

ACCUEIL

Rentrée des professeurs stagiaires
Août 2014



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**Félicitations
et bienvenue
dans l'académie
de Versailles !**

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

Joëlle DÉAT

Yann ÉGLY

Catherine GUFFLET

Anne MENANT

Évelyne ROUDNEFF

Joffrey ZOLNET

Adresses mail

prenom.nom@ac-versailles.fr

Secrétariat : Frédérique CHAUVIN
frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Tél : 01 30 83 40 43

Fax : 01 30 83 46 93

Professeures associées :

Agnès CHOQUER

Isabelle DE GRACIA

Catherine HOUARD

Line ORRÉ

Martine SALMON

Christine WEILL

Votre prise de fonction

Vous arrivez dans un établissement.

Quelques moments-clefs :

- accueil par le chef d'établissement et le tuteur le 28 août ;
- prérentrée des enseignants le 1^{er} septembre ;
- rentrée scolaire des élèves le 2 septembre ;
- début des cours.

Si cela n'est pas déjà fait, prenez contact avec votre établissement avant l'accueil par le tuteur.

Un fonctionnaire stagiaire

Vous êtes **fonctionnaire**.

À ce titre, vous avez des droits et des devoirs.

Vous êtes **stagiaire**.

Votre formation se poursuit et vous bénéficierez pendant cette année de professionnalisation :

- d'un tuteur ;
- d'une formation adaptée.

Avec qui allez-vous travailler dans l'établissement ?

Vous avez **un seul** supérieur hiérarchique :
le chef d'établissement.

Ne restez pas isolé-e, travaillez en équipe :

- avec le tuteur ;
- avec l'équipe disciplinaire ;
- avec l'équipe de la vie scolaire ;
- avec l'équipe pédagogique de chaque classe.

Votre formation

- avec votre tuteur ;
- le PAF.



Formations conseillées

- TP MATHS COLLÈGE UNE NOUVELLE FORME D'EVALUATION (2 jours)
- MATHS : DIVERSIFIER LES PRATIQUES EVALUER AUTREMENT (2 jours)
- COMPÉTENCES AU COLLÈGE, PROGRESSION EN MATHS (2 jours)
- DU CALCUL LITTÉRAL AUX FONCTIONS (1 jour)
- PÉDAGOGIE DU CALCUL : AUTOMATISMES ET REFLEXION (2 jours)
- LA RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATHS EN 3^e/2^{de} (2 jours)
- STATISTIQUES PROBABILITÉS : TROISIEME À TERMINALE (2 jours)
- ALGORITHMES AU LYCEE (2 jours)

Quelques incontournables

pour gagner
crédibilité, respect, confiance
de la part des élèves

Un adulte de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- le professeur est ponctuel, assidu et rend rapidement les travaux qu'il a relevés ;
- il a une tenue vestimentaire appropriée ;
- il maîtrise la langue française, son registre de langue est soutenu, son orthographe est correcte ;
- il est capable d'effectuer de tête les calculs élémentaires.

Un enseignant de référence

- En classe, le professeur dit ce qu'il fait, fait ce qu'il dit ; chaque phase de la séance de classe est identifiable.
- Dans l'établissement, il participe au travail collectif pour accompagner utilement le parcours des élèves (ex : socle commun, devoirs communs, organisation de concours).
- Dans la relation avec les familles, il entretient un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Dans la discipline, il continue à se former tout au long de sa carrière et à enrichir sa culture mathématique.

Des contenus de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- les énoncés mathématiques, définitions ou théorèmes, sont **quantifiés** ;
- il n'y a pas de cours de mathématiques sans démonstrations de propriétés ;
- un énoncé mathématique doit être correctement énoncé à tout niveau.

Des objectifs de formations...

...au pratiques pédagogiques

- Vous devez apprendre aux élèves à réfléchir, notamment avec les outils informatiques.
- Vous devez construire des compétences chez les élèves en leur donnant de bons outils (définitions, propriétés).
- Le suivi du travail personnel, réalisé dans ou hors la classe, doit être assuré. Ces travaux gagnent à être parfois différenciés.
- Le travail en groupe doit entrer dans les pratiques pédagogiques régulières.

Des ressources fiables et institutionnelles

- textes officiels (programmes, règlements d'examen, référentiel BTS) ;
- documentation officielle ([documents ressource](#), banques diverses) ;
- ressource institutionnelle de l'académie de Versailles : le serveur [euler](#).

Attention : Gardez un esprit critique face aux manuels et aux sites internet non institutionnels !

Sitographie officielle

Sites de l'Éducation nationale :

- <http://www.education.gouv.fr/>
- <http://eduscol.education.fr>

Sites académiques :

- <http://www.ac-versailles.fr>
- <http://euler.ac-versailles.fr>
- <http://espe-versailles.fr>

Le site éducol

WebTV |  | Contactez-nous



éducol
Portail national des professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche ici

OK

sur le portail éducol sur l'éducol



SOCLE COMMUN
ÉCOLE - COLLÈGE

LYCÉE ET FORMATION
PROFESSIONNELLE

PERSONNALISATION
DES PARCOURS

FORMATION
DES ENSEIGNANTS

ÉTABLISSEMENTS
ET VIE SCOLAIRE

INNOVER ET
EXPÉRIMENTER

ENSEIGNER AVEC
LE NUMÉRIQUE

EUROPE
MONDE

Accueil du portail > Formation des enseignants > Se former > Formation initiale

Formation professionnelle initiale

Imprimer 

DANS CE DOSSIER

▶ ACCUEIL DU DOSSIER

▶ ESPÉ

▶ Master MEEF

▶ Concours de recrutement

RESSOURCES

▶ Textes de référence

La formation initiale aux métiers du professorat et de l'éducation est assurée dans le cadre de masters professionnels dont l'objet est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences indispensables à une bonne pratique. Le référentiel de compétences professionnelles comporte des compétences communes et spécifiques aux acteurs de l'enseignement et de l'éducation. Il fait de la professionnalité un processus qui se construit tout au long de la carrière.



ESPÉ

Les écoles supérieures du professorat et de l'éducation sont créées à la rentrée 2013 par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République. Elles forment les futurs enseignants, éducateurs

SUIVEZ-NOUS



Le site mathématique académique



Mathématiques
apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Nouvelles rubriques (21/08/14)

Dans la rubrique *S'informer*, vous trouverez des documents pour le collège et des documents pour les STS produits par des professeurs de l'académie de Versailles lors des années scolaires précédentes.

Concours général 2014 (12/07/14)

Quatre élèves de l'académie distingués en mathématiques : Paul DE GUIBERT (Lycée Hoche à Versailles), Charles GASSOT (Lycée Blaise Pascal à Orsay), Félix LEQUEN (Lycée International à Saint Germain en Laye) et Pascal MILLET (Lycée Notre Dame de la Compassion à Pontoise) figurent tous les quatre au palmarès national. Ils figuraient tous au palmarès des Olympiades académiques 2013. Félicitations.

Olympiade internationale (12/07/14)

Colin DAVALO (élève de première au lycée Blaise Pascal à Orsay) obtient une médaille d'argent à l'Olympiade internationale qui vient de se terminer au Cap (Afrique du Sud). Il est le mieux classé de la délégation française. Le sujet est disponible dans la rubrique *Olympiades*.

Les spécialistes ISN témoignent de compétences assurées (27/06/14)

Les réunions d'harmonisation des notes obtenues à l'épreuve d'Informatique et sciences du numérique du baccalauréat S ont montré un niveau de réussite satisfaisant dans les projets et une bonne maîtrise des domaines abordés. *Un tableau de résultats* est consultable dans la rubrique *ISN*.

Remise des prix des Olympiades académiques de mathématiques (15/06/14)

L'académie et ses partenaires ont célébré comme il convient les lauréats des trois concours organisés cette année. On pourra consulter *ici* l'article du site académique et *ici* le reportage réalisé par la chaîne TV Fil 78. Nicolas FABIANO, Clara DING et Hugo MASSIOT ont été primés au niveau national. Colin DAVALO a été retenu dans l'équipe de France pour l'Olympiade internationale (en Afrique du Sud).

Ressources publiées le mardi 3 juin 2014 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques

Les initiatives académiques en mathématiques

- les olympiades en première, en quatrième et par équipe ;
- la Pépinière académique ;
- l'évolution de l'évaluation en mathématiques ;
- la semaine des mathématiques.