

Lettre mensuelle – DNL Mathématiques

Mars 2026

Zooms pédagogiques, ressources multilingues, retours de pratiques



Chères et chers collègues,

Chaque mois, cette lettre rassemble l'essentiel : actualités DNL, ressources pour la classe et idées de lecture.

Pour ajouter un ou une collègue à la diffusion, signalez-le-nous.

Les numéros précédents sont disponibles sur le site académique [Euler](#).



Mathématiques
Apprendre, enseigner, pratiquer

Bonne lecture !



Actualités & dates importantes



Banque de sujets

La banque de sujets pour l'épreuve spécifique DNL-SELO mathématiques a été transmise à tous les lycées généraux et technologiques ayant des candidats inscrits à la mention Section Européenne ou de Langues Orientales.

Concernant l'organisation de la passation, chaque établissement reste autonome. La seule contrainte à respecter est la date limite de saisie des notes dans le LSU.

Textes de référence :

[Bulletin officiel spécial n° 6 du 31 juillet 2020](#)

Education.gouv.fr

Cela se passe dans nos classes



Cette rubrique a vocation à s'alimenter de vos expériences de classes, n'hésitez pas à nous proposer vos retours et illustrations !



Témoignage

Mathilde Malassis, enseignante DNL, a effectué une mobilité à Birmingham dans le cadre du programme FEI. Elle revient pour nous sur cette expérience : motivations, vécu sur place et apports pour sa pratique professionnelle.

Merci à elle [pour ce témoignage](#).



Cela se passe chez nos voisins



EGMO 2026 — European Girls' Mathematical Olympiad

Les [EGMO 2026](#) se déroulent cette année en France, à Bordeaux, **du 9 au 15 avril**. C'est une excellente occasion de sensibiliser vos élèves à la pratique des mathématiques de haut niveau, et notamment les filles.

Les sujets de [l'édition 2024](#), disponibles [en anglais](#) et dans d'autres langues, constituent des supports DNL de qualité, directement exploitables en classe.



Le blog italien [MaddMaths!](#) propose un podcast pédagogique en 8 épisodes : "*Percorsi — la matematica non è come sembra*".

Les épisodes déjà disponibles abordent le rapport des élèves aux mathématiques et le rôle de l'erreur dans l'apprentissage.

Une ressource à exploiter en DNL : pour la réflexion qu'elle offre sur nos pratiques, et pour la langue mathématique italienne authentique qu'elle véhicule.



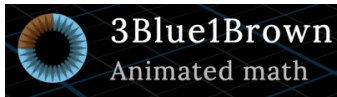
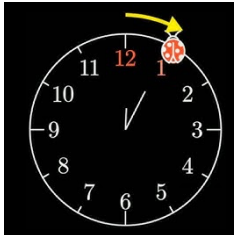
En prolongement du mois dernier, des ressources en espagnol sur l'enseignement des fractions. Des chercheurs mexicains (Cortina, Zúñiga) proposent d'introduire les fractions comme grandeurs relatives plutôt que par le partage équitable, à partir de situations concrètes et accessibles. Cette approche est présentée [dans une communication](#) du congrès COMIE et approfondie dans un [article MERGA](#) (2012). La [Revista Educación Matemática](#) constitue par ailleurs une référence utile en didactique des mathématiques en langue espagnole.

Les ressources du mois



TED-Ed, le volet éducatif de TED, propose de nombreuses vidéos en anglais à contenu mathématique. Nous en avons sélectionné [plusieurs](#), autour de problèmes et de thématiques variées.

Facilement intégrables en cours de DNL, elles permettent de pratiquer la langue dans un contexte mathématique original et de lancer des débats et des échanges en classe.



The Ladybug Puzzle — une coccinelle sur une horloge

Un problème simple à énoncer, surprenant à résoudre : idéal pour faire conjecturer, simuler et débattre en DNL. Voici, en anglais des ressources ([ici](#) et [là](#)) pour construire une séance autour de ce puzzle

Nous vous recommandons l'excellent site [3Blue1Brown](#) qui contient de nombreuses ressources et vidéos pour la classe.

[Scaffolded Math and Science](#) est un site américain fondé par Shana McKay, enseignante spécialisée en pédagogie différenciée.

Il vise à **rendre les mathématiques plus accessibles** grâce à des supports visuels et progressifs.

Nous vous signalons un article très concret sur l'utilisation [des tuiles algébriques](#) pour enseigner la factorisation. Une approche directement exploitable en DNL, tout comme en classe ordinaire.



Le mot de la recherche

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

Bibliographie CLIL/EMILE/DNL — France Éducation International

[Une bibliographie](#) complète et détaillée pour approfondir tous les aspects de l'enseignement en DNL. Une référence incontournable, enfin réunie en un seul document

La devinette



Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ?

Vous aurez la réponse dans la prochaine lettre !

Vind alle positieve gehele getallen n waarvoor $2^n + 12$ een volkomen kwadraat is.



La réponse à la devinette du mois dernier

Énoncé traduit

Soit $ABCD$ un carré. Un point E est placé sur la droite (AC) de telle sorte que le point C se situe entre A et E .

Si $AC = CE$ et $DE = 30$, quelle est la longueur de AB ?

L'énoncé est dans la langue turque.

Éléments de solution

L'utilisation du théorème d'Al-Kashi dans le triangle DCE , après avoir établi que la mesure de l'angle \widehat{DCE} est 135° , conduit à l'équation suivante :

$$5AB^2 = 900$$

Il résulte que AB est égale à $6\sqrt{5}$.