

CHÈRES ET CHERS COLLÈGUES,

Une fois par mois, cette lettre vous apporte des actualités, des ressources pour la classe et des propositions de lectures. Si vous avez des collègues qui souhaitent être ajoutés à cette liste de diffusion, n'hésitez pas à nous le signaler. Les lettres précédentes sont disponibles sur le site académique [Euler](#).

Bonne lecture !

ACTUALITÉS ET DATES IMPORTANTE

- Le programme de formation académique est en ligne. Vous trouverez ici de suite le [Flyer des formations d'ouverture internationale](#) pour l'année prochaine.
- **Module Sofia pour recherche partenaires eTwinning**
Un nouveau module eTwinning dédié à la recherche de partenaires européens a été créé. C'est une excellente opportunité pour approfondir votre maîtrise de la plateforme eTwinning :
 - Optimiser votre utilisation des filtres pour une recherche de partenaires plus ciblée.
 - Apprendre à repérer les bons profils et à créer des annonces de projets percutantes pour attirer les bons partenaires.

[Vous pouvez vous abonner ici !](#)

S'abonner à un module

Caractéristiques du module

Dispositif	[24A0254735] ETWINNING:APPROFONDISSEMENT RECHERCHE PARTENAIRES
Module	[94816] ETWINNING:APPROFONDISSEMENT RECHERCHE PARTENAIRES
Description	OBJECTIF : Approfondir sa maîtrise de la plateforme eTwinning pour la recherche de partenaires européens. Apprendre à utiliser les filtres, repérer et créer des annonces de projets. CONTENUS : Prise en main de la plateforme : inscription, création d'un profil, recherche de partenaires, consultation et création d'annonces. PRE-REQUIS : Avoir déjà utilisé la plateforme eTwinning. PUBLIC CIBLE : enseignants du 2d degré et CPE. DATE : vendredi 02/05/25, de 13h30 à 16h30, au collège Les Goussons, Gif/Yvette.

CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS



Le **CLILNetLE** est un projet financé par l'UE et porté par le COST (European Cooperation in Science and Technology) qui propose des formations autour de la didactique du CLIL.

Le prochain séminaire se déroulera du **23 au 26 septembre 2025 à Pérouse en Italie**.

Les frais de déplacement et d'hébergement sont prises en charge par l'organisation.

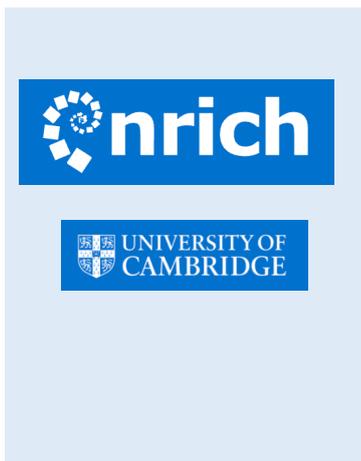
[Formulaire d'inscription](#)

Attention, cet événement, à l'échelle européenne, n'est pas organisé par l'académie de Versailles. Aussi, l'autorisation pour y participer doit être concertée avec la direction de l'établissement notamment au regard des absences que cela va générer. Une autorisation à la sortie du territoire est nécessaire pour la participation.

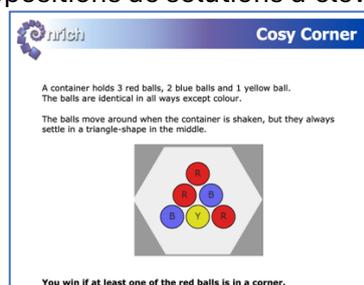


Nous vous invitons à découvrir [le centre norvégien pour les mathématiques](#) et les [sujets des olympiades](#) norvégiennes traduites en plusieurs langues.

LES RESSOURCES DU MOIS



Le site **Nrich** est toujours une référence portée par l'université de Cambridge en matière d'activités mathématiques pour la classe. Voici [des activités sympatiques](#) autour des probabilités avec simulateur et des propositions de solutions d'élèves.



Pour faire vivre les statistiques au sein de nos classes quoi de mieux que de s'appuyer sur des données réelles ? Eurostat est une mine d'informations en ce sens et propose des interfaces variées, notamment pédagogiques. [Voici des exemples](#).

LE MOT DE LA RECHERCHE



[En quoi les usages de la langue en mathématiques sont une source de complexité et de difficulté pour les élèves ? Quels sont les leviers possibles pour l'enseignement et l'apprentissage ?](#)

Christophe Hache est chercheur en didactique des mathématiques au LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) de l'université Paris Cité. Il porte son regard sur ces questions.

Cette présentation a eu lieu en novembre 2024, lors de la formation de formateurs "Manipuler, verbaliser, abstraire" en mathématiques : du rôle des pratiques langagières pour faire apprendre du cycle 1 au cycle 4.

LA DEVINETTE

Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ? Vous aurez la réponse dans la prochaine lettre !

Zadatak (Aritmetika – Hrvatska matematička olimpijada) :

Nadi sve prirodne brojeve m i n koji zadovoljavaju jednažbu : $10(m + n) = mn$

LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

La devinette était écrite en norvégien.

Un enseignant demande à chacun des onze élèves d'écrire sur un post-it jaune un entier positif d'au plus quatre chiffres (donc entre 1 et 9999).

En montrant que, si tous les nombres sont différents, alors l'enseignant peut toujours choisir deux ou plusieurs de ces post-it tel que la moyenne des nombres sélectionnés **ne soit pas** un entier.

Cela se démontre par l'absurde en supposant que pour tout sous-ensemble des 11 entiers d'au plus quatre chiffres, la moyenne est entière. On aboutit à la contradiction que les 11 nombres ne sont pas tous différents.

L'exercice est tiré de la finale des olympiades norvégiennes de mathématiques 2025.

**Nous profitons de cette dernière lettre pour souhaiter à toutes et à tous
d'excellentes vacances estivales,
et c'est avec grand plaisir que nous vous retrouverons à la rentrée
prochaine.**