



# ACCUEIL

---

Rentrée des professeurs stagiaires  
Mathématiques  
Août 2018



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Félicitations  
et bienvenue  
dans l'académie  
de Versailles !

# Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

Joëlle DÉAT

Xavier GABILLY

IPR référents de formation

Anne MENANT

Vincent PANTALONI

Jean-François REMETTER

Évelyne ROUDNEFF (coordinatrice)

Christine WEILL

Adresses électroniques

[prenom.nom@ac-versailles.fr](mailto:prenom.nom@ac-versailles.fr)

**Secrétariat :** Frédérique CHAUVIN  
[frederique.chauvin@ac-versailles.fr](mailto:frederique.chauvin@ac-versailles.fr)

Tél : 01 30 83 40 43

**Professeurs associés :**

Lucie AUDIER

Jérôme CERISIER

Agnès CHOQUER

Catherine HOUARD

Eric LARZILLIERE

Laurence LHOMME

Line ORRÉ

Martine SALMON

Charles SEVA

Valérie VINCENT

# Votre prise de fonction

Vous arrivez dans un établissement.

Quelques moments-clefs :

- **mardi 28 août** accueil en ESPE : tous les stagiaires, étudiants à l'ESPE de Versailles, vont sur le site universitaire d'ORSAY ;
- **mercredi 29 août** accueil en établissement par le chef d'établissement et le tuteur académique;
- **jeudi 30 août** pour les **stagiaires à mi-temps** (PSTG), journée de formation en ESPE (sur site d'affectation) ;
- **vendredi 31 août** prérentrée des enseignants ;
- **lundi 3 septembre** : rentrée scolaire des élèves (vous êtes tous concernés, même si vous n'êtes pas professeur principal) ;
- début des cours.

Si cela n'est pas déjà fait, prenez contact avec votre établissement avant l'accueil par le tuteur académique.

# Un fonctionnaire stagiaire

Vous êtes **fonctionnaire**.

À ce titre, vous avez des droits et des devoirs.

Vous êtes **stagiaire**.

Quel que soit votre statut, **vous avez une obligation de formation**, qui se poursuivra pendant toute cette année de professionnalisation :

- dans votre établissement, accompagné par un tuteur académique ;
- en ESPÉ (avec inscription obligatoire dans une université partenaire) et/ou en académie, organisée par la DAFPA.

# Avec qui allez-vous travailler dans l'établissement ?

Vous avez **un seul** supérieur hiérarchique :

**le chef d'établissement.**

Ne restez pas isolé, **travaillez en équipe** :

- avec le tuteur académique ;
- avec l'équipe disciplinaire ;
- avec l'équipe de la vie scolaire ;
- avec l'équipe pédagogique de chaque classe.

Participez à la vie de l'établissement.

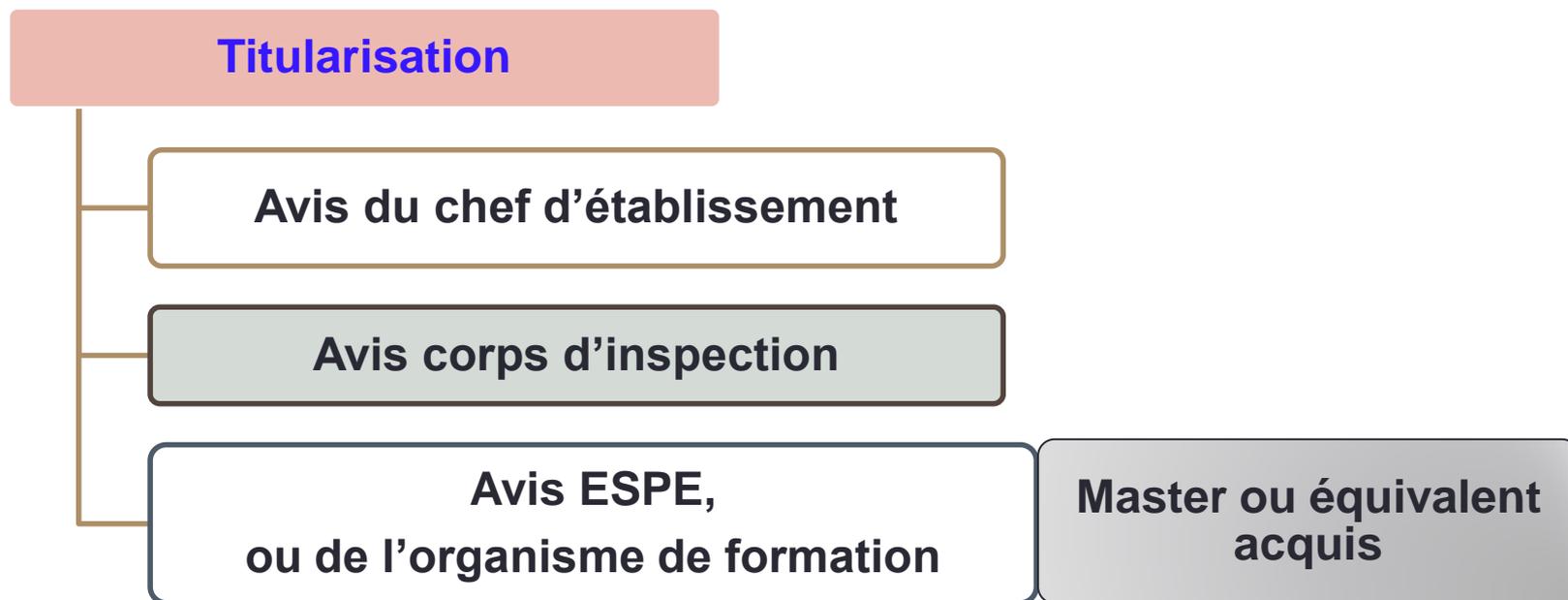
# Votre formation

Elle se déroule :

- au sein de l'établissement avec le tuteur académique, mais pas uniquement ;
- au sein de l'ESPÉ (sur chacun des sites) ou organisée par la DAFPA :
  - mi-temps : mardi et mercredi, **M2MEEF** ou **parcours adapté DU**,
  - temps complet : sur quelques mercredis.

Cette formation est prise en compte lors de la titularisation : avis du tuteur académique, avis du directeur de l'ESPÉ, obtention du M2MEEF ou du DU.

# Processus de titularisation :



Les grilles d'évaluation/ rapports de visites sont basés sur le référentiel des compétences des professeurs (arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)

# Formation des stagiaires à **temps complet**

- Journée d'accueil et de formation le mardi 28 août sur le site universitaire d'ORSAY, **bâtiment 307** (salle 0A1).
- La formation se déroulera sur six mercredis après les vacances d'automne dont deux seront consacrés à des formations transversales.
- La formation au sein de l'établissement sera complétée par des formations à l'ESPÉ de l'académie de Versailles et de stages organisés par la DAFPA.

# Formation des stagiaires à mi-temps

Selon votre situation, deux cas sont possibles :

- M2 MEEF parcours PLC mathématiques dans une des trois ESPÉ d'Île-de-France ;
- **ou** un parcours adapté en mathématiques à l'ESPÉ de Versailles DU.

Remarque : si vous dépendez de l'ESPÉ de l'académie de Versailles, l'université d'inscription vous sera précisée à la fin de cette journée ou demain à ORSAY.

# La formation MEEF en mathématiques dans l'ESPÉ de l'académie de Versailles

## • Quelle formation ?

- M2 MEEF second degré PLC en mathématiques ;
- **ou** parcours de formation adapté DU.

Pour vous accompagner, en plus d'un tuteur académique, vous aurez **un tuteur universitaire**.

## • Quel lieu ?

- Université de Cergy-Pontoise ;
- Université d'Évry-Val d'Essonne ;
- Université Paris-Sud (Orsay).

## • Quels jours ?

Les mardi et mercredi, matin et/ou après-midi.

# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (1)

## Université de Cergy-Pontoise

### Responsables

Céline LEFORESTIER      01 34 25 65 48

Emmanuel VOLTE      01 34 25 65 48

[celine.leforestier@u-cergy.fr](mailto:celine.leforestier@u-cergy.fr)

[emmanuel.volte@u-cergy.fr](mailto:emmanuel.volte@u-cergy.fr)

### Secrétariat

Caroline VALADON

Département Mathématiques

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

01 34 25 65 61

[caroline.valadon@u-cergy.fr](mailto:caroline.valadon@u-cergy.fr)

# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (2)

**Université d'Évry-Val d'Essonne**

## **Responsable**

Sébastien PLANCHENAUT

06 18 18 13 27

[sebastien.planchenault@ac-versailles.fr](mailto:sebastien.planchenault@ac-versailles.fr)

## **Secrétariat**

Nathalie David

IBGBI scolarité 1er étage

01 64 85 34 14

[nathalie.david@univ-evry.fr](mailto:nathalie.david@univ-evry.fr)

# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (3)

**Université Paris-Sud (Orsay)**

## **Responsable**

Françoise ISSARD-ROCH

01 69 15 39 43

[francoise.issard-roch@u-psud.fr](mailto:francoise.issard-roch@u-psud.fr)

## **Secrétariat**

xxx (arrive le 3 septembre)

bat 307 bureau 1F1

01 69 15 77 72

[mastermeef-maths@math.u-psud.fr](mailto:mastermeef-maths@math.u-psud.fr) en précisant que vous êtes fonctionnaire stagiaire M2MEEF ou DU

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **temps complet**

**Mardi 28 août de 9 h à 16 h 30** accueil à partir de 8h30

Université Paris-sud, site d'Orsay :

Institut Mathématique d'Orsay Bâtiment 307, salle 0A1

**Accès :**

- par le RER B station Orsay-ville : sortir par le tunnel descendre jusqu'à la rivière tourner à gauche en direction du conservatoire de musique et traverser la rivière devant le conservatoire, le bat 307 est juste de l'autre coté
- en voiture : entrer dans le campus à Orsay et suivre le fléchage bat 310 , le bat 307 est en dessous du 310

**Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).**

**Mercredi 29 août**

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à mi-temps

**Mardi 28 août de 9 h à 16 h 30** accueil à partir de 8h30

Université Paris-sud, site d'Orsay :

Institut Mathématique d'Orsay Bâtiment 307, salle 0A1

Accès :

- par le RER B station Orsay-ville : sortir par le tunnel descendre jusqu'à la rivière tourner à gauche en direction du conservatoire de musique et traverser la rivière devant le conservatoire, le bat 307 est juste de l'autre côté
- en voiture : entrer dans le campus à Orsay et suivre le fléchage bat 310 , le bat 307 est en dessous du 310

**Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).**

**Mercredi 29 août**

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

**Jeudi 30 août**

Formation sur les pôles d'affectation

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (1)

## Université de Cergy

Amphi Curie

Site de Saint-Martin

2, avenue Adolphe-Chauvin

95302 Cergy-Pontoise cedex

***Jeudi 30 août de 9 heures à 16 h 30***

Pensez à apporter votre repas du midi.

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (2)

**Université d'Évry-Val d'Essonne**

Grand Amphi du bâtiment IBGBI

23, boulevard de France 91037 Évry

**Jeudi 30 août de 9 heures à 16 h 30**

Pensez à apporter votre repas du midi.

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (3)

**Université Paris-sud (site d'Orsay)**

Institut de Mathématique

Bâtiment 307 salle 0A7 et 0A6

**Jeudi 30 août de 9 heures à 17h**

Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

## ESPÉ de Paris

### **Mardi 28 août**

- 8h30 – Grand amphithéâtre de la Sorbonne :  
*accueil par le directeur de l'ESPÉ et le directeur adjoint chargé du 2<sup>nd</sup> degré*
- 13h30 – 17h30 site MOLITOR (10 rue Molitor 75016 Paris) :  
*début de la formation*

**Apporter PC portable ou clé USB pour l'après-midi**

### **Mercredi 29 août**

*Prise de contact avec l'établissement d'affectation*

### **Jeudi 30 août**

*9h-12h et 13h30-16h30 journée de formation sur le site Molitor*

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

**ESPÉ de Créteil**

Marie-Hélène Le Yaouanq [marie-helene.leyaouanq@u-pec.fr](mailto:marie-helene.leyaouanq@u-pec.fr)

**Mardi 28 août** de 9h00 à 16h30

- *ESPÉ - Site de TORCY  
2 Avenue Salvador Allendé 77200 TORCY  
9h-10h Amphi*
- *Puis Salles :101-102-103-104-105-107*

**Mercredi 29 août**

*Prise de contact avec l'établissement d'affectation*

**Jeudi 30 août** de 9h00 à 16h30

- *ESPÉ - Site de TORCY  
2 Avenue Salvador Allendé 77200 TORCY  
Salles :101-102-103-104-105-107*

# Quelques incontournables

pour gagner  
crédibilité, respect, confiance  
de la part des élèves

# Un adulte de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- le professeur connaît et porte les valeurs de la République (laïcité, égalité des chances...)
- il est ponctuel, assidu et rend rapidement les travaux qu'il a relevés ;
- il a une tenue vestimentaire appropriée ;
- il maîtrise la langue française, son registre de langue est soutenu et son orthographe correcte ;
- il est capable d'effectuer de tête les calculs élémentaires.

# Un enseignant de référence

- En classe, le professeur dit ce qu'il fait, fait ce qu'il dit ; chaque séquence de l'heure de classe est identifiable.
- Dans l'établissement, il participe au travail collectif pour accompagner utilement le parcours des élèves (ex. : socle commun, devoirs communs, organisation de concours).
- Dans la relation avec les familles, il entretient un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Dans la discipline, il continue à se former tout au long de sa carrière et à enrichir sa culture mathématique.

# Des contenus de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- les énoncés mathématiques, définitions ou théorèmes, sont **quantifiés** ;
- il n'y a pas de cours de mathématiques sans démonstrations de propriétés ;
- un énoncé mathématique doit être correctement énoncé à tout niveau.

# Des objectifs de formations...

## ...aux pratiques pédagogiques

- Vous devez apprendre aux élèves à réfléchir, notamment avec les outils informatiques.
- Vous devez construire des compétences chez les élèves en leur donnant de bons outils (définitions, propriétés).
- Le suivi du travail personnel, réalisé dans ou hors la classe, doit être assuré. Ces travaux gagnent à être parfois différenciés.
- Le travail en groupe doit entrer dans les pratiques pédagogiques régulières.

# Au collège

Des ajustements des programmes des cycles 3 et 4 sont parus dans l'été.

Ils précisent :

- pour chaque thème et chaque sous thème, les connaissances et les compétences associées à faire acquérir par les élèves ;
- certaines démonstrations possibles (aussi bien sur les nombres et le calcul qu'en géométrie).

**Être professeur de mathématiques c'est apprendre aux élèves à raisonner ; cela passe par la construction, avec les élèves, de démonstrations de propriétés.**

# Au lycée

- Suivre les nombreuses évolutions des programmes du collège pour une bonne connaissance des acquis des élèves ;
- Participer à la préparation de la réforme à venir du lycée ;
- Inclure l'algorithmique et la programmation dans les progressions (utilisation de Python) ;
- Comme au collège, travailler avec les élèves des démonstrations de propriétés quel que soit le niveau et quelle que soit la série ;
- Tests de positionnement en 2<sup>nde</sup>.

# Dans votre établissement

**Participez au travail en équipe** et particulièrement dans les dispositifs d'accompagnement des élèves :

- Au collège : l'accompagnement personnalisé, le dispositif devoirs faits ;
- Au lycée : l'accompagnement personnalisé qui se construira à partir des tests de positionnement.

# Des ressources fiables et institutionnelles

- textes officiels (programmes, règlements d'examen, référentiel BTS) ;
- documentation officielle (documents ressources, banques diverses) ;
- ressource institutionnelle de l'académie de Versailles : le serveur *euler*.

**Attention** : Gardez un esprit critique face aux manuels et aux sites internet non institutionnels !

# Sitographie officielle

## Sites de l'Éducation nationale :

- <http://www.education.gouv.fr/>
- <http://eduscol.education.fr>
- <http://eduscol.education.fr/maths>

## Sites académiques :

- <http://www.ac-versailles.fr>
- <http://euler.ac-versailles.fr>
- <http://espe-versailles.fr>

# Le site mathématique académique : un outil incontournable



Mathématiques : apprendre, enseigner, pratiquer



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE

- Inspection
- Se former ▾
- Enseigner ▾
- Olympiades  
Concours
- Pépinière
- Semaine des  
mathématiques
- Science  
Informatique

## Réunions de rentrée

Comme chaque année, les inspecteurs pédagogiques régionaux de mathématiques de l'académie de Versailles convient les professeur-es de mathématiques aux réunions de rentrée, organisées selon le calendrier suivant : J. 13 septembre : ST-CYR-L'ÉCOLE, (...)



Espace personnel

Lexique

Recherche de ressources

Séances ▾

## Flash Info

### Inscription PAF

La clôture des inscriptions est prévue le 28 septembre 2018.



### Inscriptions réunions de rentrée

N'oubliez pas de vous inscrire !



## Ressources Euler à la une



Blockly et Python (n° 4452)

## Accès direct



Arena Webmail Édu-Portail Contact



dane Canopé éducol MEN

## Prochains événements

# Les initiatives académiques en mathématiques

- Olympiades en première, en quatrième et par équipe ;
- Les stages de la Pépinière académique ;
- La Course Aux Nombres ;
- Les partenariats et les liens avec INRIA, Digicosme, l'IHES ;
- La semaine des mathématiques :  
du 11 au 15 mars 2019.



Le thème retenu cette année est « **Jouons ensemble aux mathématiques** ».

# Les réunions de rentrée mathématique

- **Jeudi 13 septembre ST-CYR-L'ÉCOLE Lycée Mansart**
- **Vendredi 14 septembre ARPAJON Lycée René Cassin**
- **Lundi 17 septembre DEUIL-LA-BARRE Lycée Camille Saint-Saëns**
- **Mardi 18 septembre POISSY Lycée Charles de Gaulle**
- **Jeudi 20 septembre JOUY-LE-MOUTIER Lycée de l'Hautil**
- **Vendredi 21 septembre BOULOGNE-BILLANCOURT Lycée Jacques Prévert**

Ces réunions débutent à 15 h 30.

Les inscriptions sont à faire à l'adresse :

**<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/816119?lang=fr>**

Félicitations  
et bienvenue  
dans l'académie  
de Versailles !

<b>Salles</b>	<b>Répartition des stagiaires</b>
F 113bis	<b>FSTG (temps complet)</b>
F 113	<b>PSTG A et B</b>
F 210	<b>PSTG C et D</b>
F 217	<b>PSTG de E à L</b>
F 249	<b>PSTG de M à P</b>
F 250	<b>PSTG de Q à Z</b>