



ACCUEIL

Rentrée des professeurs stagiaires
Août 2015



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Félicitations
et bienvenue
dans l'académie
de Versailles !**

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

IPR référente de formation

Joëlle DÉAT

Yann ÉGLY

Catherine GUFFLET

Anne MENANT

Évelyne ROUDNEFF

Joffrey ZOLNET

Adresses électroniques

prenom.nom@ac-versailles.fr

Secrétariat : Frédérique
CHAUVIN

frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Tél : 01 30 83 40 43

Professeurs associés :

Lucie AUDIER

Agnès CHOQUER

Isabelle DE GRACIA

Xavier GABILLY

Catherine HOUARD

Laurence LHOMME

Line ORRÉ

Martine SALMON

Votre prise de fonction

Vous arrivez dans un établissement.

Quelques moments-clefs :

- accueil par le chef d'établissement et le tuteur de terrain le 27 août ;
- prérentrée des enseignants le 31 août ;
- rentrée scolaire des élèves le 1^{er} septembre (vous êtes concernés, pas de formation en ÉSPÉ ce jour-là) ;
- début des cours.

Si cela n'est pas déjà fait, prenez contact avec votre établissement avant l'accueil par le tuteur de terrain.

Un fonctionnaire stagiaire

Vous êtes **fonctionnaire**.

À ce titre, vous avez des droits et des devoirs.

Vous êtes **stagiaire**.

Quel que soit votre statut, **vous avez une obligation de formation**, qui se poursuivra pendant toute cette année de professionnalisation :

- dans votre établissement, accompagné par un tuteur de terrain ;
- En ÉSPÉ (avec inscription obligatoire dans une université partenaire) et/ou en académie, organisée par la DAFPA.

Avec qui allez-vous travailler dans l'établissement ?

Vous avez **un seul** supérieur hiérarchique :

le chef d'établissement.

Ne restez pas isolé, **travaillez en équipe** :

- avec le tuteur de terrain ;
- avec l'équipe disciplinaire ;
- avec l'équipe de la vie scolaire ;
- avec l'équipe pédagogique de chaque classe.

Participez à la vie de l'établissement.

Votre formation

Elle se déroule :

- au sein de l'établissement avec le tuteur de terrain, mais pas uniquement ;
- au sein des ÉSPÉ ou organisée par la DAFPA :
 - mi-temps : mardi et mercredi, **M2MEEF** ou **parcours adapté**,
 - temps complet : sur quelques mercredis.

Cette formation est prise en compte lors de la titularisation : avis du tuteur de terrain, avis du directeur de l'ÉSPÉ, obtention du M2MEEF (sauf...)

Formation des stagiaires à temps complet

- La formation se déroulera en plusieurs temps :
 - avant la rentrée des élèves ;
 - quelques mercredis après les vacances de Toussaint.
- La formation au sein de l'établissement sera complétée par des formations à l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles et de stages organisés par la DAFPA.

Remarque : la formation à l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles suppose une inscription.

La procédure vous sera précisée avant la fin du mois.

Formation des stagiaires à mi-temps

Selon votre situation, deux cas sont possibles :

- M2 MEEF parcours PLC mathématiques dans une des trois ÉSPÉ d'Île-de-France ;
- **ou** un parcours adapté en mathématiques à l'ÉSPÉ de Versailles.

Remarque : si vous dépendez de l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles, l'université d'inscription vous sera précisée à la fin de cette journée.

La formation MEEF en mathématiques dans l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles

- Quelle formation ?

- M2 MEEF second degré PLC en mathématiques ;
- **ou** parcours de formation adapté.

Pour vous accompagner, en plus d'un tuteur de terrain, vous aurez **un tuteur ou un référent universitaire**.

- Quel lieu ?

- Université de Cergy-Pontoise ;
- Université d'Évry-Val d'Essonne ;
- Université Paris-Sud (Orsay).

- Quels jours ?

Les mardi et mercredi, matin et/ou après-midi.

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (1)

Université de Cergy-Pontoise

Responsable : Emmanuel VOLTE

01 34 25 65 48

emmanuel.volte@u-cergy.fr

Secrétariat : Caroline VALADON

Département Mathématiques

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

01 34 25 65 61

caroline.valadon@u-cergy.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (2)

Université d'Évry-Val d'Essonne

Responsable : Alain VEERAVALLI

01 64 85 35 63

alain.veeravalli@univ-evry.fr

Secrétariat : Valérie GONTIER-PICOT

01 64 85 34 88

valerie.picot@univ-evry.fr

Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (3)

Université Paris-Sud (Orsay)

Responsable : Françoise ISSARD-ROCH

01 69 15 39 43

francoise.issard-roch@u-psud.fr

Secrétariat : Pascale SEEMANN

01 69 15 77 72

pascale.seemann@math.u-psud.fr

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à temps complet

Mercredi 26 août de 9 h 30 à 16 h 30

Université Paris-Sud, centre d'Orsay

RER B, Le Guichet ou Orsay-Ville

Bâtiment 470, aile D

Rez-de-chaussée, salle 3

Jeudi 27 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Vendredi 28 août

Pas de formation

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à mi-temps (1)

Université de Cergy-Pontoise

Site de Saint-Martin

2, avenue Adolphe-Chauvin

95302 Cergy-Pontoise cedex

Mercredi 26 août de 9 h à 12 h 30

Amphi Curie

Jeudi 27 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Vendredi 28 août de 9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Salle CAPES E 5.32

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à mi-temps (2)

Université d'Évry-Val d'Essonne

Petit Amphi du bâtiment IBGBI
23, boulevard de France
91037 Évry cedex

Mercredi 26 août de 14 h à 17 h 15

Jeudi 27 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Vendredi 28 août de 9 h à 12 h 15 et de 14 h à 17 h 15

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à mi-temps (3)

Université Paris-Sud (Orsay)

Centre d'Orsay

RER B, Le Guichet ou Orsay-Ville

Mercredi 26 août

- **de 9 h 30 à 12 h**

Amphi F1, bâtiment 452

- **de 14 h à 16 h 30**

Bâtiment 470, aile D, Rez-de-chaussée, salle 2 ou 4

Jedi 27 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Vendredi 28 août de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 16 h 30

Bâtiment 470, aile D, Rez-de-chaussée, salle 3 ou 4

Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

ÉSPÉ de Paris ou de Créteil

Mercredi 26 août et vendredi 28 août

Consultez le site de l'ÉSPÉ concernée !

Jeudi 27 août

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

Quelques incontournables

pour gagner
crédibilité, respect, confiance
de la part des élèves

Un adulte de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- le professeur connaît et porte les valeurs de la République (laïcité, égalité des chances...) ;
- il est ponctuel, assidu et rend rapidement les travaux qu'il a relevés ;
- il a une tenue vestimentaire appropriée ;
- il maîtrise la langue française, son registre de langue est soutenu et son orthographe correcte ;
- il est capable d'effectuer de tête les calculs élémentaires.

Un enseignant de référence

- En classe, le professeur dit ce qu'il fait, fait ce qu'il dit ; chaque séquence de l'heure de classe est identifiable.
- Dans l'établissement, il participe au travail collectif pour accompagner utilement le parcours des élèves (ex. : socle commun, devoirs communs, organisation de concours).
- Dans la relation avec les familles, il entretient un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Dans la discipline, il continue à se former tout au long de sa carrière et à enrichir sa culture mathématique.

Des contenus de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- les énoncés mathématiques, définitions ou théorèmes, sont **quantifiés** ;
- il n'y a pas de cours de mathématiques sans démonstrations de propriétés ;
- un énoncé mathématique doit être correctement énoncé à tout niveau.

Des objectifs de formations...

...au pratiques pédagogiques

- Vous devez apprendre aux élèves à réfléchir, notamment avec les outils informatiques.
- Vous devez construire des compétences chez les élèves en leur donnant de bons outils (définitions, propriétés).
- Le suivi du travail personnel, réalisé dans ou hors la classe, doit être assuré. Ces travaux gagnent à être parfois différenciés.
- Le travail en groupe doit entrer dans les pratiques pédagogiques régulières.

Des ressources fiables et institutionnelles

- textes officiels (programmes, règlements d'examen, référentiel BTS) ;
- documentation officielle ([documents ressource](#), banques diverses) ;
- ressource institutionnelle de l'académie de Versailles : le serveur [euler](#).

Attention : Gardez un esprit critique face aux manuels et aux sites internet non institutionnels !

Sitographie officielle

Sites de l'Éducation nationale :

- <http://www.education.gouv.fr/>
- <http://eduscol.education.fr>

Sites académiques :

- <http://www.ac-versailles.fr>
- <http://euler.ac-versailles.fr>
- <http://espe-versailles.fr>

Le site éducol

WebTV |  | Contactez-nous



éducol

Portail national des professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche ici

OK

sur le portail éducol sur l'éducol



SOCLE COMMUN
ÉCOLE - COLLÈGE

LYCÉE ET FORMATION
PROFESSIONNELLE

PERSONNALISATION
DES PARCOURS

FORMATION
DES ENSEIGNANTS

ÉTABLISSEMENTS
ET VIE SCOLAIRE

INNOVER ET
EXPÉRIMENTER

ENSEIGNER AVEC
LE NUMÉRIQUE

EUROPE
MONDE

Accueil du portail > Formation des enseignants > Se former > Formation initiale

Formation professionnelle initiale

Imprimer 

DANS CE DOSSIER

▶ ACCUEIL DU DOSSIER

▶ ESPÉ

▶ Master MEEF

▶ Concours de recrutement

RESSOURCES

▶ Textes de référence

La formation initiale aux métiers du professorat et de l'éducation est assurée dans le cadre de masters professionnels dont l'objet est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences indispensables à une bonne pratique. Le référentiel de compétences professionnelles comporte des compétences communes et spécifiques aux acteurs de l'enseignement et de l'éducation. Il fait de la professionnalité un processus qui se construit tout au long de la carrière.



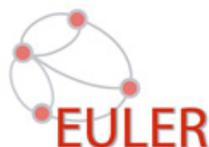
ESPÉ

Les écoles supérieures du professorat et de l'éducation sont créées à la rentrée 2013 par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République. Elles forment les futurs enseignants, collèges

SUIVEZ-NOUS



Le site mathématique académique



Mathématiques
apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautil de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible *ici*. Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Fin de la migration (02/07/15)

La migration du site de la DANE vers la DSI a été réussie. Nous remercions les collègues de la DANE et de la DSI pour leur collaboration et leur efficacité. Merci aux utilisateurs de signaler les dysfonctionnements éventuels. Nous en profitons pour vous signaler que l'adresse pour nous contacter est désormais courrier_euler@ac-versailles.fr. Les liens présents sur les différentes pages du site ont été actualisés.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques

Les initiatives académiques en mathématiques

- Olympiades en première, en quatrième et par équipe ;
- la Pépinière académique ;
- l'évolution de l'évaluation en mathématiques ;
- la semaine des mathématiques : du 14 au 20 mars 2016 avec pour thème « mathématiques et sport ».



La réforme du collège à la rentrée 2016

Des changements importants :

- de nouveaux cycles ;
- des programmes curriculaires, avec des attendus de fin de cycle ;
- des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ;
- l'accompagnement personnalisé ;
- un cinquième thème : algorithmique et programmation.

Les réunions de rentrée mathématique

- Jeudi 10 septembre ST-CYR-L'ÉCOLE Lycée Mansart
- Vendredi 11 septembre ARPAJON Lycée René Cassin
- Lundi 14 septembre DEUIL-LA-BARRE Lycée Camille Saint-Saëns
- Mardi 15 septembre POISSY Lycée Charles de Gaulle
- Jeudi 17 septembre JOUY-LE-MOUTIER Lycée de l'Hautil
- Vendredi 18 septembre VANVES Lycée Michelet

Ces réunions débutent à 15 h 30 et s'achèvent à 17 h 30.

Les inscriptions sont à faire sur le site de mathématiques de l'académie :

<http://euler.ac-versailles.fr>

(rubrique « Formations et animations en cours »)

**Félicitations
et bienvenue
dans l'académie
de Versailles !**