

EXERCICE 1

Les faces d'un dé en forme de tétraèdre régulier sont numérotées de 1 à 4.

Le dé est posé sur une table, face « 1 » contre cette table.

Une étape consiste à faire basculer le dé autour de l'une quelconque des arêtes de sa base.

A l'issue de chaque étape, on note le numéro de la face contre la table. On fait la somme s de tous ces nombres après 2001 étapes, en comptant aussi le « 1 » initial.

- 1) Donner la valeur maximale et la valeur minimale que l'on peut ainsi obtenir pour s .
- 2) La somme s peut-elle prendre toutes les valeurs entières entre ces deux valeurs ?

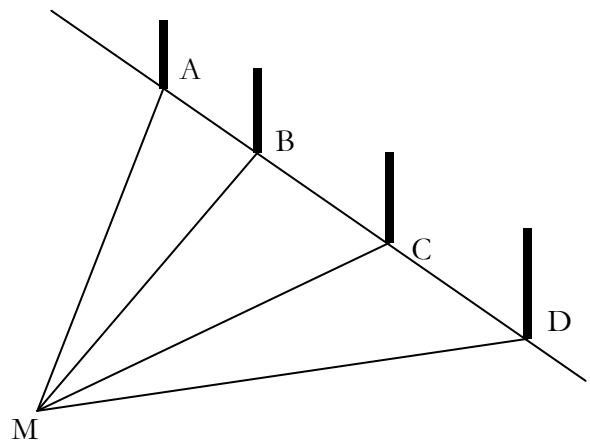
EXERCICE 2

Sur un terrain de jeu sont alignés quatre poteaux, plantés en A, B, C et D dans cet ordre.

Ces poteaux déterminent trois buts de largeurs : $AB = 1$, $BC = 2$, $CD = d$, où d est une longueur donnée.

Déterminer l'ensemble des points M du terrain d'où l'on voit les trois buts sous des angles

\widehat{AMB} , \widehat{BMC} et \widehat{CMD} égaux.



EXERCICE 3

Dans cet exercice, n désigne un entier naturel non nul.

1. Démontrer que l'équation $x^n + x^2 + x - 1 = 0$ admet une solution positive, que l'on notera u_n .
2. Montrer que, pour tout n élément de \mathbb{N}^* , on a : $0 \leq u_n \leq \mathbf{a}$, où \mathbf{a} est la solution positive de l'équation $x^2 + x - 1 = 0$.
3. Montrer que, pour tout n élément de \mathbb{N}^* , on a : $(u_n)^n + (u_n - \mathbf{a})(u_n + \frac{1}{\mathbf{a}}) = 0$.
4. Montrer que la suite (u_n) converge et préciser sa limite.
5. Montrer que la suite (u_n) est croissante.

EXERCICE 4

Dessinez un cube \mathbf{C} (un dessin même approximatif en perspective suffira).

Soit A un des sommets et B le sommet opposé, c'est-à-dire tel que le milieu du segment $[AB]$ soit le centre du cube.

Considérons un autre cube \mathbf{C}' admettant aussi (A, B) comme couple de sommets opposés. Certaines arêtes de \mathbf{C} rencontrent des arêtes de \mathbf{C}' . Justifiez le fait que, en dehors de A et B , on obtient ainsi six points d'intersection entre une arête de \mathbf{C} et une arête de \mathbf{C}' .

Placez l'un d'eux sur le dessin et expliquez comment placer alors les cinq autres.

V étant le volume de \mathbf{C} , quelle est la valeur minimale du volume de la portion d'espace commune aux cubes \mathbf{C} et \mathbf{C}' ?

ACADÉMIE DE VERSAILLES

**OLYMPIADES ACADÉMIQUES
DE MATHÉMATIQUES**

SESSION DE 2001

CLASSE DE PREMIÈRE

DURÉE : 4 heures

Les quatre exercices sont indépendants.

Les calculatrices sont autorisées.