

Options	Option 1	Option 2	Option 3
Membres	labo	labo	labo et extérieurs, tous ayant participé à un stage <i>Année des Maths</i>
Objet	continuité 19-20 ou nouvel objet (Oral, automatismes, ...)	le numérique au service de la pratique	prolongement d'un des stages <i>Année des Maths</i>
Partenariat	Possible	Néant à priori	l'instance formatrice du stage <i>Année des Maths</i>
Production	Oui	Oui	Oui

- **Option 1**

- Les membres du groupe de travail sont des membres actifs du laboratoire. L'objet de travail s'inscrit dans la continuité de celui de l'année 2019-2020 ou est un nouvel objet.
- Un partenariat avec une université est envisageable et s'inscrit dans la continuité de celui de la précédente année ou est un nouveau partenariat.
- Le partenaire du supérieur peut être : une université, l'INRIA, l'école Polytechnique, etc., toute instance du supérieur en lien avec le projet de travail des membres du laboratoire.
- L'objet de ce partenariat est le développement professionnel des membres du laboratoire au travers de la réalisation d'une production destinée à être mutualisée, au sein du laboratoire à première échelle, au sein de l'académie à seconde échelle.
- L'objet de travail peut s'inscrire dans le cadre des priorités académiques : la pratique de l'oral ou les automatismes. On pourra consulter les [lettres de rentrée](#) 19-20 et 20-21.

- **Option 2**

La crise sanitaire a sans aucun doute bouleversé les pratiques pédagogiques. Et le numérique, avec l'enseignement à distance, a pris une dimension encore plus importante dans notre enseignement. Produire des supports numériques (GGB, tableur, scratch ou python) accompagnés de scénarios pédagogiques courts, sur un enjeu d'enseignement fixé, pourra alimenter une base de données au service des enseignants de l'académie. On pourra s'inspirer des [outils GGB](#) dans la rubrique continuité pédagogique sur euler. Ces outils ainsi produits sont autant utiles pour une pratique pédagogique en présentiel qu'en distanciel.

- **Option 3**

- Les membres du groupe de travail sont des enseignants ayant participé en 19-20 (ou participant cette année) à l'une des [six formations](#) proposées, en partenariat avec le CNRS, dans l'académie dans le cadre de l'année des mathématiques et souhaitant poursuivre les travaux engagés.
- Les membres du groupe peuvent être extérieurs à un laboratoire et viennent alors se greffer à un labo dans le cadre de ce groupe de travail.
- Un partenariat peut être engagé, avec l'intervention ponctuelle des acteurs de ces formations au sein du groupe de travail.
- La finalité du GT est la réalisation d'une production, exploitable en classe et destinée à être mutualisée, au sein du laboratoire à première échelle, au sein de l'académie à seconde échelle.
- Cette production s'inscrit dans la continuité des travaux engagés dans ces formations et les prolongent.

NB : Un enseignant qui le souhaite peut participer à plusieurs GT, cette participation impliquant un investissement plus conséquent.