

Chères et chers collègues,

Une fois par mois, cette lettre vous apporte des actualités, des ressources pour la classe et des propositions de lectures. Si vous avez des collègues qui souhaitent être ajoutés à cette liste de diffusion, n'hésitez pas à nous le signaler. Vous trouverez toutes les lettres passées sur le site Euler : <https://euler.ac-versailles.fr/spip.php?article770>

Bonne lecture et très bonnes vacances à venir !

ACTUALITÉS ET DATES IMPORTANTES

- La banque de sujets 2024 de l'épreuve ponctuelle pour les sections européennes et de langues orientales sera publiée prochainement sur le site euler à l'adresse <https://euler.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique195>. Dans l'attente vous la trouverez à cette adresse : <https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/mqzNNfFBToGoio2>
- L'enregistrement du webinaire de présentation de la certification complémentaire pour l'enseignement d'une discipline non linguistique est disponible à la page <https://langues.ac-versailles.fr/spip.php?article1286>
- Au lien suivant, vous trouverez la plaquette de l'EAFc détaillant le parcours de formation à la préparation de la certification pour l'enseignement d'une DNL. <https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/8gnQQnJytf6AgzP>
Elle reprend les éléments que nous avons évoqués dans la lettre du mois d'avril dernier. Ce parcours est aussi détaillé à la page <https://www.ac-versailles.fr/preparer-une-certification-127046>.
- Le parcours de formation académique à l'ouverture internationale est présenté à la page suivante. <https://www.ac-versailles.fr/ouverture-europeenne-et-internationale-parcours-128509> .

Pour toute question concernant votre inscription aux formations académiques en lien avec la certification à la DNL et l'ouverture internationale, n'hésitez pas à nous écrire.

CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS

-  Voici un article de nos collègues britanniques au sujet de l'apprentissage de la proportionnalité en collège à l'aide d'une « double number line ». https://atm.org.uk/write/MediaUploads/Shop%20Images/Look%20Inside/TWFM_look_inside.pdf
-  Les « problemas del mes » sont publiés tous les mois par la Real Sociedad Matemática Española. Les réponses aux problèmes sont à envoyer à l'adresse problemadelmes@rsme.es avant la fin du mois. Pour l'été, nos collègues espagnols nous laissent jusqu'au 31 août pour répondre. Voici le sujet : <https://www.rsme.es/wp-content/uploads/2024/06/PM-47-Julio-Agosto-2024.pdf>. Pourquoi ne pas proposer le problème du mois de septembre à une classe de mathématiques à la rentrée ?
-  Le mois de juin est un mois de baccalauréat un peu partout en Europe. Voici l'énoncé de l'écrit du baccalauréat de mathématiques italien pour la filière scientifique. <https://online.scuola.zanichelli.it/provamatematica-files/prove-maturita/pdf2024/Testo.pdf> Des citations littéraires ont été intégrées au sujet cette année. Pour rappel, les élèves italiens terminent le lycée un an après les élèves français.

LES RESSOURCES DU MOIS

-  etc. Le portail <https://teacher.desmos.com/> propose un grand nombre de séquences d'activités interactives en plusieurs langues dont l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le chinois, le russe. Voici le parcours sur la découverte des fonctions. <https://teacher.desmos.com/collection/5da6476150c0c36a0caf8ffb?r=c.ch&lang=es&collections=651ca31cf69ee59aa9e3818a> et notre activité préférée, celle de Luca et les tortues : <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/5ddb9ae009cd90bcdeaadd7?r=c.ch&lang=es&collections=651ca31cf69ee59aa9e3818a%2C5da6476150c0c36a0caf8ffb#preview/8809fa03-a71e-45d9-b2cd-bef8ee337602>
-  Un webinaire du site [nrich.maths](http://nrich.maths.org) de l'université de Cambridge qui évoque plusieurs ressources proposées par les auteurs et qui tisse des liens entre différents domaines des mathématiques : <https://nrich.maths.org/15369>. Une occasion d'observer différentes façons de parler mathématiques.
- A l'occasion des Olympiades, voici une fiche proposant plusieurs problèmes en lien avec le sport et les mathématiques <https://nrich.maths.org/8073>.

LE MOT DE LA RECHERCHE

-  « En maths les mots comptent aussi » est un parcours M@gistère en libre accès conçu par Céline Beaugrand, Christophe Hache, Catherine Mendonça Dias qui vise à
 - prendre du recul sur les interactions en classe en les écoutant, les regardant et les lisant ;
 - développer des stratégies didactiques pour travailler les compétences langagières avec les élèves en s'appuyant sur un support multimodal : la vidéo de classe.Voici sa présentation : <https://www.reseau-canope.fr/notice/en-maths-les-mots-comptent-aussi.html>
Et le lien pour une inscription directe : <https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=912>

LA DEVINETTE

Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ? Vous aurez la réponse dans la prochaine lettre !

Can You Solve This Olympic Rings Math Brain Teaser ?



What Replaces The Question Mark ?

LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

La devinette était écrite en allemand : »J'ai trois côtés et trois angles, tu peux découvrir Ma forme dans beaucoup de choses. Dans un cas particulier, mes angles sont égaux, c'est évident, mon nom commence par un T.

Qui suis-je ? »

Le jeu du « qui suis-je ? » s'adapte à des situations de classe de mathématiques à l'occasion de l'apprentissage du vocabulaire d'un domaine en particulier. Voici une page qui regroupe de 208 énigmes du type « qui suis-je ? » autour des nombres et de difficulté croissante <https://solve.me.edc.org/whoami/>.