparer les premières rencontres avec les parents d'élèves ;
- aider le stagiaire à préparer les conseils de classe ;
- l'inciter à aller observer les cours d'autres collègues de mathématiques ou de professeurs d'autres disciplines ;
- l'inviter à assister aux différentes instances de l'établissement.

Accompagnement des TTP par les FA

Il prend plusieurs formes :

- 3 réunions sur chaque site :
 - aujourd'hui,
 - le 9 décembre 2015,
 - le 6 avril 2016 ;
- des formations complémentaires dans différents établissements de 15 h 30 à 17 h 30.

2 thèmes de formations, dans un premier temps

- 1^{er} thème : **Visite**

Qu'observe-t-on lors de la visite d'un stagiaire et que lui demande-t-on d'observer lorsqu'il vient assister à un cours de son tuteur ? Comment utiliser ces visites dans la formation du stagiaire ?

- 2^e thème : **Conduite d'un entretien**

Comment mener cet entretien ? Quels sont les freins à la bonne conduite d'un entretien ? Comment faire progresser le stagiaire dans son analyse réflexive ?

Les premières formations des TTP

- À l'issue de ces formations, chaque tuteur participant pourra proposer des sujets qu'il souhaiterait voir développer ; d'autres formations pourront ensuite être proposées.
- Les formations sont proposées sur différents sites, à différentes dates.
S'il est intéressé par l'une ou les deux formations, le tuteur s'inscrit où il le souhaite, quand il le souhaite (cf. **planning** ci-après).

S'il n'y a pas suffisamment d'inscrits sur un site, des regroupements pourraient être proposés.

Planning

Formation 1 : visites de stagiaires

- ❑ **Lundi 28 septembre à Guyancourt (78)**
- ❑ **Mardi 29 septembre à Évry (91)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre à Domont (95)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre au Vésinet (78)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre à Meudon (92)**
- ❑ **Mardi 6 octobre à Cergy (95)**

Planning

Formation 2 : conduite d'entretien

- ❑ **Jeudi 5 novembre à Croissy-sur-Seine (78)**
- ❑ **Jeudi 5 novembre à Cergy (95)**
- ❑ **Mardi 10 novembre à Sartrouville (78)**
- ❑ **Mardi 10 novembre à Domont (95)**
- ❑ **Mardi 10 novembre à Ste-Geneviève-des-bois (91)**
- ❑ **Jeudi 12 novembre à Gif-sur-Yvette(91)**

Deux messages

- Les professeurs stagiaires doivent avoir conscience que les mathématiques enseignées doivent être construites et cohérentes. Il faut exiger du stagiaire qu'il présente ses préparations à l'avance pour échanger avec le tuteur.
- La gestion de classe est fortement corrélée aux contenus enseignés.

Si cela ne va pas...

Une procédure dite d'**alerte** est mise en place. Il ne faut pas hésiter à le faire tôt dans l'année (chef d'établissement ; FA ; ÉSPÉ responsable de la formation).

Si la situation l'exige, le chef d'établissement rédige un **signalement**.

Titularisation

D'après l'arrêté du 22 août 2014 :

- pour les certifiés, un jury académique se prononce en se fondant sur trois avis (chef d'établissement, directeur de l'ESPE et inspecteur) ;
- pour les agrégés, l'inspection générale se prononce en se fondant sur trois avis (chef d'établissement, directeur de l'ESPE et inspecteur).

Textes de référence

- Titularisation :
 - arrêté du 22 août 2014,
 - note de service du 17/03/15 publiée au BOEN du 26 mars 2015 (fiches 11 et 14) ;
- Référentiel des compétences :
Arrêté du 1^{er} juillet 2013, BOEN du 25 juillet 2013.

En cours d'année, pour tous

- bilan d'étape à faire avec le stagiaire avant les vacances de Noël
(entretien pour faire le point) ;
- rapport intermédiaire pour l'ÉSPÉ et les IPR à rédiger au retour des vacances de Noël
(en cohérence avec l'entretien mené).

En complément, pour les stagiaires M2MEEF

- 2 visites par le tuteur universitaire (TU) avec un rapport de visite ;
- si nécessaire, une visite supplémentaire par le tuteur universitaire ;
- validation du M2MEEF.

Un document pour le bilan intermédiaire comme pour les rapports de visites

Il se compose de deux parties :

- une première partie : analyse des activités menées (séance observée, bilan et analyse des activités par le professeur stagiaire) ;
- une seconde partie sur l'analyse des compétences professionnelles : ces compétences ont été regroupées en 6 volets. Pour chacun, on constatera et appréciera le niveau d'acquisition et l'on indiquera des axes de progrès.

VOLET 1

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités liées à sa fonction

- *CC1. Faire partager les valeurs de la République*
- *CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école*
- *CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*

VOLET 2

Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement

- *CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication*
- *CC10. Coopérer au sein d'une équipe*
- *CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative*
- *CC12. Coopérer avec les parents d'élèves*
- *CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école*

VOLET 3

Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique

- *P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique*
- *P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement*

VOLET 4

Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

- *P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves*
- *P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*
- *P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves*
- *CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage*
- *CC4. Prendre en compte la diversité des élèves*
- *CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation*

VOLET 5

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

- *CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier*

VOLET 6

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

- *CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*

L'année dernière à Versailles

Sur environ 235 stagiaires :

- 37 refus pour les certifiés, dont 8 licenciements ;
- 3 renouvellements pour les agrégés.