



ACCUEIL

Rentrée des professeurs stagiaires

Mathématiques

Août 2018



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Félicitations
et bienvenue
dans l'académie
de Versailles !

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

Joëlle DÉAT

Xavier GABILLY

IPR référents de formation

Anne MENANT

Vincent PANTALONI

Jean-François REMETTER

Évelyne ROUDNEFF (coordinatrice)

Christine WEILL

Adresses électroniques

prenom.nom@ac-versailles.fr

Secrétariat : Frédérique CHAUVIN
frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Tél : 01 30 83 40 43

Professeurs associés :

Lucie AUDIER

Jérôme CERISIER

Agnès CHOQUER

Catherine HOUARD

Eric LARZILLIERE

Laurence LHOMME

Line ORRÉ

Martine SALMON

Charles SEVA

Valérie VINCENT

Votre prise de fonction

Vous arrivez dans un établissement.

Quelques moments-clefs :

- **mardi 28 août** accueil en ESPE : tous les stagiaires, étudiants à l'ESPE de Versailles, vont sur le site universitaire d'ORSAY ;
- **mercredi 29 août** accueil en établissement par le chef d'établissement et le tuteur académique;
- **jeudi 30 août** pour les **stagiaires à mi-temps** (PSTG), journée de formation en ESPE (sur site d'affectation) ;
- **vendredi 31 août** prérentrée des enseignants ;
- **lundi 3 septembre** : rentrée scolaire des élèves (vous êtes tous concernés, même si vous n'êtes pas professeur principal) ;
- début des cours.

Si cela n'est pas déjà fait, prenez contact avec votre établissement avant l'accueil par le tuteur académique.

Un fonctionnaire stagiaire

Vous êtes **fonctionnaire**.

À ce titre, vous avez des droits et des devoirs.

Vous êtes **stagiaire**.

Quel que soit votre statut, **vous avez une obligation de formation**, qui se poursuivra pendant toute cette année de professionnalisation :

- dans votre établissement, accompagné par un tuteur académique ;
- en ESPÉ (avec inscription obligatoire dans une université partenaire) et/ou en académie, organisée par la DAFPA.

Avec qui allez-vous travailler dans l'établissement ?

Vous avez **un seul** supérieur hiérarchique :

le chef d'établissement.

Ne restez pas isolé, **travaillez en équipe** :

- avec le tuteur académique ;
- avec l'équipe disciplinaire ;
- avec l'équipe de la vie scolaire ;
- avec l'équipe pédagogique de chaque classe.

Participez à la vie de l'établissement.

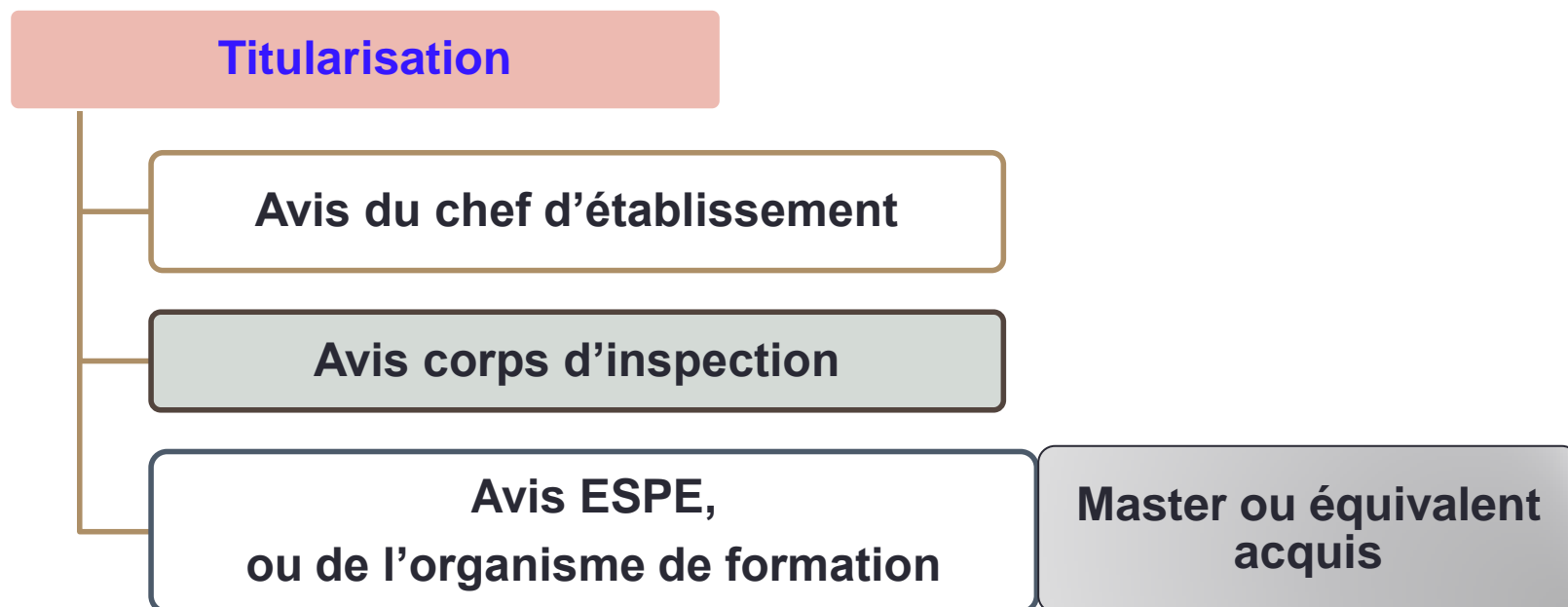
Votre formation

Elle se déroule :

- au sein de l'établissement avec le tuteur académique, mais pas uniquement ;
- au sein de l'ESPÉ (sur chacun des sites) ou organisée par la DAFPA :
 - mi-temps : mardi et mercredi, **M2MEEF** ou **parcours adapté DU**,
 - temps complet : sur quelques mercredis.

Cette formation est prise en compte lors de la titularisation : avis du tuteur académique, avis du directeur de l'ESPÉ, obtention du M2MEEF ou du DU.

Processus de titularisation :



Les grilles d'évaluation/ rapports de visites sont basés sur le référentiel des compétences des professeurs (arrêté du 1^{er} juillet 2013)

Formation des stagiaires à **temps complet**

- Journée d'accueil et de formation le mardi 28 août sur le site universitaire d'ORSAY, **bâtiment 307** (salle 0A1).
- La formation se déroulera sur six mercredis après les vacances d'automne dont deux seront consacrés à des formations transversales.
- La formation au sein de l'établissement sera complétée par des formations à l'ESPÉ de l'académie de Versailles et de stages organisés par la DAFPA.

Formation des stagiaires à mi-temps

Selon votre situation, deux cas sont possibles :

- M2 MEEF parcours PLC mathématiques dans une des trois ESPÉ d'Île-de-France ;
- **ou** un parcours adapté en mathématiques à l'ESPÉ de Versailles DU.

Remarque : si vous dépendez de l'ESPÉ de l'académie de Versailles, l'université d'inscription vous sera précisée à la fin de cette journée ou demain à ORSAY.

La formation MEEF en mathématiques dans l'ESPÉ de l'académie de Versailles

- Quelle formation ?

- M2 MEEF second degré PLC en mathématiques ;
- **ou** parcours de formation adapté DU.

Pour vous accompagner, en plus d'un tuteur académique, vous aurez **un tuteur universitaire**.

- Quel lieu ?

- Université de Cergy-Pontoise ;
- Université d'Évry-Val d'Essonne ;
- Université Paris-Sud (Orsay).

- Quels jours ?

Les mardi et mercredi, matin et/ou après-midi.

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (1)

Université de Cergy-Pontoise

Responsables

Céline LEFORESTIER 01 34 25 65 48

Emmanuel VOLTE 01 34 25 65 48

celine.leforestier@u-cergy.fr

emmanuel.volte@u-cergy.fr

Secrétariat

Caroline VALADON

Département Mathématiques

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

01 34 25 65 61

caroline.valadon@u-cergy.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (2)

Université d'Évry-Val d'Essonne

Responsable

Sébastien PLANCHENAUT

06 18 18 13 27

sebastien.planchenault@ac-versailles.fr

Secrétariat

Nathalie David

IBGBI scolarité 1er étage

01 64 85 34 14

nathalie.david@univ-evry.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (3)

Université Paris-Sud (Orsay)

Responsable

Françoise ISSARD-ROCH

01 69 15 39 43

francoise.issard-roch@u-psud.fr

Secrétariat

xxx (arrive le 3 septembre)

bat 307 bureau 1F1

01 69 15 77 72

mastermeef-maths@math.u-psud.fr en précisant que vous êtes fonctionnaire stagiaire M2MEEF ou DU

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **temps complet**

Mardi 28 août de 9 h à 16 h 30 accueil à partir de 8h30

Université Paris-sud, site d'Orsay :

Institut Mathématique d'Orsay Bâtiment 307, salle 0A1

Accès :

- par le RER B station Orsay-ville : sortir par le tunnel descendre jusqu'à la rivière tourner à gauche en direction du conservatoire de musique et traverser la rivière devant le conservatoire, le bat 307 est juste de l'autre coté
- en voiture : entrer dans le campus à Orsay et suivre le fléchage bat 310 , le bat 307 est en dessous du 310

Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).

Mercredi 29 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à mi-temps

Mardi 28 août de 9 h à 16 h 30 accueil à partir de 8h30

Université Paris-sud, site d'Orsay :

Institut Mathématique d'Orsay Bâtiment 307, salle 0A1

Accès :

- par le RER B station Orsay-ville : sortir par le tunnel descendre jusqu'à la rivière tourner à gauche en direction du conservatoire de musique et traverser la rivière devant le conservatoire, le bat 307 est juste de l'autre côté
- en voiture : entrer dans le campus à Orsay et suivre le fléchage bat 310 , le bat 307 est en dessous du 310

Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).

Mercredi 29 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Jeudi 30 août

Formation sur les pôles d'affectation

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (1)

Université de Cergy

Amphi Curie

Site de Saint-Martin

2, avenue Adolphe-Chauvin

95302 Cergy-Pontoise cedex

Jeudi 30 août de 9 heures à 16 h 30

Pensez à apporter votre repas du midi.

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (2)

Université d'Évry-Val d'Essonne

Grand Amphi du bâtiment IBGBI

23, boulevard de France 91037 Évry

Judi 30 août de 9 heures à 16 h 30

Pensez à apporter votre repas du midi.

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (3)

Université Paris-sud (site d'Orsay)

Institut de Mathématique

Bâtiment 307 salle 0A7 et 0A6

Jeudi 30 août de 9 heures à 17h

Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

ESPÉ de Paris

Mardi 28 août

- 8h30 – Grand amphithéâtre de la Sorbonne :
accueil par le directeur de l'ESPÉ et le directeur adjoint chargé du 2nd degré
- 13h30 – 17h30 site MOLITOR (10 rue Molitor 75016 Paris) :
début de la formation

Apporter PC portable ou clé USB pour l'après-midi

Mercredi 29 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Jeudi 30 août

9h-12h et 13h30-16h30 journée de formation sur le site Molitor

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

ESPÉ de Créteil

Marie-Hélène Le Yaouanq marie-helene.leyaouanq@u-pec.fr

Mardi 28 août de 9h00 à 16h30

- *ESPÉ - Site de TORCY
2 Avenue Salvador Allendé 77200 TORCY
9h-10h Amphi*
- *Puis Salles :101-102-103-104-105-107*

Mercredi 29 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Jeudi 30 août de 9h00 à 16h30

- *ESPÉ - Site de TORCY
2 Avenue Salvador Allendé 77200 TORCY
Salles :101-102-103-104-105-107*

Quelques incontournables

pour gagner
crédibilité, respect, confiance
de la part des élèves

Un adulte de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- le professeur connaît et porte les valeurs de la République (laïcité, égalité des chances...) ;
- il est ponctuel, assidu et rend rapidement les travaux qu'il a relevés ;
- il a une tenue vestimentaire appropriée ;
- il maîtrise la langue française, son registre de langue est soutenu et son orthographe correcte ;
- il est capable d'effectuer de tête les calculs élémentaires.

Un enseignant de référence

- En classe, le professeur dit ce qu'il fait, fait ce qu'il dit ; chaque séquence de l'heure de classe est identifiable.
- Dans l'établissement, il participe au travail collectif pour accompagner utilement le parcours des élèves (ex. : socle commun, devoirs communs, organisation de concours).
- Dans la relation avec les familles, il entretient un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Dans la discipline, il continue à se former tout au long de sa carrière et à enrichir sa culture mathématique.

Des contenus de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- les énoncés mathématiques, définitions ou théorèmes, sont **quantifiés** ;
- il n'y a pas de cours de mathématiques sans démonstrations de propriétés ;
- un énoncé mathématique doit être correctement énoncé à tout niveau.

Des objectifs de formations...

...aux pratiques pédagogiques

- Vous devez apprendre aux élèves à réfléchir, notamment avec les outils informatiques.
- Vous devez construire des compétences chez les élèves en leur donnant de bons outils (définitions, propriétés).
- Le suivi du travail personnel, réalisé dans ou hors la classe, doit être assuré. Ces travaux gagnent à être parfois différenciés.
- Le travail en groupe doit entrer dans les pratiques pédagogiques régulières.

Au collège

Des ajustements des programmes des cycles 3 et 4 sont parus dans l'été.

Ils précisent :

- pour chaque thème et chaque sous thème, les connaissances et les compétences associées à faire acquérir par les élèves ;
- certaines démonstrations possibles (aussi bien sur les nombres et le calcul qu'en géométrie).

Être professeur de mathématiques c'est apprendre aux élèves à raisonner ; cela passe par la construction, avec les élèves, de démonstrations de propriétés.

Au lycée

- Suivre les nombreuses évolutions des programmes du collège pour une bonne connaissance des acquis des élèves ;
- Participer à la préparation de la réforme à venir du lycée ;
- Inclure l'algorithmique et la programmation dans les progressions (utilisation de Python) ;
- Comme au collège, travailler avec les élèves des démonstrations de propriétés quel que soit le niveau et quelle que soit la série ;
- Tests de positionnement en 2^{nde}.

Dans votre établissement

Participez au travail en équipe et particulièrement dans les dispositifs d'accompagnement des élèves :

- Au collège : l'accompagnement personnalisé, le dispositif devoirs faits ;
- Au lycée : l'accompagnement personnalisé qui se construira à partir des tests de positionnement.

Des ressources fiables et institutionnelles

- textes officiels (programmes, règlements d'examen, référentiel BTS) ;
- documentation officielle (documents ressources, banques diverses) ;
- ressource institutionnelle de l'académie de Versailles : le serveur *euler*.

Attention : Gardez un esprit critique face aux manuels et aux sites internet non institutionnels !

Sitographie officielle

Sites de l'Éducation nationale :

- <http://www.education.gouv.fr/>
- <http://eduscol.education.fr>
- <http://eduscol.education.fr/maths>

Sites académiques :

- <http://www.ac-versailles.fr>
- <http://euler.ac-versailles.fr>
- <http://espe-versailles.fr>

Le site mathématique académique : un outil incontournable



Mathématiques : apprendre, enseigner, pratiquer



- Inspection
- Se former ▾
- Enseigner ▾
- Olympiades
Concours
- Pépinière
- Semaine des
mathématiques
- Science
Informatique

Réunions de rentrée

Comme chaque année, les inspecteurs pédagogiques régionaux de mathématiques de l'académie de Versailles convient les professeur-es de mathématiques aux réunions de rentrée, organisées selon le calendrier suivant : J. 13 septembre : ST-CYR-L'ÉCOLE, (...)



Espace personnel

Lexique

Recherche de ressources

Séances ▾

Flash Info

Inscription PAF

La clôture des inscriptions est prévue le 28 septembre 2018.



Inscriptions réunions de rentrée

N'oubliez pas de vous inscrire !



Ressources Euler à la une



Blockly et Python (n° 4452)

Accès direct



Arena Webmail Édu-Portail Contact



dane Canopé éducol MEN

Prochains événements

Les initiatives académiques en mathématiques

- Olympiades en première, en quatrième et par équipe ;
- Les stages de la Pépinière académique ;
- La Course Aux Nombres ;
- Les partenariats et les liens avec INRIA, Digicosme, l'IHES ;
- La semaine des mathématiques :
du 11 au 15 mars 2019.



Le thème retenu cette année est « **Jouons ensemble aux mathématiques** ».

Les réunions de rentrée mathématique

- **Jeudi 13 septembre ST-CYR-L'ÉCOLE Lycée Mansart**
- **Vendredi 14 septembre ARPAJON Lycée René Cassin**
- **Lundi 17 septembre DEUIL-LA-BARRE Lycée Camille Saint-Saëns**
- **Mardi 18 septembre POISSY Lycée Charles de Gaulle**
- **Jeudi 20 septembre JOUY-LE-MOUTIER Lycée de l'Hautil**
- **Vendredi 21 septembre BOULOGNE-BILLANCOURT Lycée Jacques Prévert**

Ces réunions débutent à 15 h 30.

Les inscriptions sont à faire à l'adresse :

<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/816119?lang=fr>

Félicitations
et bienvenue
dans l'académie
de Versailles !

Salles	Répartition des stagiaires
F 113bis	FSTG (temps complet)
F 113	PSTG A et B
F 210	PSTG C et D
F 217	PSTG de E à L
F 249	PSTG de M à P
F 250	PSTG de Q à Z