

Rapport d'activité du laboratoire de mathématiques

LPO Jean Jaurès - Argenteuil

Année 2022-2023

Fonctionnement du laboratoire :

- **composition de l'équipe :**

Cette année, nous serons 8 participants, en voici la liste :

Type	Nom de l'établissement	Nom - Prénom des membres du laboratoire
CLG	Paul Vaillant Couturier-Argenteuil	ASSAB Lamya (enseignante en maths)
CLG	ALBERT Camus - Argenteuil	BOUTET- PASQUIER Jérôme (Enseignant en maths)
LYC Pro	Le Corbusier – Corneilles en Paris)	BEN MOHAMED Khaled (Enseignant en MPC)
LYC Pro	Le Corbusier – Corneilles en Paris)	TIOUAJNI Latifa (Enseignante en MPC)
LYC	Jean Jaurès - Argenteuil	ABOULFOUNOUNE Radouan (Enseignant en maths)
LYC	Jean Jaurès - Argenteuil	ARRAS Marcel (Enseignant en philosophie et conférencier)
LYC Pro	Jean Jaurès – Argenteuil	NSIR Remy (Enseignante en MPC)
LYC	Jean Jaurès	MAAROUFI Hassane (coordonnateur)

- **calendrier des rencontres :**

Une fois tous les deux mois, les membres se rencontreront pour faire le bilan de chaque action.

- **partenaires extérieurs :**

Pour cette année, nous avons un partenariat avec L'IMA (L'institut du monde arabe).

Perspectives :

Les actions prévues pour l'année 2022-23 :

- Action 1 : **Les conférences**

Deux conférences (la première est prévue pour décembre, elle aura pour thème l'histoire et mathématiques de la chine ancienne, la deuxième sera en avril "thème à définir !")

- Action 2 : **Les projets mathématiques**

* **Nouveau** : Préparation et élaboration des énigmes mathématiques et d'un Escape game commun (Les réunions serviront aux essais et à l'archivage).

* Préparation et organisation de la semaine des mathématiques (participation des classes de seconde à la terminale à la course des nombres, Concours d'Escape Game, Expositions au CDI...)

* Maintien du club de mathématiques (Concours Kangourou...)

* Maintien du soutien scolaire (Equipe de mathématiques)

Difficultés rencontrées lors de la mise en place de ces actions :

- Difficile d'adapter l'emploi du temps pour chaque acteur ou membre du laboratoire de mathématiques pour dégager des créneaux horaires communs.

Pour faciliter les rencontres des acteurs du laboratoire, M. DORAFI, Proviseur du LJJ et ses collègues Proviseurs et Principaux ont su s'adapter soit en dispensant certains collègues de leurs cours pour assister aux réunions du groupe de travail.

- Problème posé pour mettre en place le nouveau projet (Enigmes mathématiques et Escape game) en terme de temporalité, de forme et de moyens. Une réunion est donc prévue en décembre pour pallier à ces problèmes et finaliser la mise en place du projet.

Analyse : Les plus- value.

1- Action vers les élèves et plus -value : Les élèves verront les mathématiques autrement , ça crée en eux une motivation et un dynamisme au sein de l' établissement.

- Préparation de la semaine des maths par les élèves et leurs enseignants (concours, expositions, sorties...)
- Diffusion des QCM, des Quiz via l'ENT et sur l'écran de TV des établissements

- Remise à niveau lors des séances de soutien en accompagnement personnalisé (utilisation des fiches du livret élaboré par le groupe de travail du laboratoire de maths en 2021- 2022).

- Interaction entre les établissements et les élèves.

2- Plus- value pour les enseignants et les établissements :

- Echanger et partager des pratiques pédagogiques
- Monter des projets communs, les expérimenter et les diffuser
- Favoriser le travail de liaison inter degré entre les professeurs de lycée et de collège.
- Monter des formations entre pairs si besoin (par exemple, en 2019- 2020 à la demande de certains collègues en maths et en physique- chimie, nous avons monté deux formations en algorithmique et en programmation sur Python et sur l'Arduino au Lycée Jean Jaurès).
- Cette année, nous souhaitons monter une formation pour les membres de notre laboratoire en Enigmes mathématiques et en Escape Game.
- Faire rayonner l'établissement de rattachement au sein du bassin.