

ACTIVITE MENTALE

6^{ème}

La classe est divisée en 2 groupes.

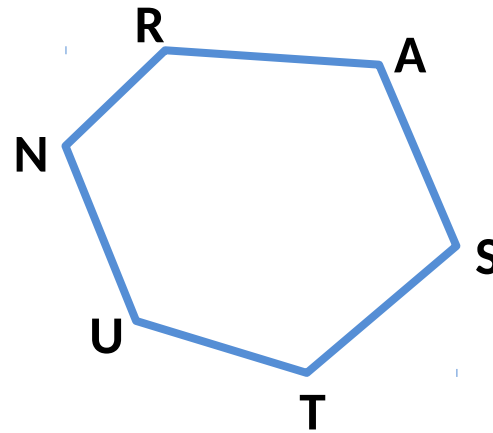
Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la
marge à l'arrière de votre cahier
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des
réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**

1



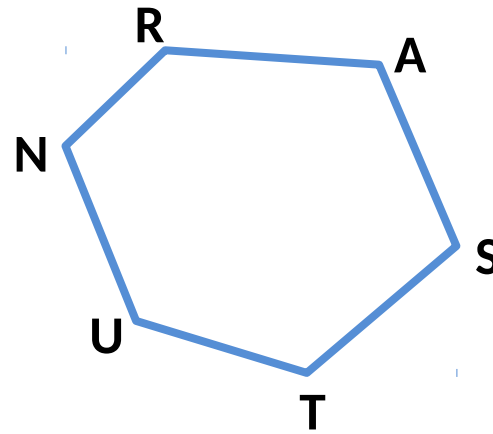
Groupe A

**Ce polygone
peut se
nommer
NUTSAR ?**

Groupe B

**Ce polygone
peut se
nommer
RASTUN ?**

2



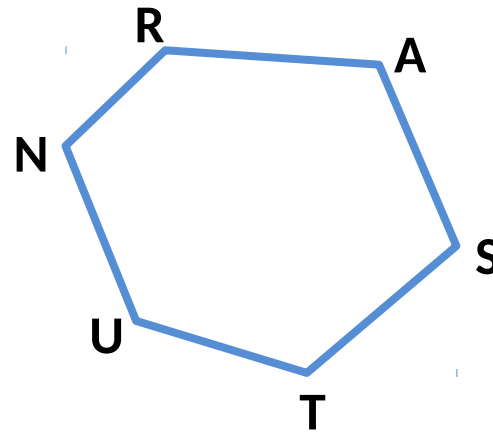
Groupe A

**Ce polygone
peut se
nommer
RASTNU ?**

Groupe B

**Ce polygone
peut se
nommer
STUARN ?**

3



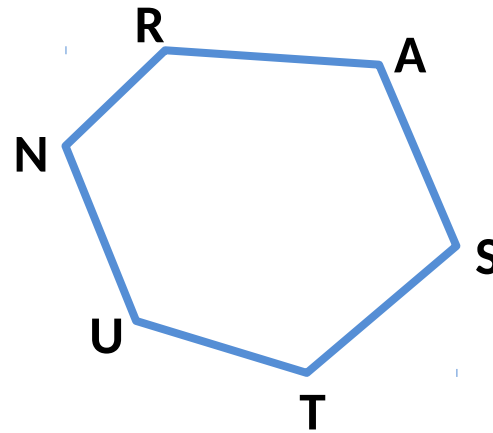
Groupe A

**Le segment
[RT] est-il un
côté du
polygone
RASTUN ?**

Groupe B

**Le segment
[ST] est-il un
côté du
polygone
RASTUN ?**

4



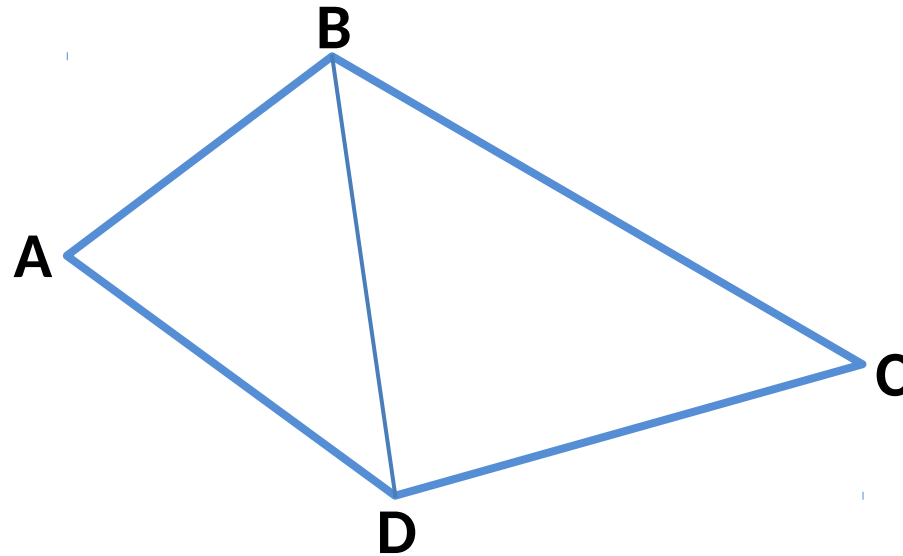
Groupe A

**Y a-t-il
5 sommets ?**

Groupe B

**Y a-t-il
6 côtés ?**

5

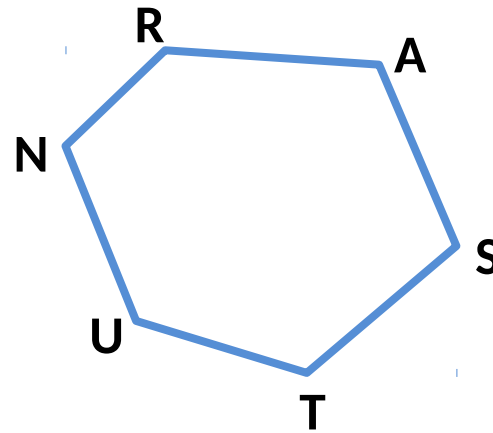


Groupe A et Groupe B

**Combien
y a-t-il de polygones ?**

Correction

1



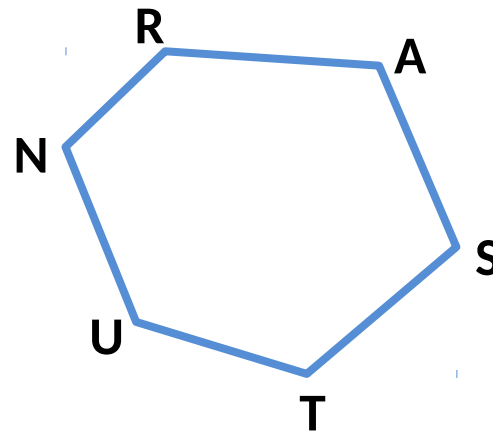
Groupe A

**Ce polygone
peut se
nommer
NUTSAR ?**

Groupe B

**Ce polygone
peut se
nommer
RASTUN ?**

2



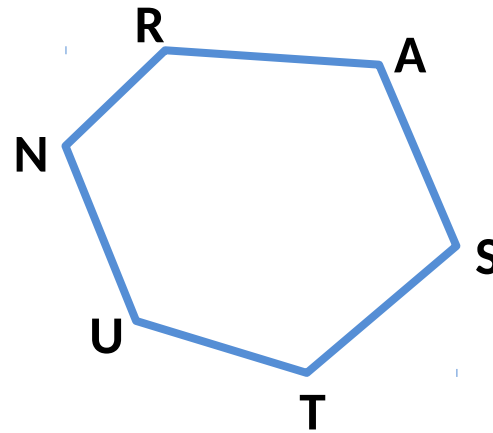
Groupe A

**Ce polygone
peut se
nommer
RASTNU ?**

Groupe B

**Ce polygone
peut se
nommer
STUARN ?**

3



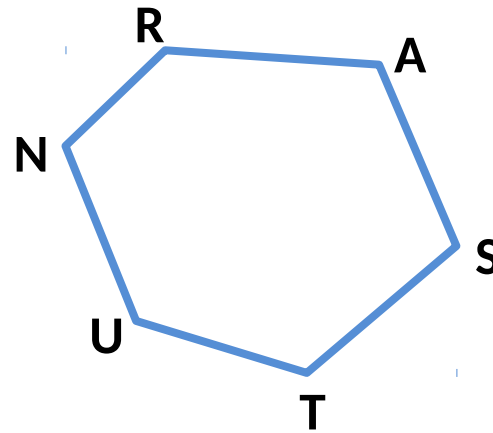
Groupe A

**Le segment
[RT] est-il un
côté du
polygone
RASTUN ?**

Groupe B

**Le segment
[ST] est-il un
côté du
polygone
RASTUN ?**

4



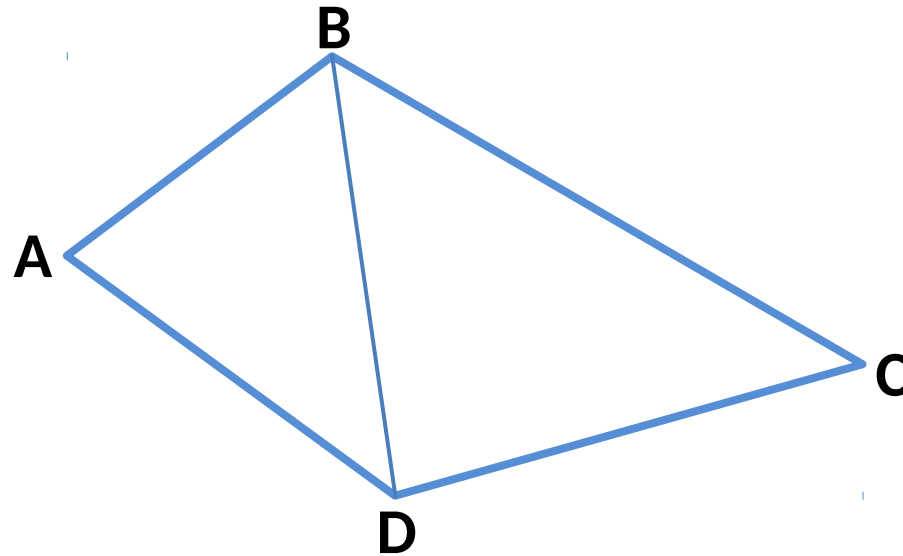
Groupe A

**Y a-t-il
5 sommets ?**

Groupe B

**Y a-t-il
6 côtés ?**

5



Groupe A et Groupe B

**Combien
y a-t-il de polygones ?**

ACTIVITE MENTALE

6ème

La classe est divisée en 2 groupes.

Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la marge
à l'arrière de votre cahier d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**

Groupe A

Écrire en lettres la fraction décimale:

$$\frac{3}{100}$$

Groupe B

Écrire en lettres la fraction décimale:

$$\frac{13}{1000}$$

Groupe A

Écrire en lettres la fraction décimale:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 10 \end{array}$$

Groupe B

Écrire en lettres la fraction décimale:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \hline 10 \end{array}$$

Groupe A

Écrire en lettres la
fraction décimale:

$$\frac{32}{10\ 000}$$

Groupe B

Écrire en lettres la
fraction décimale:

$$\frac{38}{100\ 000}$$

Groupe A

**Ecrire sous la forme
d'une fraction
décimale :**

Six millièmes

Groupe B

**Ecrire sous la forme
d'une fraction
décimale :**

**Deux cent un
centièmes**

Groupe A

**Ecrire sous la forme
d'une fraction
décimale :**

Un dix-millièmes

Groupe B

**Ecrire sous la forme
d'une fraction décimale
:**

Six cent un dixièmes

Correction

ACTIVITE MENTALE

6ème

La classe est divisée en 2 groupes.

Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la
marge à l'arrière de votre cahier
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des
réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**

Groupe A

Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :

$$A = 498 + 598$$

Groupe B

Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :

$$A = 599 + 102$$

Groupe A

Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :

$$A = 498,5 + 199,8$$

Groupe B

Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :

$$A = 501,5 + 499,8$$

Groupe A

**Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :**

$$A = 4998,5 + 199,8 + 1000,42$$

Groupe B

**Donne un ordre de
grandeur de la
somme suivante :**

$$A = 498,5 + 1999,8 + 99,8$$

Groupe A

Calcule la somme
suivante :

$$C = 14 + 6 + 11 + 9$$

Groupe B

Calcule la somme
suivante :

$$C = 21 + 9 + 8 + 2$$

Groupe A

Calcule la somme
suivante :

$$D= 32+4+48+6$$

Groupe B

Calcule la somme
suivante :

$$D= 15+7+13+25$$

Groupe A

Calcule la somme
suivante :

$$E = 7 + 8 + 11 + 2 + 9 + 13$$

Groupe B

Calcule la somme
suivante :

$$E = 18 + 23 + 7 + 15 + 5 + 22$$

Correction