

20A0252094 - ANNEE MATHS/INEGALITES/EVOLUTION/CRYPTOGRAPHIE

Le 15 Décembre 2020 à l'université de Cergy.

Public volontaire. Il est souhaitable que ces journées rassemblent des enseignants investis dans les labomaths (les laboratoires des établissements du secondaire).

2 exposés parmi ces 3 thèmes, suivant la disponibilité des intervenants :

- 1) Inégalité isopérimétrique (Philippe Gravejat),
- 2) systèmes d'évolution (Elizabeth Logak),
- 3) Histoire de la cryptographie (Valérie Nacheff).

L'après-midi, travail en petits groupes.

20A0252095 - ANNEE MATHS/CLUB/PROBAS/MODELISATION

le 17 décembre 2020, Université de Saint Quentin.

Public volontaire. Il est souhaitable que ces journées rassemblent des enseignants investis dans les labomaths (les laboratoires des établissements du secondaire).

Conférences le matin, ateliers l'après-midi. En dehors d'une conférence générale sur « mathématiques : orientation, études, métiers », les thématiques des conférences du matin seront les mêmes que pour les ateliers de l'après-midi, et correspondent pour quatre d'entre elles à des spécialités du laboratoire de mathématiques de Versailles : cryptographie, probabilités et combinatoire sur les graphes, modélisation mathématique : modélisation des courants marins, modélisation pour l'industrie, statistiques.

Les deux autres ateliers porteront sur des thématiques transversales :

- Animer un club de mathématiques dans un établissement : quelles thématiques, quel mode de travail, quel impact sur le travail scolaire ?
- Les mathématiques et esprit critique.

20A0252093 - ANNEE MATHS/ LES SUITES

LE 12 janvier 2021 à l'université d'Orsay.

Public volontaire. Il est souhaitable que ces journées rassemblent des enseignants investis dans les labomaths (les laboratoires des établissements du secondaire).

Le thème est Les suites - des grecs à nos jours - des calculs d'Archimède aux systèmes dynamiques.

Les suites seront abordées d'un point de vue historique puis des aspects plus contemporains seront présentés en particulier des exemples de comportements chaotiques seront étudiés. Les ateliers devraient permettre d'approfondir certains exemples présentés, de simuler, d'expérimenter pour mieux comprendre le comportement de certaines suites et de réfléchir à la façon de présenter et d'utiliser ces exemples avec des élèves de lycée ou aussi de collège.

Un des ateliers sera particulièrement adapté au collège.