

N4

N3

N2

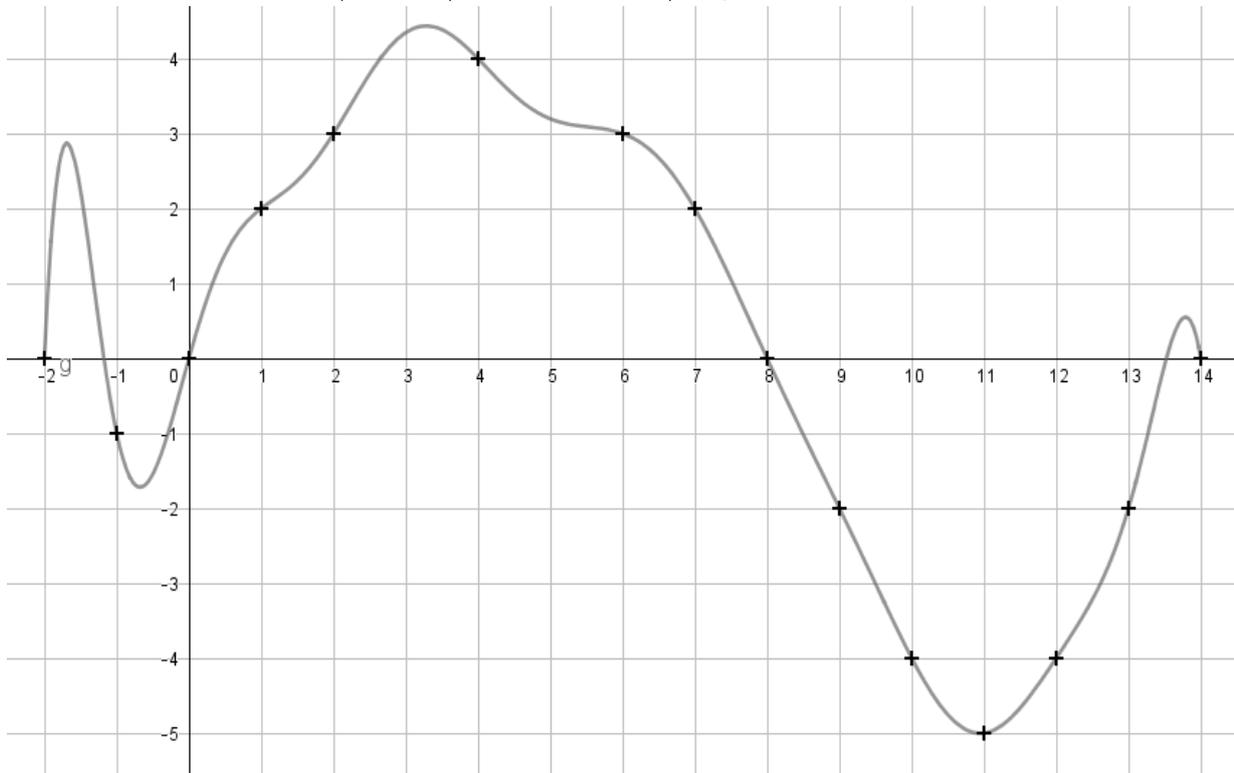
N1

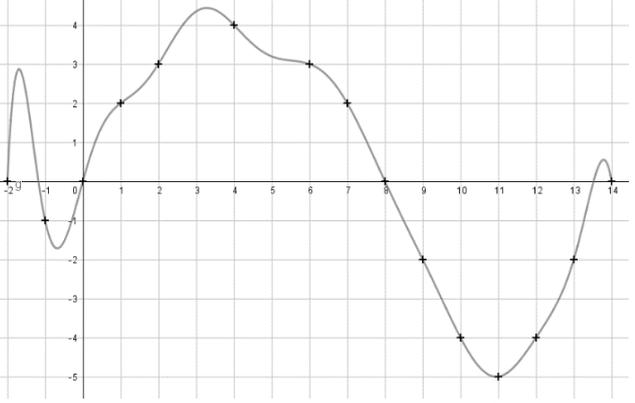
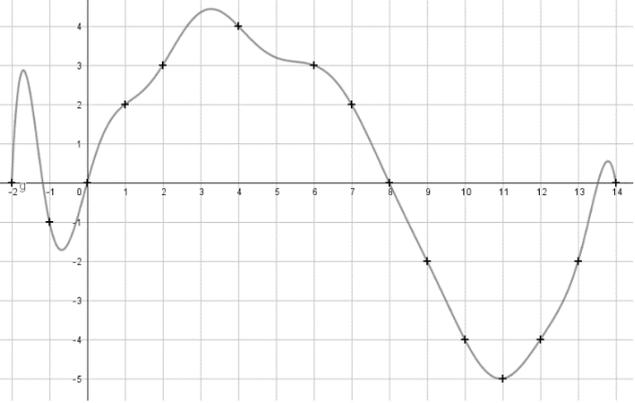
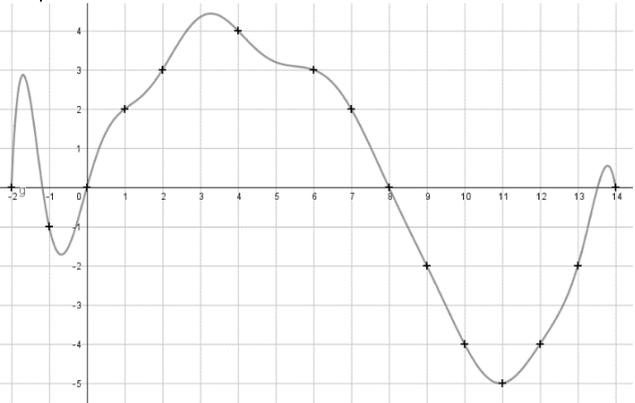
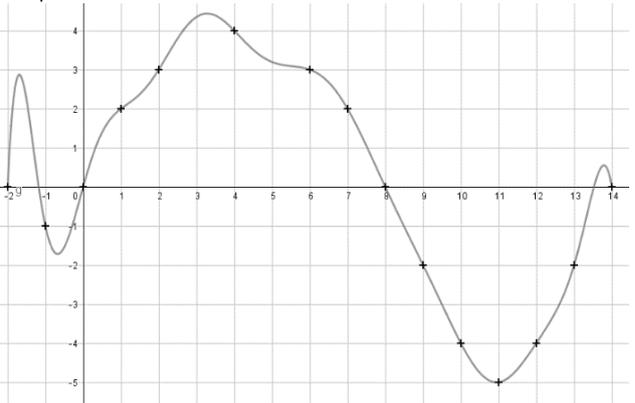
P1

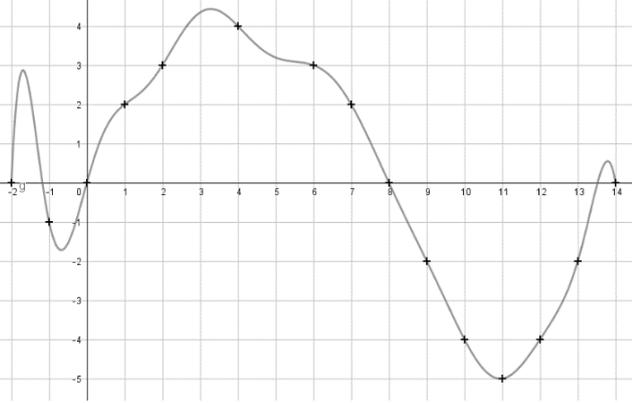
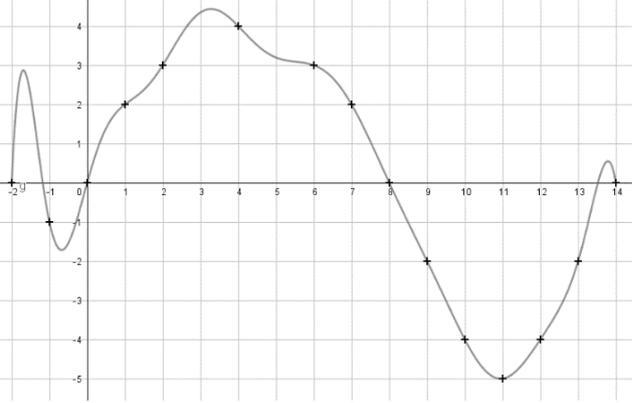
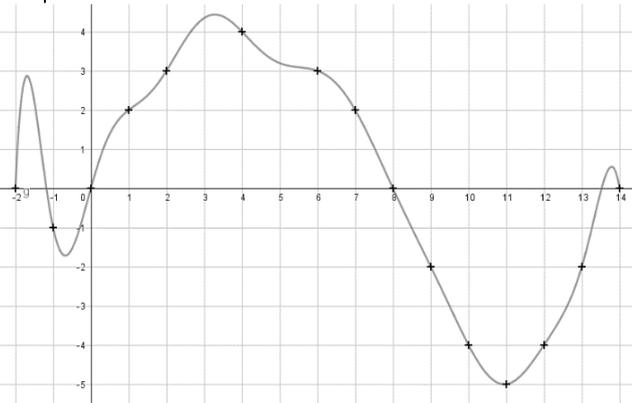
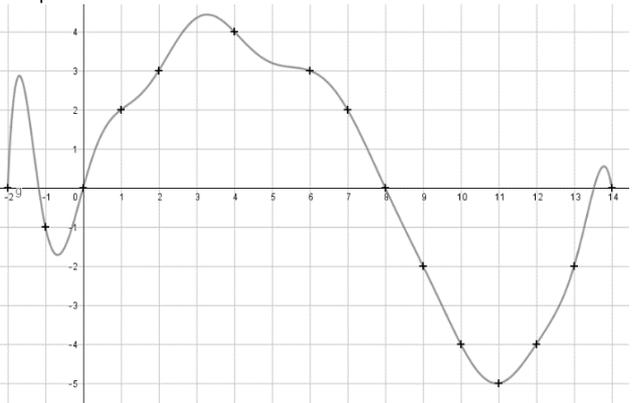
P2

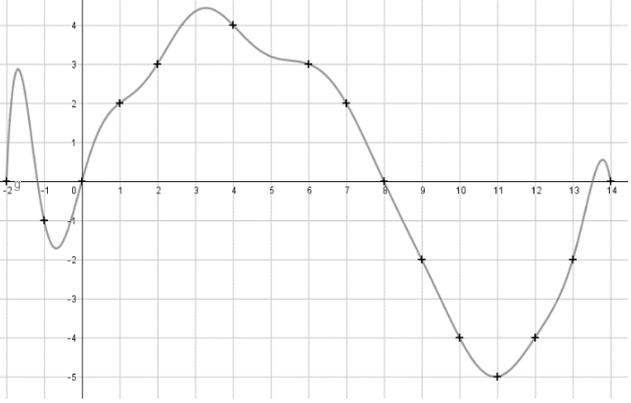
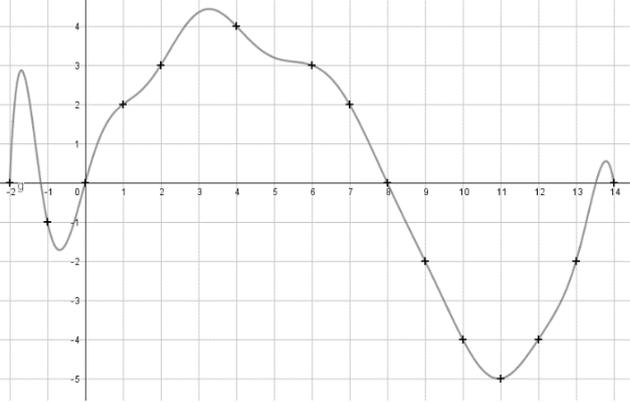
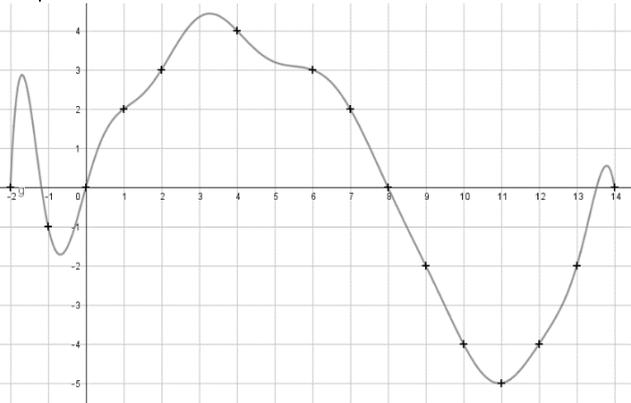
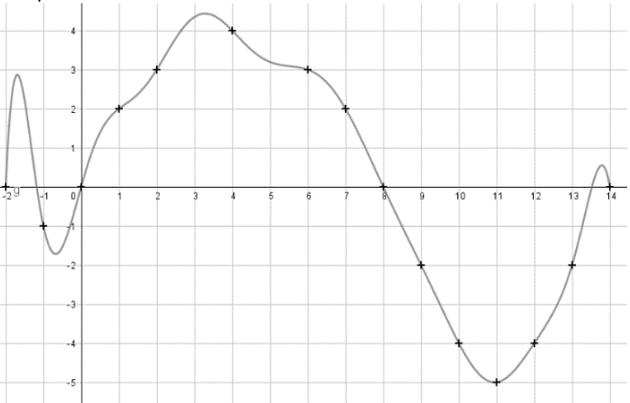
P3

Soit f la fonction définie par la représentation graphique ci-dessous :



N1 P1	N1 P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par f est 2. $f(1) = 2$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 9 et 13 car $f(9) = -2$ et $f(13) = -2$ 3. L'ensemble de définition de f est $[-2; 14]$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 6 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 3 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 6 par f est 3. $f(6) = 3$ 2. L'image de 7 par f est 2. $f(7) = 2$ 3. Les antécédents de 3 par f sont 2 et 6 car $f(2) = 3$ et $f(6) = 3$
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -2 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -4 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -2 par f est 0. $f(-2) = 0$ 2. Les antécédents de -4 par f sont 10 et 12 car $f(10) = f(12) = -4$ 3. L'ensemble de définition de f est $[-2; 14]$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -1 par f. 2. Lire l'image de 9 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -5 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -1 par f est -1. $f(-1) = -1$ 2. L'image de 9 par f est -2. $f(9) = -2$ 3. L'antécédent de -5 par f est 11 car $f(11) = -5$

N1 P1	N1 P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par f. 2. Lire l'image de 8 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 4 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par f est 3. $f(2) = 3$ 2. L'image de 8 par f est 0. $f(8) = 0$ 3. Les antécédents de 4 par f sont environ 2,5 et 4. car $f(2,5) \approx 4$ et $f(4) = 4$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 6 par f. 2. Lire l'image de 0 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -3 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 6 par f est 3. $f(6) = 3$ 2. L'image de 0 par f est 0. $f(0) = 0$ 3. Les antécédents de -3 par f sont environ 9,5 et 12,5 car $f(9,5) \approx f(12,5) \approx -3$
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -4 par f. 2. Lire l'image de 4 par f. 3. Lire l'image de 6 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Les antécédents de -4 par f sont 10 et 12 car $f(10) = f(12) = -4$ 2. L'image de 4 par f est 4. $f(4) = 4$ 3. L'image de 6 par f est 3. $f(6) = 3$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire l'image de 9 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'antécédent de -5 par f est 11 car $f(11) = -5$ 2. L'image de 7 par f est 2. $f(7) = 2$ 3. L'image de 9 par f est -2. $f(9) = -2$

N1 P1	N1 P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 10 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 10 par f est -4. $f(10) = -4$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 9 et 13 car $f(9) = -2$ et $f(13) = -2$ 3. L'ensemble de définition de f est $[-2; 14]$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 11 par f. 2. Lire l'image de 2 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 4 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 11 par f est -5. $f(11) = -5$ 2. L'image de 2 par f est 3. $f(2) = 3$ 3. Les antécédents de 4 par f sont environ 2,5 et 4 car $f(2,5) \approx 4$ et $f(4) = 4$
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 12 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -4 par f. 3. Lire l'image de 14 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 12 par f est -4. $f(12) = -4$ 2. Les antécédents de -4 par f sont 10 et 12 car $f(10) = f(12) = -4$ 3. L'image de 14 par f est 0. $f(14) = 0$ 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 0 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -5 par f. <p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 0 par f est 0. $f(0) = 0$ 2. L'image de 7 par f est 2. $f(7) = 2$ 3. L'antécédent de -5 par f est 11 car $f(11) = -5$

NI

PI

NI

PI



NI

PI

NI

PI



N1

P2



N1

P2



N1

P2



N1

P2



N1 P3



N1 P3



N1 P3



N1 P3



N2

P1



N2

P1



N2

P1



N2

P1



N2

P2

N2

P2



N2

P2

N2

P2



N2

P3



N2

P3



N2

P3



N2

P3



N3

P1



N3

P1



N3

P1



N3

P1



N3

P2



N3

P2



N3

P2



N3

P2



N3

P3

N3

P3



N3

P3

N3

P3



N4

P1



N4

P1



N4

P1



N4

P1



N4

P2

N4

P2



N4

P2

N4

P2



N4

P3

N4

P3



N4

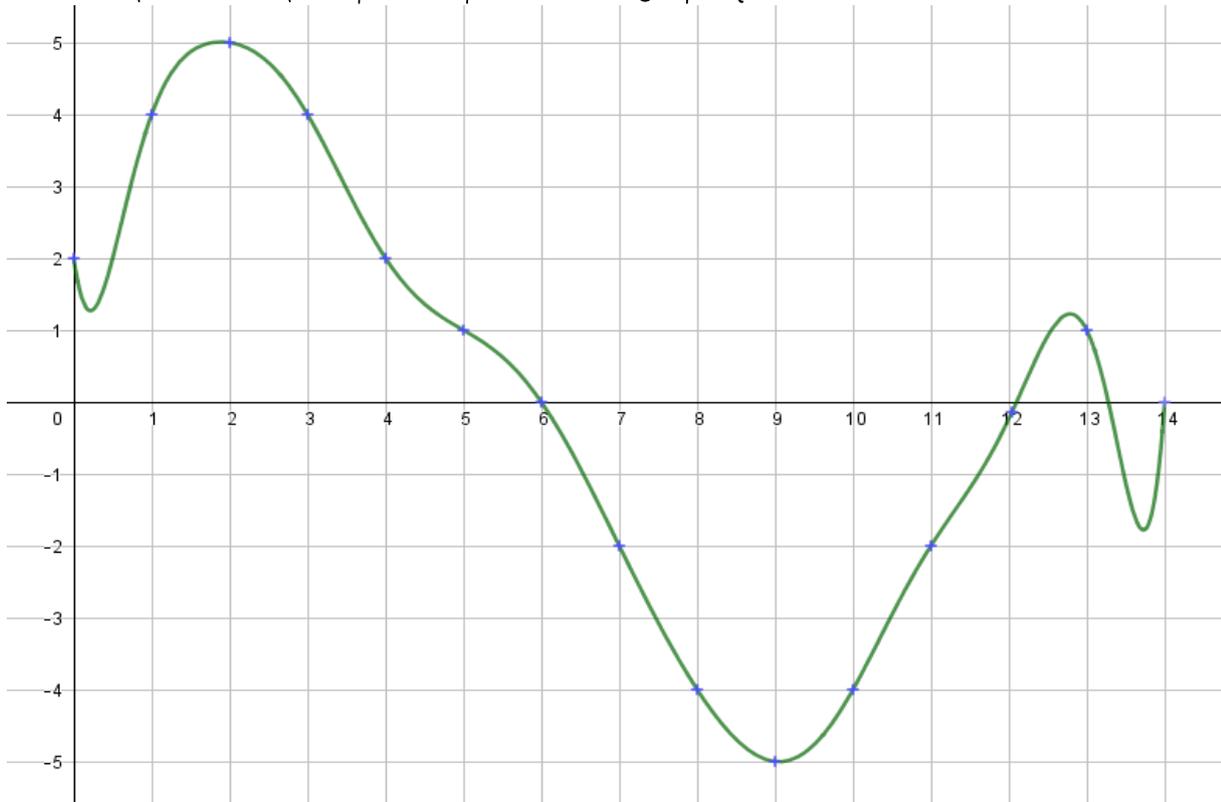
P3

N4

P3



Soit f la fonction définie par la représentation graphique ci-dessous :

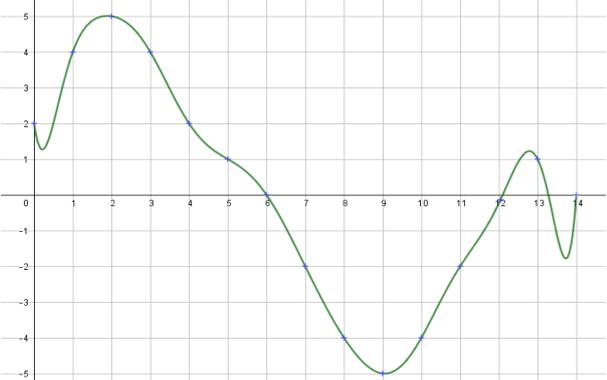


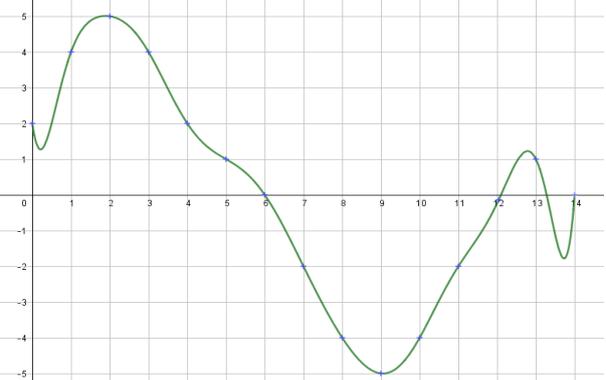
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par f est 4. $f(1) = 4$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 7 et 11 car $f(7) = -2$ et $f(11) = -2$ 3. L'ensemble de définition de f est $[0; 14]$ 	

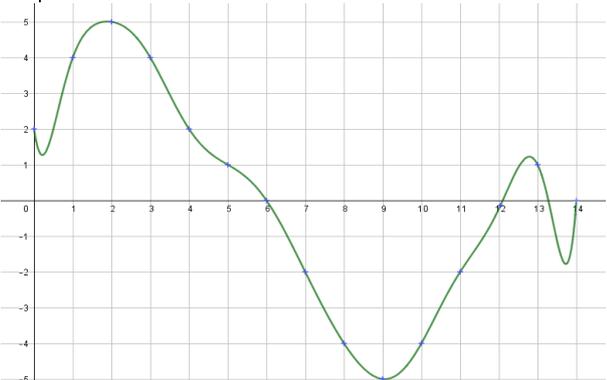
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 6 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 4 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 6 par f est 0. $f(6) = 0$ 2. L'image de 7 par f est -2. $f(7) = -2$ 3. Les antécédents de 4 par f sont 1 et 3 car $f(1) = 4$ et $f(3) = 4$ 	

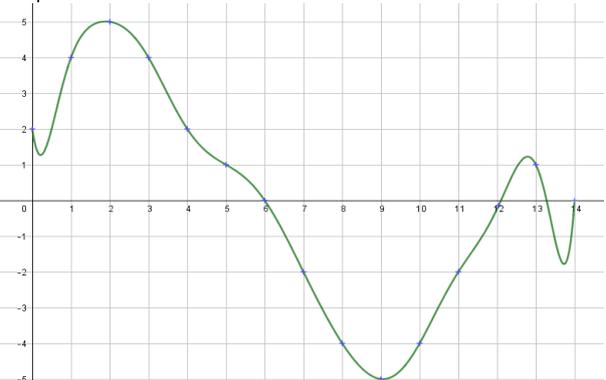
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 0 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -4 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 0 par f est 2. $f(0) = 2$ 2. Les antécédents de -4 par f sont 8 et 10 car $f(8) = f(10) = -4$ 3. L'ensemble de définition de f est $[0; 14]$ 	

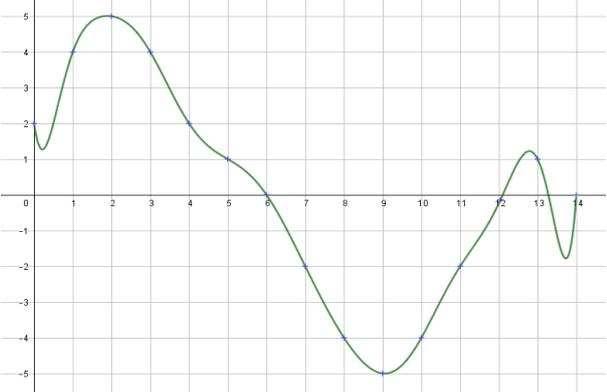
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par f. 2. Lire l'image de 9 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par f est 4. $f(1) = 4$ 2. L'image de 9 par f est -5. $f(9) = -5$ 3. L'antécédent de -5 par f est 9 car $f(9) = -5$ 	

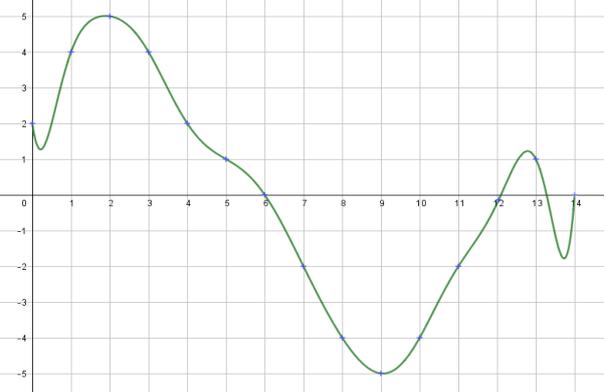
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par f. 2. Lire l'image de 8 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 4 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par f est 5. $f(2) = 5$ 2. L'image de 8 par f est -4. $f(8) = -4$ 3. Les antécédents de 4 par f sont 1 et 3. car $f(1) = 4$ et $f(3) = 4$ 	

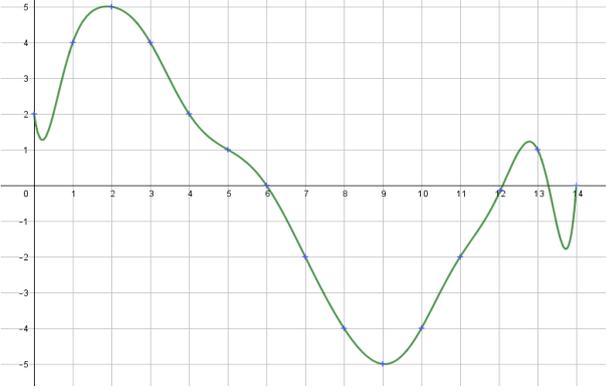
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 6 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 0 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 6 par f est 0. $f(6) = 0$ 2. L'image de 7 par f est -2. $f(7) = -2$ 3. Les antécédents de 0 par f sont 6 et 12 car $f(6) = f(12) = 0$ 	

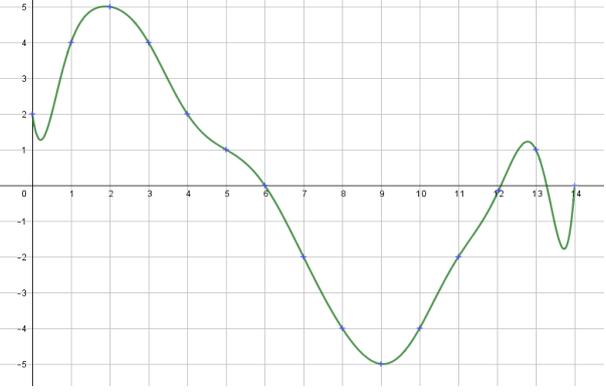
N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de 1 par f. 2. Lire l'image de 4 par f. 3. Lire l'image de 3 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Les antécédents de 1 par f sont 5 environ 12,5 et 13 2. L'image de 4 par f est 2. $f(4) = 2$ 3. L'image de 3 par f est 4. $f(3) = 4$ 	

N1	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 2. Lire l'image de 14 par f. 3. Lire l'image de 13 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'antécédent de -5 par f est 9 car $f(9) = -5$ 2. L'image de 14 par f est 0. $f(14) = 0$ 3. L'image de 13 par f est 1. $f(13) = 1$ 	

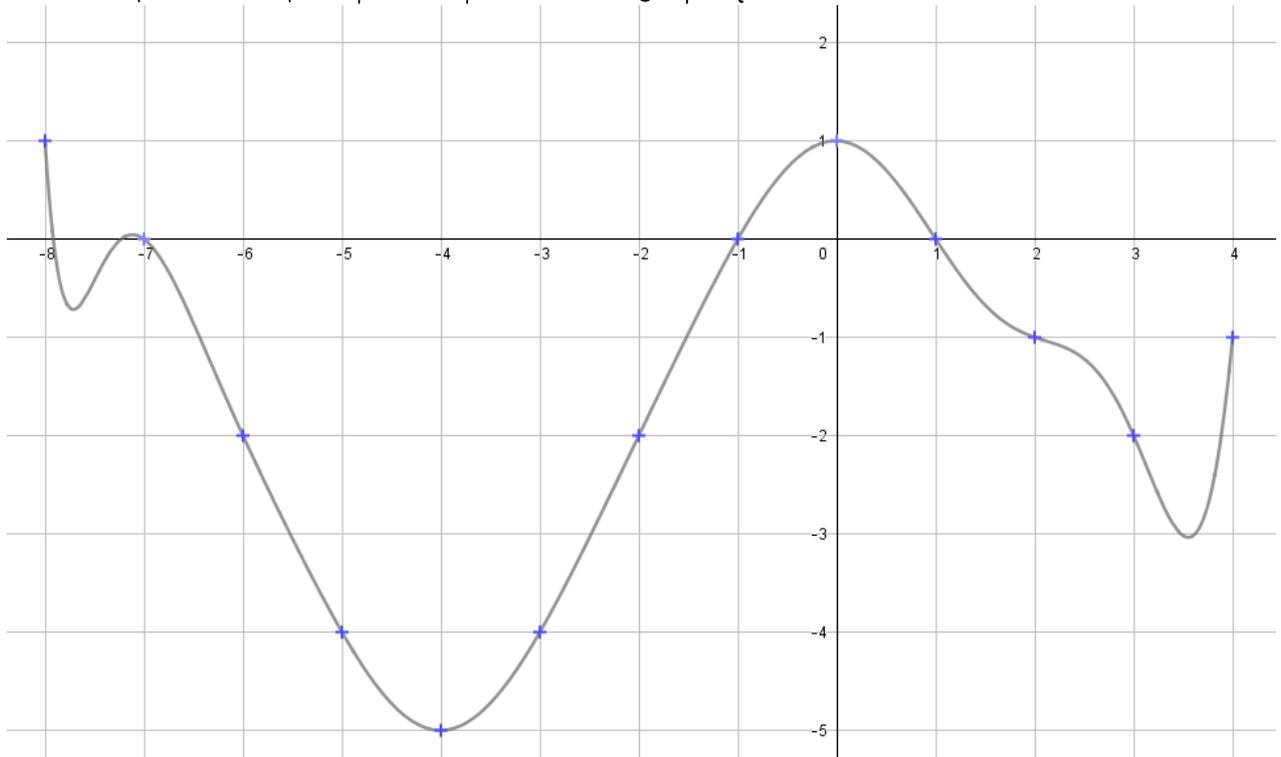
N1	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 10 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 10 par f est -4. $f(10) = -4$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 7 et 11 car $f(7) = -2$ et $f(11) = -2$ 3. L'ensemble de définition de f est $[0; 14]$ 	

N1	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 11 par f. 2. Lire l'image de 2 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 4 par f. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 11 par f est -2. $f(11) = -2$ 2. L'image de 2 par f est 5. $f(2) = 5$ 3. Les antécédents de 4 par f sont 1 et 3 car $f(1) = 4$ et $f(3) = 4$ 	

N1	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 12 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'image de 8 par f. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 12 par f est 0. $f(12) = 0$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 7 et 11 car $f(7) = f(11) = -2$ 3. L'image de 8 par f est -4. $f(8) = -4$ 	

N1	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 0 par f. 2. Lire l'image de 7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 0 par f est 2. $f(0) = 2$ 2. L'image de 7 par f est -2. $f(7) = -2$ 3. L'antécédent de -5 par f est 9 car $f(9) = -5$ 	

Soit f la fonction définie par la représentation graphique ci-dessous :

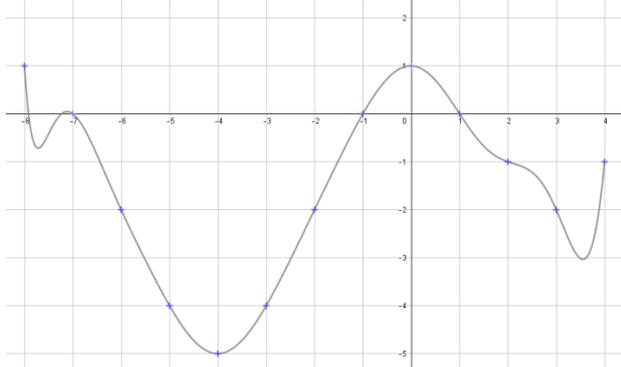


N1 P3

Questions

1. Lire l'image de 1 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -2 par f .
3. Lire l'ensemble de définition de f

Réponses



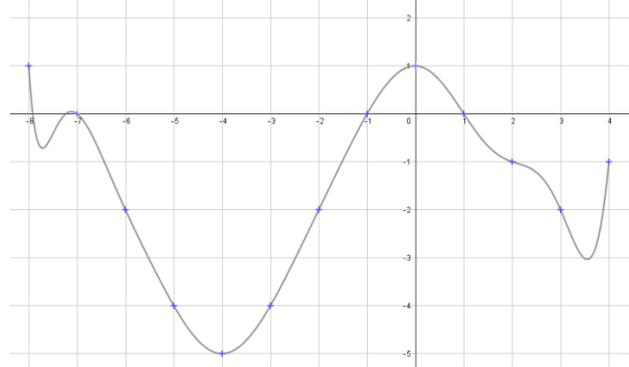
1. L'image de 1 par f est 0. $f(1) = 0$
2. Les antécédents de -2 par f sont -6 ; -2 et 3 et environ 3,8 car $f(-6) = f(-2) = f(3) = f(3,8) = -2$
3. L'ensemble de définition de f est $[-8; 4]$

N1 P3

Questions

1. Lire l'image de -6 par f .
2. Lire l'image de -7 par f .
3. Lire le ou les antécédents de -4 par f .

Réponses



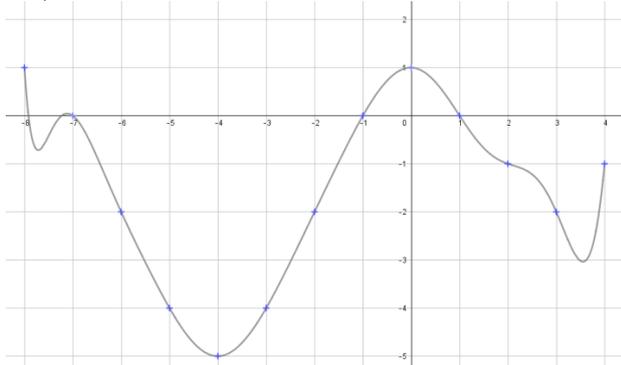
1. L'image de -6 par f est -2. $f(-6) = -2$
2. L'image de -7 par f est 0. $f(-7) = 0$
3. Les antécédents de -4 par f sont -5 et -3 car $f(-5) = -4$ et $f(-3) = -4$

N1 P3

Questions

1. Lire l'image de 0 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -4 par f .
3. Lire l'ensemble de définition de f

Réponses



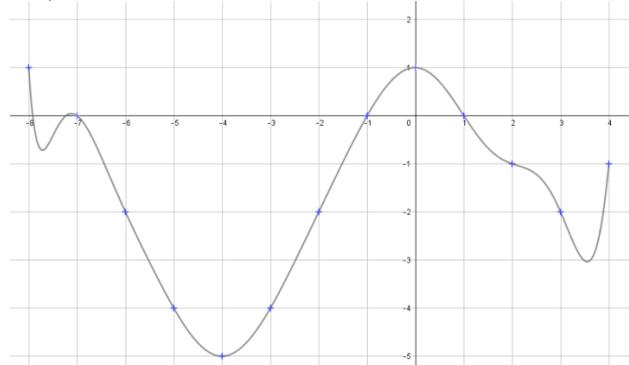
1. L'image de 0 par f est 1. $f(0) = 1$
2. Les antécédents de -4 par f sont -5 et -3 car $f(-5) = -4$ et $f(-3) = -4$
3. L'ensemble de définition de f est $[-8; 4]$

N1 P3

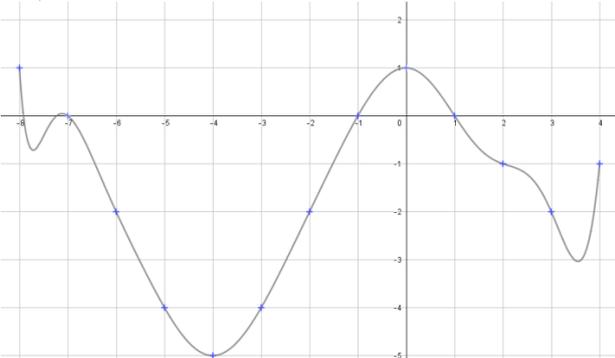
Questions

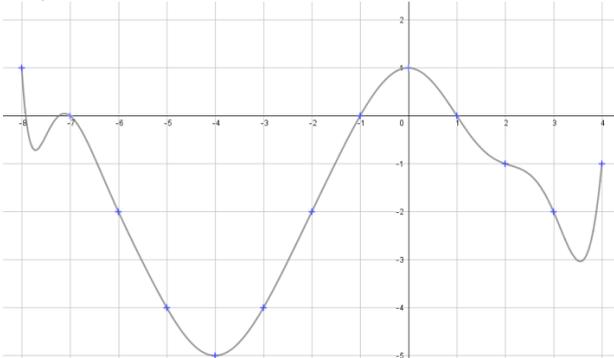
1. Lire l'image de 1 par f .
2. Lire l'image de -8 par f .
3. Lire le ou les antécédents de -5 par f .

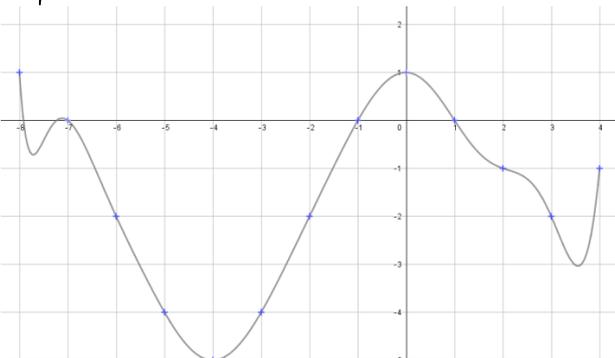
Réponses

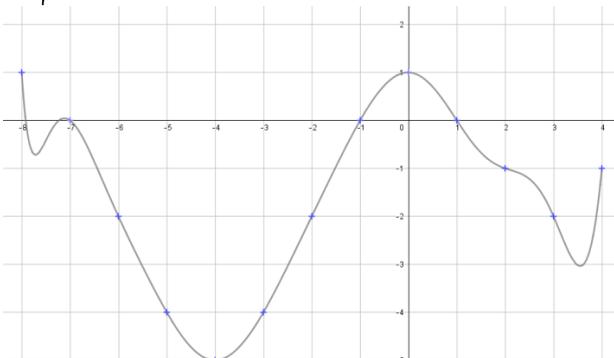


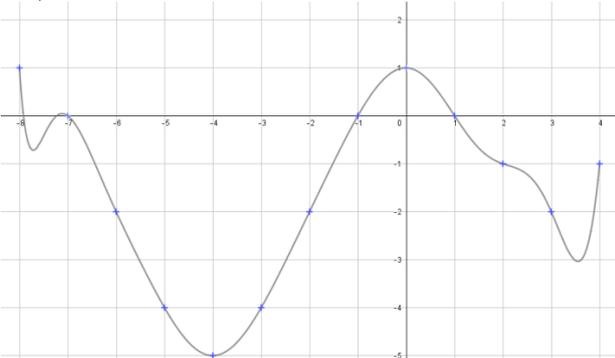
1. L'image de 1 par f est 0. $f(1) = 0$
2. L'image de -8 par f est 1. $f(-8) = 1$
3. L'antécédent de -5 par f est -4 car $f(-4) = -5$

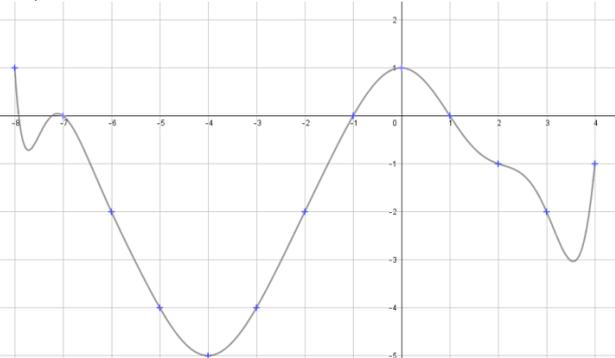
N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par f. 2. Lire l'image de -6 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -3 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par f est -1. $f(2) = -1$ 2. L'image de -6 par f est -2. $f(-6) = -2$ 3. Les antécédents de -3 par f sont environ -5,5 et -2,5 car $f(-5,5) \approx -3$ et $f(-2,5) \approx -3$ 	

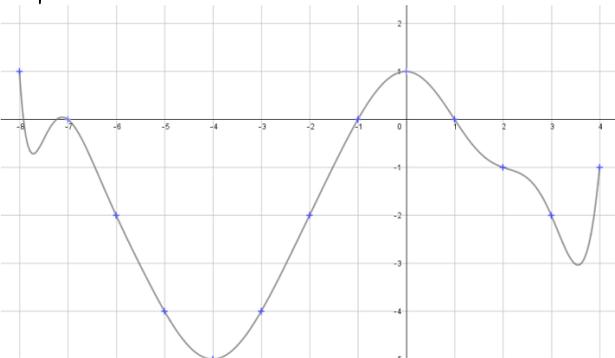
N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par f. 2. Lire l'image de -2 par f. 3. Lire le ou les antécédents de 1 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par f est -1. $f(2) = -1$ 2. L'image de -2 par f est -2. $f(-2) = -2$ 3. Les antécédents de 1 par f sont -8 et 0 car $f(-8) = f(0) = 1$ 	

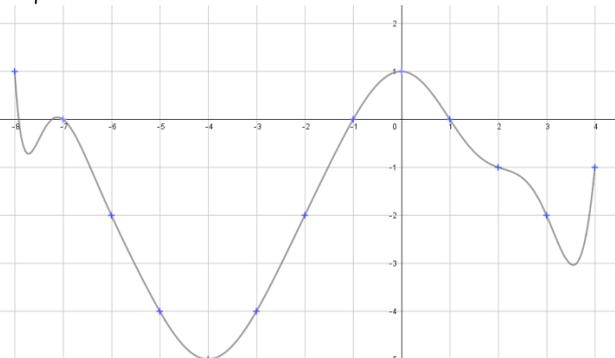
N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -1 par f. 2. Lire l'image de 4 par f. 3. Lire l'image de 3 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Les antécédents de -1 par f sont -6,5 environ -1,5 et 2 2. L'image de 4 par f est -1. $f(4) = -1$ 3. L'image de 3 par f est -2. $f(3) = -2$ 	

N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 2. Lire l'image de -5 par f. 3. Lire l'image de -3 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'antécédent de -5 par f est -4 car $f(-4) = -5$ 2. L'image de -5 par f est -4. $f(-5) = -4$ 3. L'image de -3 par f est -4. $f(-3) = -4$ 	

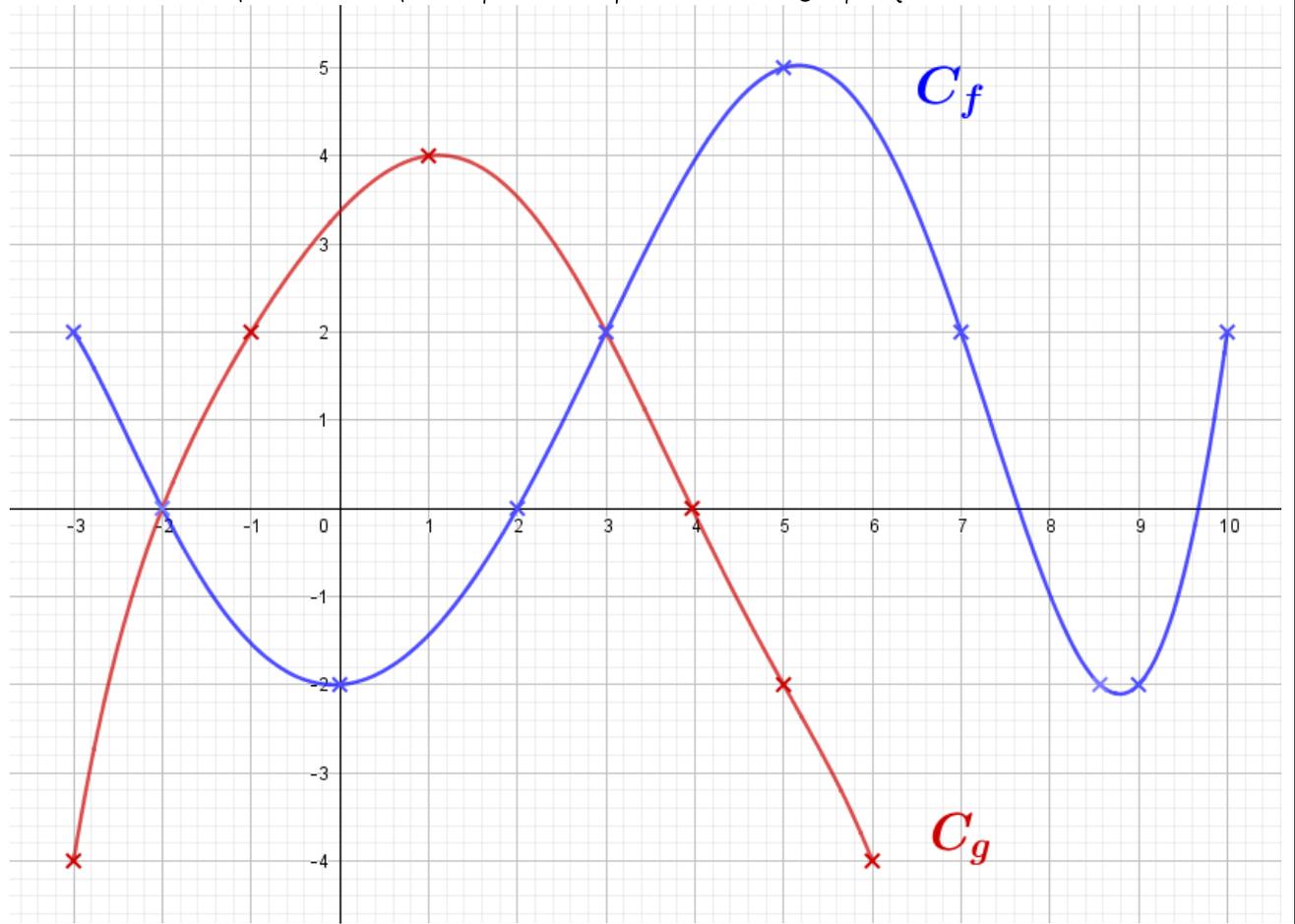
N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 0 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'ensemble de définition de f 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 0 par f est 1. $f(0) = 1$ 2. Les antécédents de -2 par f sont -6 ; -2 et 3,8 car $f(-6) = f(-2) = f(3,8) = -2$ 3. L'ensemble de définition de f est $[-8; 4]$ 	

N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par f. 2. Lire l'image de 2 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -4 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par f est 0. $f(1) = 0$ 2. L'image de 2 par f est -1. $f(2) = -1$ 3. Les antécédents de -4 par f sont -5 et -3 car $f(-5) = f(-3) = -4$ 	

N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -6 par f. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f. 3. Lire l'image de -8 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -6 par f est -2. $f(-6) = -2$ 2. Les antécédents de -2 par f sont -6 ; -2 et 3,8 car $f(-6) = f(-2) = f(3,8) = -2$ 3. L'image de -8 par f est 1. $f(-8) = 1$ 	

N1	P3
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 0 par f. 2. Lire l'image de -7 par f. 3. Lire le ou les antécédents de -5 par f. 	
Réponses	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 0 par f est 1. $f(0) = 1$ 2. L'image de -7 par f est 0. $f(-7) = 0$ 3. L'antécédent de -5 par f est -4 car $f(-4) = -5$ 	

Soient f et g les fonctions définies par leur représentations graphiques ci-dessous :



N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -3 par g. 2. Lire l'image de 7 par f. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -3 par g est -4. $g(-3) = -4$ 2. L'image de 7 par f est 2. $f(7) = 2$ 	

N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par g. 2. Lire l'ensemble de définition de g. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par g est 4 car $g(1) = 4$. 2. L'ensemble de définition de g est l'intervalle $[-3; 6]$. 	

N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 3 par g. 2. Lire le ou les antécédents de -2 par f 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 3 par g est 2. $g(3) = 2$ 2. Les antécédents de -2 par f sont 0, environ 8,6 et 9 car $f(0) = f(8,6) = f(9) = -2$ 	

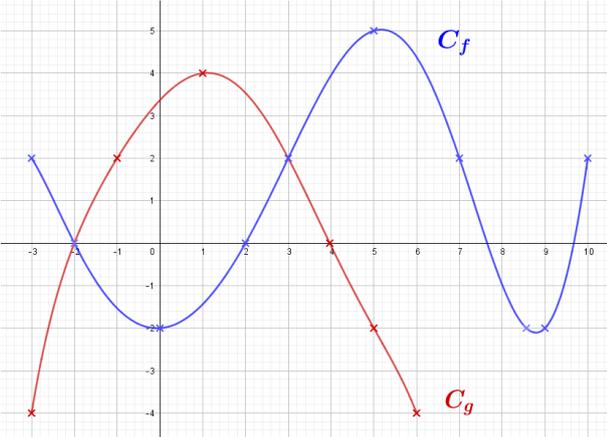
N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -2 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 2 par g. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -2 par f est 0. $f(-2) = 0$ 2. Les antécédents de 2 par g sont -1 et 3 car $g(-1) = g(3) = 2$ 	

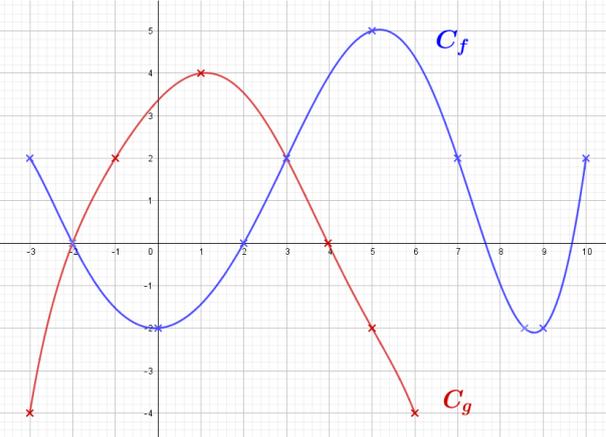
N2	P1
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par f. 2. Lire l'ensemble de définition de f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par f est 0. $f(2) = 0$ 2. L'ensemble de définition de f est $[-3; 10]$ 	

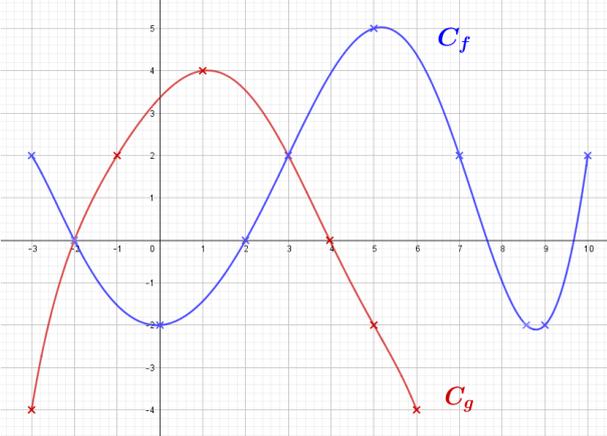
N2	P1
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 5 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 2 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 5 par f est 5. $f(5) = 5$ 2. Les antécédents de 2 par f sont -3, 3, 7 et 10 car $f(-3) = f(3) = f(7) = f(10) = 2$ 	

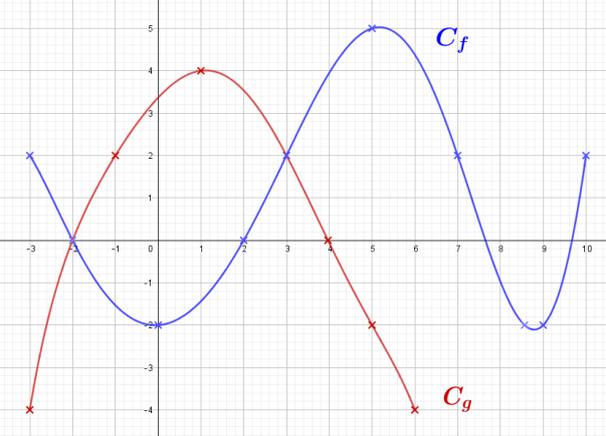
N2	P1
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -4 par g. 2. Lire l'ensemble de définition de f 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Les antécédents de -4 par g sont -3 et 6 car $f(-3) = f(6) = -4$ 2. L'ensemble de définition de f est l'intervalle $[-3; 10]$ 	

N2	P1
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -1 par g. 2. Lire l'image de 0 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -1 par g est 2. $g(-1) = 2$ 2. L'image de 0 par f est -2. $f(0) = -2$ 	

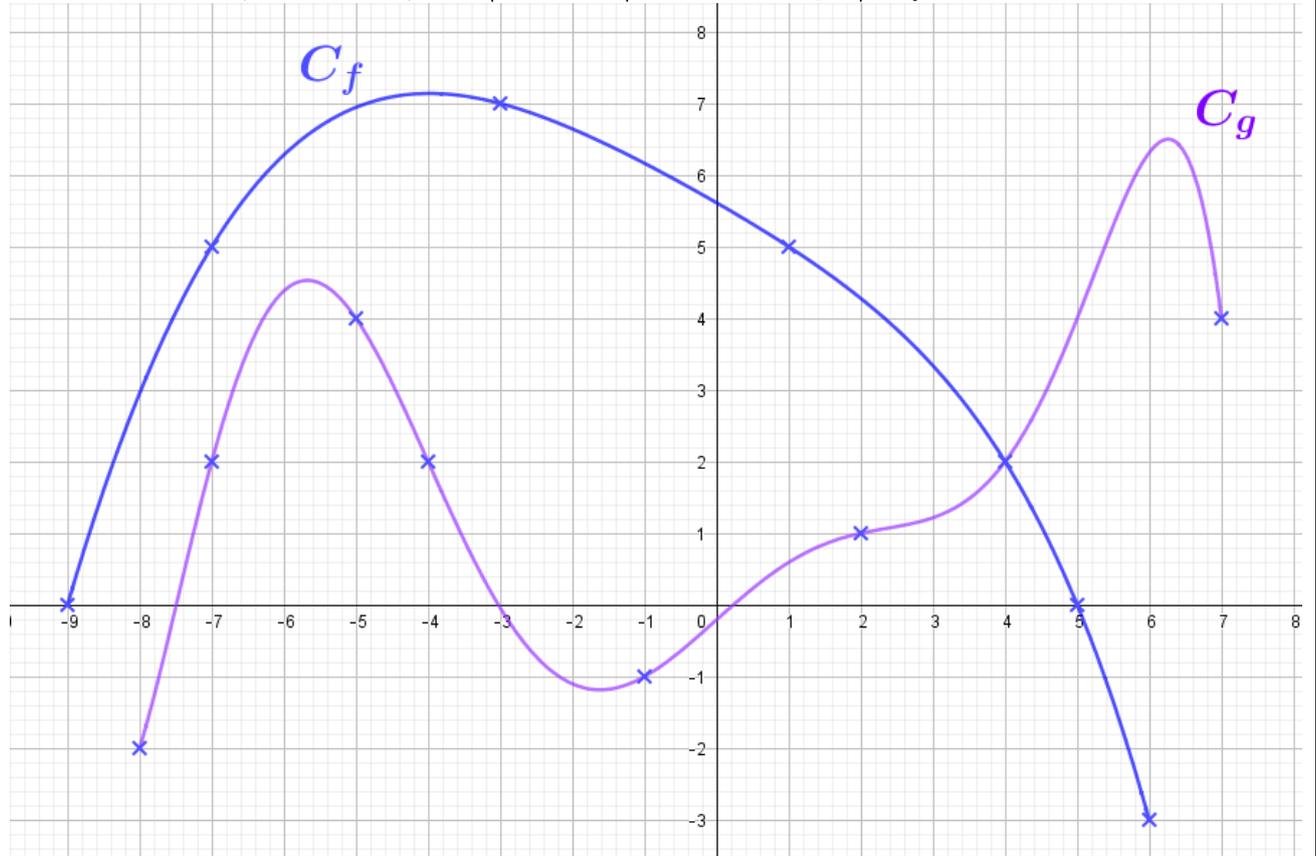
N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -2 par g. 2. Lire l'ensemble de définition de f 	
<p>Réponses</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -2 par g est 0. $g(-2) = 0$ 2. L'ensemble de définition de f est $[-3; 10]$ 	

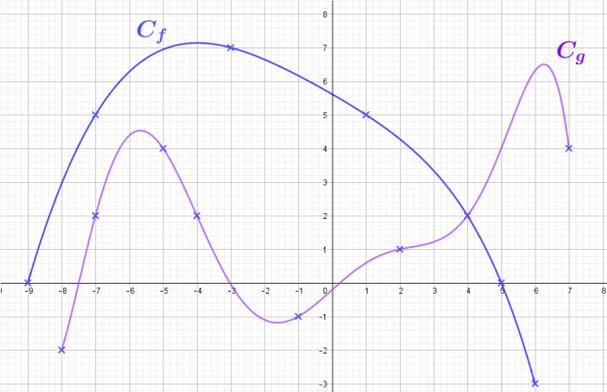
N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -3 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 0 par g. 	
<p>Réponses</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -3 par f est 2. $f(-3) = 2$ 2. Les antécédents de 0 par g sont -2 et 4 car $g(-2) = g(4) = 0$ 	

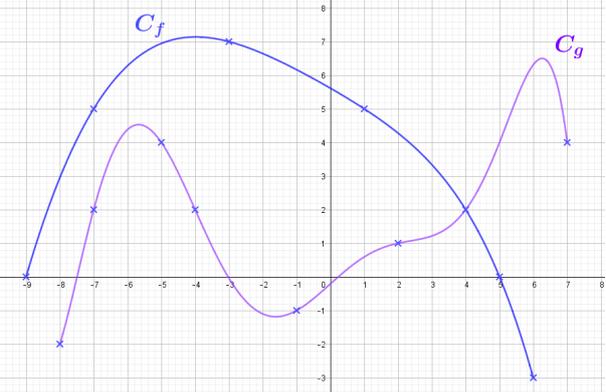
N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 9 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 4 par f. 	
<p>Réponses</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 9 par f est -2. $f(9) = -2$ 2. Les antécédents de 4 par f sont 4 et environ 6,2 car $f(4) = f(6,2) = 4$ 	

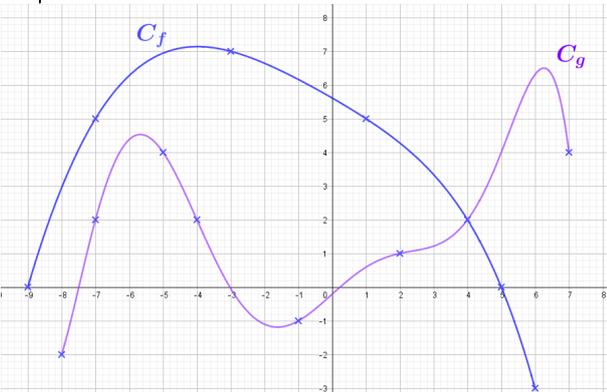
N2	P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -1 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 3 par g. 	
<p>Réponses</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -1 par f est -1,5. $f(-1) = -1,5$ 2. Les antécédents de 3 par g sont 2,4 et -0,3 car $g(2,4) = g(-0,3) = 3$ 	

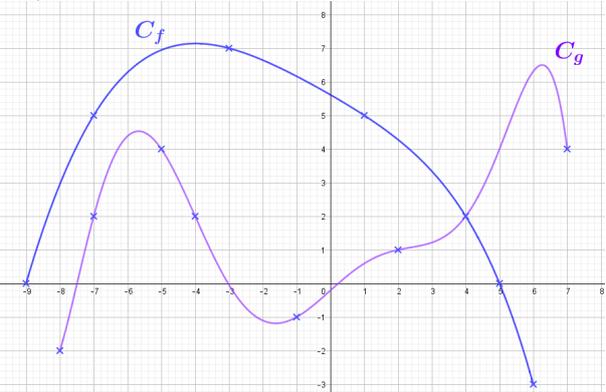
Soient f et g les fonctions définies par leur représentations graphiques ci-dessous :



N2	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -3 par g. 2. Lire l'image de 7 par g. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -3 par g est 0. $g(-3) = 0$ 2. L'image de 7 par g est 4. $g(7) = 4$ 	

N2	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 2 par g. 2. Lire l'ensemble de définition de g. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 2 par g est 1 car $g(2) = 1$. 2. L'ensemble de définition de g est l'intervalle $[-8; 7]$. 	

N2	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 4 par g. 2. Lire le ou les antécédents de -3 par f 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 4 par g est 2. $g(4) = 2$ 2. L'antécédent de -3 par f est 6 car $f(6) = -3$ 	

N2	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -3 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 2 par g. 	
<p>Réponses</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -3 par f est 7. $f(-3) = 7$ 2. Les antécédents de 2 par g sont -7; -4 et 4 car $g(-7) = g(-4) = g(4) = 2$ 	

N2	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -7 par f. 2. Lire l'ensemble de définition de f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -7 par f est 5. $f(-7) = 5$ 2. L'ensemble de définition de f est $[-9; 6]$ 	

N2	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 5 par f. 2. Lire le ou les antécédents de 5 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 5 par f est 0. $f(5) = 0$ 2. Les antécédents de 5 par f sont -7 et 1 car $f(-7) = f(1) = 5$ 	

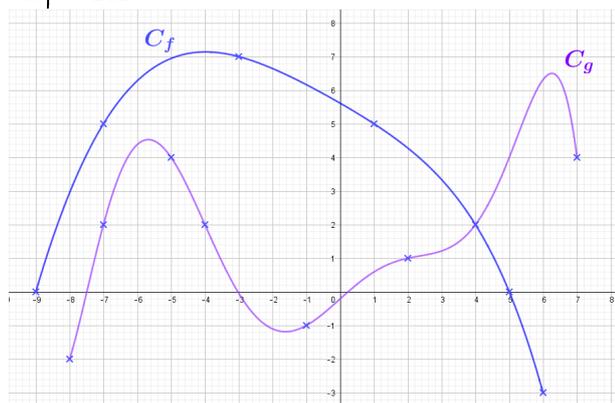
N2	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le ou les antécédents de -2 par g. 2. Lire l'ensemble de définition de f 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'antécédents de -2 par g est -8 car $f(-8) = -2$ 2. L'ensemble de définition de f est l'intervalle $[-9; 6]$ 	

N2	P2
Questions	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -1 par g. 2. Lire l'image de 0 par f. 	
Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -1 par g est -1. $g(-1) = -1$ 2. L'image de 0 par f est environ 6,6. $f(0) \approx 6,6$ 	

Questions

1. Lire l'image de -5 par g .
2. Lire l'ensemble de définition de f

Réponses

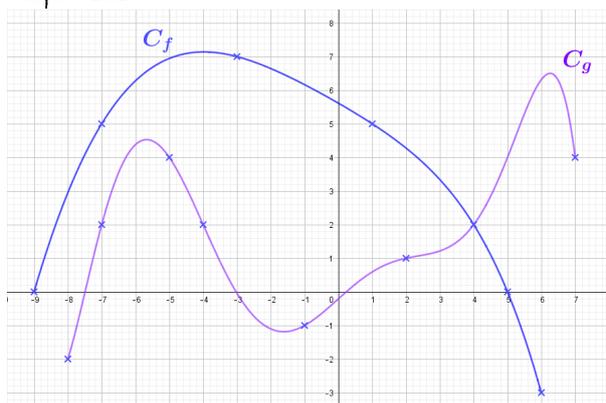


1. L'image de -5 par g est 4. $g(-5) = 4$
2. L'ensemble de définition de f est $[-9; 6]$

Questions

1. Lire l'image de -3 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 0 par f .

Réponses

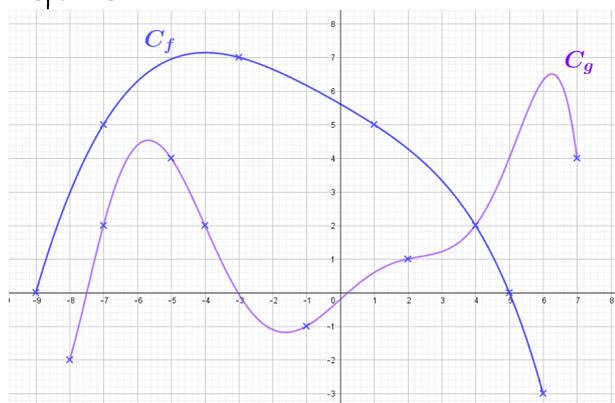


1. L'image de -3 par f est 7. $f(-3) = 7$
2. Les antécédents de 0 par f sont -9 et 5 car $f(-9) = f(5) = 0$

Questions

1. Lire l'image de 9 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 4 par f .

Réponses

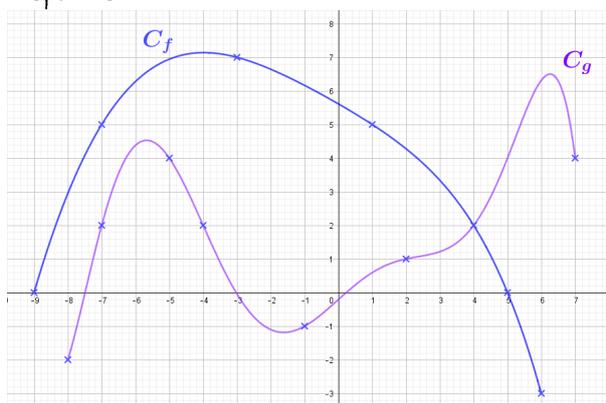


1. L'image de 9 par f est -2. $f(9) = -2$
2. Les antécédents de 4 par f sont 2, 3 et environ -7,5 car $f(2, 3) = f(-7, 5) = 4$

Questions

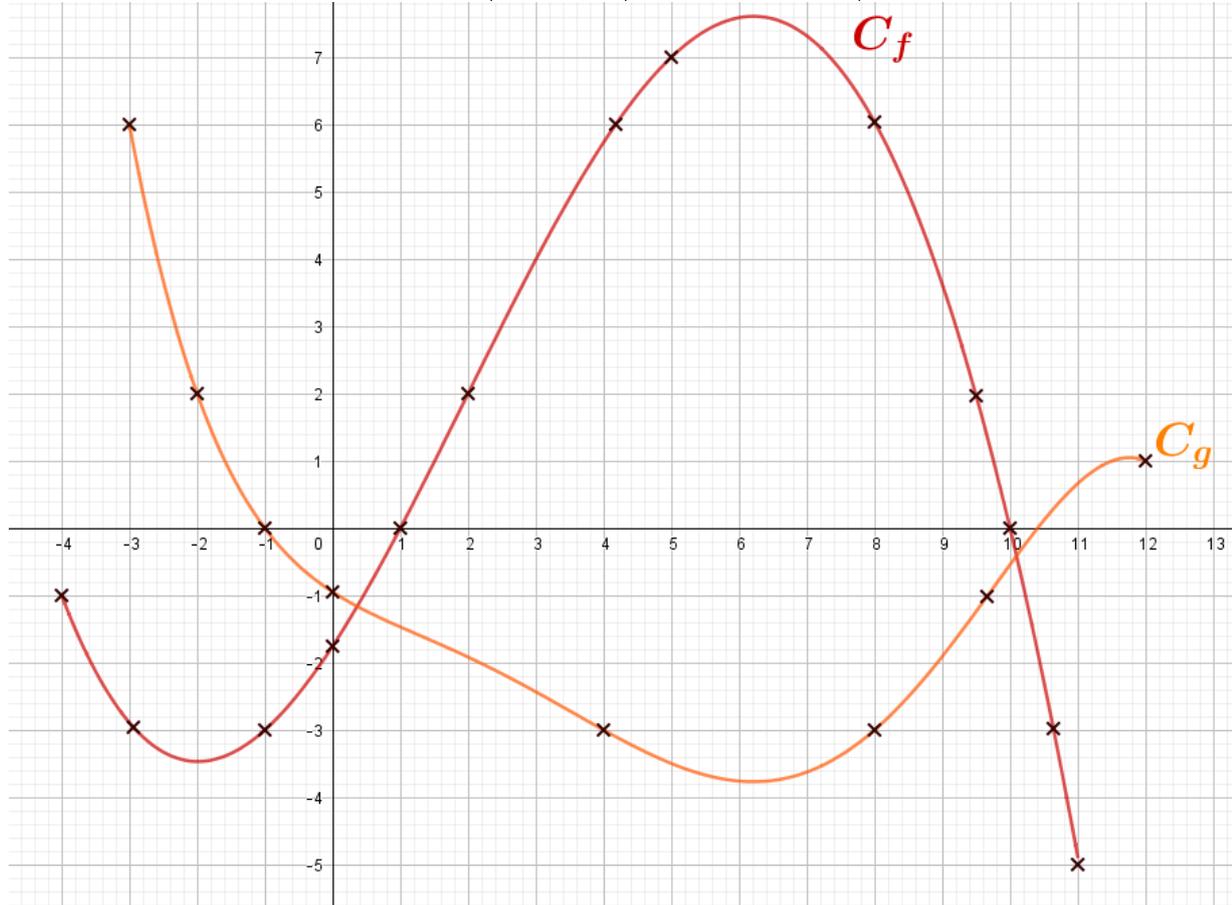
1. Lire l'image de -9 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 4 par g .

Réponses



1. L'image de -9 par f est 0. $f(-9) = 0$
2. Les antécédents de 4 par g sont environ -6,25; -5; 5 et 7 car $g(-6, 25) = g(-5) = g(5) = g(7) = 4$

Soient f et g les fonctions définies par leur représentations graphiques ci-dessous :



N2	P3
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de -3 par g. 2. Lire l'image de 8 par f. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -3 par g est 6. $g(-3) = 6$ 2. L'image de 8 par f est 6. $f(8) = 6$ 	

N2	P3
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire l'image de 1 par f. 2. Lire l'ensemble de définition de g. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par f est 0 car $f(1) = 0$. 2. L'ensemble de définition de g est l'intervalle $[-3; 12]$. 	

N2	P3
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lire l'image de 4 par g. 4. Lire le ou les antécédents de -3 par f 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 4 par g est -3. $g(4) = -3$ 2. Les antécédents de -3 par f sont -3 ; -1 et environ 10,6 car $f(-3) = f(-1) = f(10,6) = -3$ 	

N2	P3
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lire l'image de -2 par g. 4. Lire le ou les antécédents de 2 par g. 	
<p>Réponses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -2 par g est 2. $g(-2) = 2$ 2. L'antécédent de 2 par g est -2 car $g(-2) = 2$ 	

N2 P3

Questions

1. Lire l'image de 2 par f .
2. Lire l'ensemble de définition de f .

Réponses

1. L'image de 2 par f est 2. $f(2) = 2$
2. L'ensemble de définition de f est $[-4; 11]$

N2 P3

Questions

1. Lire l'image de 5 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 2 par f .

Réponses

1. L'image de 5 par f est 7. $f(5) = 7$
2. Les antécédents de 2 par f sont 2 et 9,5 car $f(2) = f(9,5) = 2$

N2 P3

Questions

1. Lire le ou les antécédents de -4 par g .
2. Lire l'ensemble de définition de f

Réponses

1. -4 n'a pas d'antécédent par g
2. L'ensemble de définition de f est l'intervalle $[-4; 11]$

N2 P3

Questions

1. Lire l'image de 0 par g .
2. Lire l'image de -1 par f .

Réponses

1. L'image de 0 par g est -1. $g(0) = -1$
2. L'image de -1 par f est -3. $f(-1) = -3$

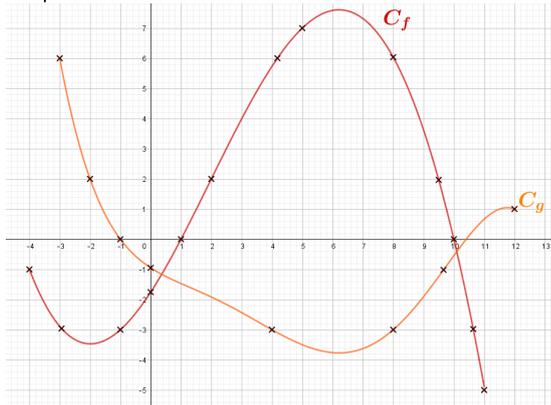
N2

P3

Questions

1. Lire l'image de -3 par g .
2. Lire les antécédents de 7 par g .

Réponses



1. L'image de -3 par g est 6. $g(-3) = 6$
2. 7 n'a pas d'antécédent par g .

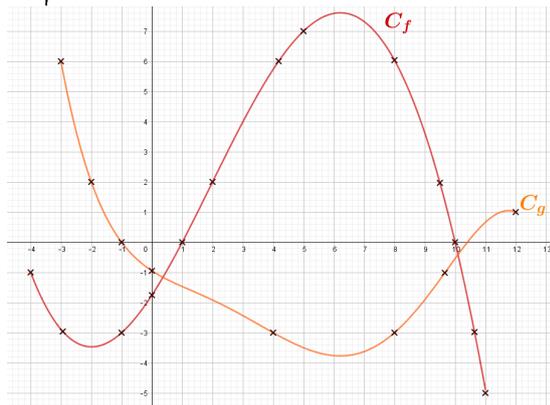
N2

P3

Questions

1. Lire l'image de -3 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -3 par g .

Réponses



1. L'image de -3 par f est -3. $f(-3) = -3$
2. Les antécédents de -3 par g sont 4 et 8 car $g(4) = g(8) = -3$

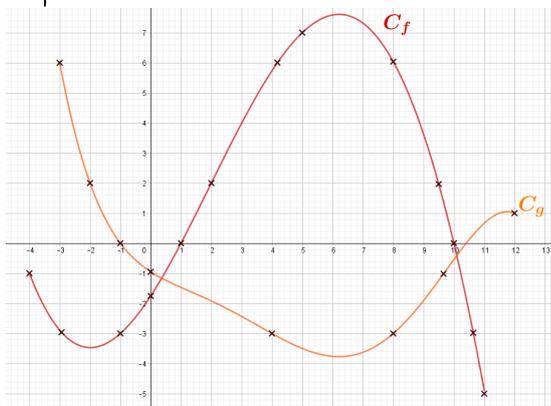
N2

P3

Questions

1. Lire l'image de 10 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 4 par f .

Réponses



1. L'image de 10 par f est 0. $f(10) = 0$
2. Les antécédents de 4 par f sont 3 et environ 8,9 car $f(3) = f(8,9) = 4$

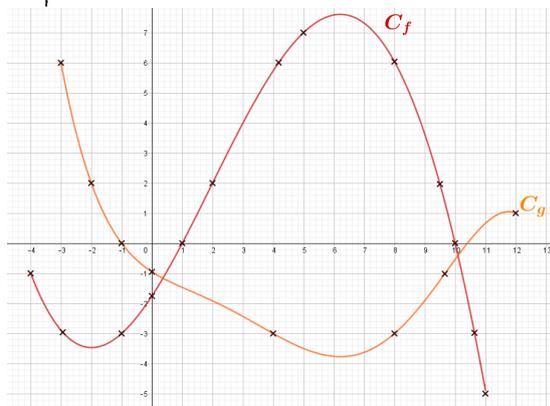
N2

P3

Questions

1. Lire l'image de 0 par f .
2. Lire le ou les antécédents de 6 par g .

Réponses



1. L'image de 0 par f est environ -1,75. $f(0) = -1,75$
2. L'antécédent de 6 par g est -3 car $g(-3) = 6$

N3

P1

Soient f et g les fonctions définies par leur tableau de valeurs ci-dessous :

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
$f(x)$	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

N3 P1

Questions

1. Lire l'image de -3 par g .
2. Lire les antécédents de 3 par f .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
$f(x)$	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de -3 par g est 8.
2. Les antécédents de 3 par f sont 1 et -1.

N3 P1

Questions

1. Lire les antécédents de 2 par g .
2. g peut-elle être définie par $g(x) = -2x + 2$?

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
$f(x)$	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'antécédent de 2 par g est 0.
2. g peut être définie par $g(x) = -2x + 2$ car tous les calculs d'image conviennent.

N3 P1

Questions

1. Lire l'image de 3 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -4 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
$f(x)$	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de 3 par f est 11.
2. L'antécédent de -4 par g est 3.

N3 P1

Questions

1. Lire l'image de 2 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -2 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
$f(x)$	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de 2 par f est 6.
2. L'antécédent de -2 par g est 2.

N3 P1

Questions

1. Lire l'image de 4 par g.
2. Lire les antécédents de 11 par f.

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
f(x)	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de 4 par g est -6.
2. Les antécédents de 11 par f sont -3 et 3.

N3 P1

Questions

1. Lire les antécédents de 4 par g.
2. f peut-elle être définie par $f(x) = x$ $f(x) = x + 2$ $f(x) = x^2 + 2$?

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
f(x)	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'antécédent de 4 par g est -1.
2. f peut être définie par l'expression $f(x) = x^2 + 2$ car tous les calculs d'image conviennent.

N3 P1

Questions

1. Lire f(1).
2. Lire l'image de 11 par f.

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
f(x)	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de 1 par f est 3. $f(1) = 3$
2. On ne peut pas lire l'image de 11 par f.

N3 P1

Questions

1. Lire l'image de -4 par g.
2. Lire l'image de -2 par g.

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	2	3
f(x)	2	3	2,25	11	3	6	11

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. L'image de -4 par g est 10.
2. L'image de -2 par g est 6.

Soient f et g les fonctions définies par leur tableau de valeurs ci-dessous :

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$-\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

N3 P2

Questions

1. Lire l'image de 1 par f .
2. f est-elle définie par $f(x) = x + 5$?

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'image de 1 par f est 6.
2. f n'est pas définie par $f(x) = x + 5$ car $-3 + 5 = -2$ mais $f(-3) = -8$.

N3 P2

Questions

1. Lire l'image de 6 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -4 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'image de 6 par f est 0,5.
2. On ne peut pas lire l'antécédent de -4 par g .

N3 P2

Questions

1. Lire les antécédents de 1 par f .
2. Lire l'image de -3 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'antécédent de 1 par f est -1.
2. L'image de -3 par g est $-\frac{1}{3}$.

N3 P2

Questions

1. Lire les antécédents de 6 par f .
2. Lire le ou les antécédents de -2 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. Les antécédents de 6 par f sont 1 et 3.
2. On ne peut pas lire l'antécédent de -2 par g .

N3 P2

Questions

1. Lire les antécédents de $-0,5$ par g .
2. Lire l'image de $0,5$ par f .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$-\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'antécédent de $-0,5$ par g est -2 .
2. L'image de $0,5$ par f est $5,5$.

N3 P2

Questions

1. Lire les antécédents de $0,5$ par f .
2. g peut-elle être définie par $g(x) = 1/x$

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$-\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'antécédent de $0,5$ par f est 6 .
2. g peut être définie par l'expression $g(x) = \frac{1}{x}$ car tous les calculs d'image conviennent.

N3 P2

Questions

1. Lire l'image de 0 par f .
2. A-t-on $g(-0,5) = -2$?

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$-\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. L'image de 0 par f est 5 .
2. On ne connaît pas l'image de $-0,5$, mais on a par contre $g(-2) = -0,5$ car l'image de -2 par g est $-0,5$.

N3 P2

Questions

1. A-t-on $f(0,5) = 6$?
2. Lire l'image de -2 par g .

Réponses

x	0	1	0,5	-3	-1	6	3
$f(x)$	5	6	5,5	-8	1	0,5	6

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-0,25	$-\frac{1}{3}$	-0,5	-1	Non définie	1	0,5	$\frac{1}{3}$	0,25

1. Non, $f(0,5) = 5,5$ car l'image de $0,5$ est $5,5$.
2. L'image de -2 par g est $-0,5$.

Soient f et g les fonctions définies par leur tableau de valeurs ci-dessous :

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
$f(x)$	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

N3 P3

Questions

1. Lire l'image de 2 par f .
2. Lire les antécédents de -9 par g .

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
$f(x)$	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'image de 2 par f est -2.
2. L'antécédent de -9 par g est -3.

N3 P3

Questions

1. Lire les antécédents de 2 par f .
2. Lire l'image de -3 par g .

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
$f(x)$	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'antécédent de 2 par f est 0.
2. L'image de -3 par g est -9.

N3 P3

Questions

1. Lire $f(-3)$.
2. g peut-elle être définie par $g(x) = x^2$?

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
$f(x)$	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. $f(-3) = 8$. L'image de -3 par f est 8.
2. g n'est pas définie par $g(x) = x^2$ car $(-4)^2 = 16$ mais $g(-4) = -16$.

N3 P3

Questions

1. Lire les antécédents de 8 par f .
2. Lire l'image de -2 par g .

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
$f(x)$	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'antécédent de 8 par f est -3.
2. L'image de -2 par g est -4.

N3 P3

Questions

1. Lire les antécédents de -4 par g.
2. Lire l'image de 8 par f.

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
f(x)	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'antécédent de -4 par g est -2.
2. L'image de 8 par f est -14.

N3 P3

Questions

1. Lire l'image de 4 par f.
2. f peut-elle être définie par

$$f(x) = x + 17 \quad f(x) = -2x + 2 \quad ?$$

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
f(x)	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'image de 4 par f est -10.
2. f n'est définie par aucune de ces expressions car $-3 + 17 = 14 \neq 8$ et $-2 \times 4 + 2 = -6 \neq -10$.

N3 P3

Questions

1. Lire l'image de -3 par f.
2. A-t-on $g(9)=3$?

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
f(x)	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'image de -3 par f est 8.
2. On ne connaît pas l'image de 9, mais on a par contre $g(3)=9$ car l'image de 3 par g est 9.

N3 P3

Questions

1. Lire les antécédents de 8 par f.
2. Lire $g(-2)$.

Réponses

x	-5	-3	-1	0	2	4	8
f(x)	12	8	4	2	-2	-10	-14

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	-16	-9	-4	-1	0	1	4	9	16

1. L'antécédent de 8 par f est -3.
2. $g(-2)=-4$. L'image de -2 par g est -4.

Soient h et k les fonctions définies par leur expression ci-dessous :

$$h(x) = -3x + 5$$

$$k(x) = 2x^2 + x + 1$$

<p>N3 P1</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -1 par h. La courbe de k passe par le point de coordonnée (0 ; 1). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -1 par h est $h(-1) = -3 \times (-1) + 5 = 8.$ On calcule $k(0) = 2 \times 0^2 + 0 + 1 = 1$ Donc (0 ; 1) = (0 ; k(0)) donc la courbe de k passe bien par ce point. 	<p>N3 P1</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 1 par h. 2 est un antécédent de 11 par k. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 1 par h est $h(1) = -3 \times 1 + 5 = 2.$ 2 est un antécédent de 11 par k si l'image de 2 par k est 11. On calcule $k(2) = 2 \times 2^2 + 2 + 1 = 11$ Donc 2 est bien un antécédent de 11 par k.
<p>N3 P1</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 4 par k. La courbe de h passe par le point de coordonnée (-5 ; 15). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 4 par k est $k(4) = 2 \times 4^2 + 4 + 1 = 37$ On calcule $h(-5) = -3 \times (-5) + 5 = 20$ Donc (-5 ; 15) \neq (-5 ; h(-5)) donc la courbe de h ne passe pas par ce point. 	<p>N3 P1</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -2 par k. La courbe de k passe par le point de coordonnée (1 ; 4). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -2 par k est $k(-2) = 2 \times (-2)^2 - 2 + 1 = 7$ On calcule $k(1) = 2 \times 1^2 + 1 + 1 = 4$ Donc (1 ; 4) = (1 ; k(1)) donc la courbe de k passe bien par ce point.

N3 P1	N3 P1
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 2 par h. 0 est un antécédent de 6 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 2 par h est $h(2) = -3 \times (2) + 5 = -1$. 0 est un antécédent de 6 par h si l'image de 0 par h est 6. On calcule $h(0) = -3 \times (0) + 5 = 5$ Donc 0 n'est pas un antécédent de 6 par h. 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -3 par k. 4 est un antécédent de -7 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -3 par k est $k(-3) = 2 \times (-3)^2 - 3 + 1 = 16$. 4 est un antécédent de -7 par h si l'image de 4 par h est -7. On calcule $h(4) = -3 \times (4) + 5 = -7$ Donc 4 est bien un antécédent de -7 par h.
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 0 est un antécédent de 6 par h. Vrai ou faux ? La courbe de h passe par le point de coordonnée (-1 ; 8). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 0 est un antécédent de 6 par h si l'image de 0 par h est 6. On calcule $h(0) = -3 \times (0) + 5 = 5$ Donc 0 n'est pas un antécédent de 6 par h. On calcule $h(-1) = -3 \times (-1) + 5 = 8$ Donc (-1 ; 8) = (-1 ; h(-1)) donc la courbe de h passe bien par ce point. 	<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> La courbe de k passe par le point de coordonnée (-5 ; 50). Vrai ou faux ? 3 est un antécédent de -4 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = -3x + 5$ $k(x) = 2x^2 + x + 1$ <ol style="list-style-type: none"> On calcule $k(-5) = 2 \times (-5)^2 - 5 + 1 = 46$. Donc (-5 ; 50) \neq (-5 ; k(-5)) donc la courbe de k ne passe pas par ce point. 3 est un antécédent de -4 par h si l'image de 3 par h est -4. On calcule $h(3) = -3 \times (3) + 5 = -4$ Donc 3 est bien un antécédent de -4 par h.

Soient h et k les fonctions définies par leur expression ci-dessous :

$$h(x) = \frac{1}{x} + 2$$

$$k(x) = -x^2 + 3$$

N3	P2	N3	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -1 par h. La courbe de k passe par le point de coordonnée (0 ; 3). Vrai ou faux ? 		<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 2 par h. 3 est un antécédent de 2 par k. Vrai ou faux ? 	
<p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -1 par h est $h(-1) = \frac{1}{-1} + 2 = -1 + 2 = 1$ On calcule $k(0) = -0^2 + 3 = 3$ Donc (0 ; 3) = (0 ; k(0)) donc la courbe de k passe bien par ce point. 		<p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 2 par h est $h(2) = \frac{1}{2} + 2 = 0,5 + 2 = 2,5$. 3 est un antécédent de 2 par k si l'image de 3 par k est 2. On calcule $k(3) = -3^2 + 3 = -9 + 3 = -6$ Donc 3 n'est pas un antécédent de 2 par k. 	
N3	P2	N3	P2
<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 4 par k. La courbe de h passe par le point de coordonnée (-5 ; 2). Vrai ou faux ? 		<p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -2 par k. La courbe de k passe par le point de coordonnée (1 ; 2). Vrai ou faux ? 	
<p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 4 par k est $k(4) = -4^2 + 3 = -16 + 3 = -13$ On calcule $h(-5) = \frac{1}{-5} + 2 = -0,2 + 2 = 1,8$ Donc (-5 ; 2) ≠ (-5 ; h(-5)) donc la courbe de h ne passe pas par ce point. 		<p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -2 par k est $k(-2) = -(-2)^2 + 3 = -1$ On calcule $k(1) = -1^2 + 3 = 2$ Donc (1 ; 2) = (1 ; k(1)) donc la courbe de k passe bien par ce point. 	

<p>N3 P2</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -4 par h. 0 est un antécédent de 3 par k. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -4 par h est $h(-4) = \frac{1}{-4} + 2 = -0,25 + 2 = 1,75$. 0 est un antécédent de 3 par k si l'image de 0 par k est 3. On calcule $k(0) = -0^2 + 3 = 3$ Donc 0 est bien un antécédent de 3 par k. 	<p>N3 P2</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -3 par k. 2 est un antécédent de $\frac{5}{2}$ par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -3 par k est $k(-3) = -(-3)^2 + 3 = -6$. 2 est un antécédent de $\frac{5}{2}$ par h si l'image de 2 par h est $\frac{5}{2}$. On calcule $h(2) = \frac{1}{2} + 2 = 2,5 = \frac{5}{2}$ Donc 2 est bien un antécédent de $\frac{5}{2}$ par h.
<p>N3 P2</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 est un antécédent de 4 par h. Vrai ou faux ? La courbe de k passe par le point de coordonnée (2 ; -1). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> 1 est un antécédent de 4 par h si l'image de 1 par h est 4. On calcule $h(1) = \frac{1}{1} + 2 = 3$ Donc 1 n'est pas un antécédent de 4 par h. On calcule $k(2) = -2^2 + 3 = -1$ Donc (2 ; -1) = (2 ; k(2)) donc la courbe de h passe bien par ce point. 	<p>N3 P2</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> La courbe de k passe par le point de coordonnée (4 ; -13). Vrai ou faux ? -2 est un antécédent de $\frac{3}{2}$ par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = \frac{1}{x} + 2$ $k(x) = -x^2 + 3$ <ol style="list-style-type: none"> On calcule $k(4) = -4^2 + 3 = -16 + 3 = -13$ Donc (4 ; -13) = (4 ; k(4)) donc la courbe de k passe bien par ce point. -2 est un antécédent de $\frac{3}{2}$ par h si l'image de -2 par h est $\frac{3}{2}$. On calcule $h(-2) = \frac{1}{-2} + 2 = -0,5 + 2 = 1,5 = \frac{3}{2}$ Donc -2 est bien un antécédent de $\frac{3}{2}$ par h.

Soient h et k les fonctions définies par leur expression ci-dessous :

$$h(x) = (x + 1)(-x + 2)$$

$$k(x) = x^2 + 1$$

<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculer l'image de -1 par h. 2. La courbe de k passe par le point de coordonnée (0 ; 1). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -1 par h est $h(-1) = (-1 + 1)(-(-1) + 2) = 0 \times 3 = 0.$ 2. On calcule $k(0) = 0^2 + 1 = 1$ Donc (0 ; 1) = (0 ; k(0)) donc la courbe de k passe bien par ce point. 	<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculer l'image de 1 par h. 2. 3 est un antécédent de 10 par k. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 1 par h est $h(1) = (1 + 1)(-1 + 2) = 2 \times 1 = 2.$ 2. 3 est un antécédent de 10 par k si l'image de 3 par k est 10. On calcule $k(3) = 3^2 + 1 = 10$ Donc 3 est bien un antécédent de 10 par k.
<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculer l'image de 4 par k. 2. La courbe de h passe par le point de coordonnée (-5 ; -30). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de 4 par k est $k(4) = 4^2 + 1 = 17$ 2. On calcule $h(-5) = (-5 + 1)(-(-5) + 2) = -4 \times 7 = -28$ Donc (-5 ; -30) \neq (-5 ; h(-5)) donc la courbe de h ne passe pas par ce point. 	<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculer l'image de -2 par k. 2. La courbe de k passe par le point de coordonnée (1 ; 1). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 1. L'image de -2 par k est $k(-2) = (-2)^2 + 1 = 5$ 2. On calcule $k(1) = 1^2 + 1 = 2$ Donc (1 ; 1) \neq (1 ; k(1)) donc la courbe de k ne passe pas par ce point.

<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de 2 par h. -2 est un antécédent de 4 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de 2 par h est $h(2) = (2 + 1)(-2 + 2) = 3 \times 0 = 0$. -2 est un antécédent de 4 par h si l'image de -2 par h est 4. On calcule $h(-2) = (-2 + 1)(-(-2) + 2)$ $= (-1) \times 4 = -4$ Donc -2 n'est pas un antécédent de 4 par h. 	<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculer l'image de -3 par k. -3 est un antécédent de -10 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> L'image de -3 par k est $k(-3) = (-3)^2 + 1 = 10$. -3 est un antécédent de -10 par h si l'image de -3 par h est -10. On calcule $h(-3) = (-3 + 1)(-(-3) + 2)$ $= (-2) \times 5 = -10$ Donc -3 est bien un antécédent de -10 par h.
<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 0 est un antécédent de 2 par h. Vrai ou faux ? La courbe de h passe par le point de coordonnée (-1 ; 2). Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> 0 est un antécédent de 2 par h si l'image de 0 par h est 2. On calcule $h(0) = (0 + 1)(-0 + 2) = 1 \times 2 = 2$ Donc 0 est bien un antécédent de 2 par h. On calcule $h(-1) = (-1 + 1)(-(-1) + 2) = 0 \times 3 = 0$ Donc (-1 ; 2) \neq (-1 ; h(-1)) donc la courbe de h ne passe pas par ce point. 	<p>N3 P3</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> La courbe de k passe par le point de coordonnée (-5 ; 25). Vrai ou faux ? 3 est un antécédent de -4 par h. Vrai ou faux ? <p>Réponses</p> $h(x) = (x + 1)(-x + 2)$ $k(x) = x^2 + 1$ <ol style="list-style-type: none"> On calcule $k(-5) = (-5)^2 + 1 = 26$. Donc (-5 ; 25) \neq (-5 ; k(-5)) donc la courbe de k ne passe pas par ce point. 3 est un antécédent de -4 par h si l'image de 3 par h est -4. On calcule $h(3) = (3 + 1)(-3 + 2) = 4 \times (-1) = -4$ Donc 3 est bien un antécédent de -4 par h.

Règles du jeu

Le jeu se joue à 4, en deux équipes de deux ; ou à 3, en individuel

1. Formation des équipes :

A 4 joueurs : Former les équipes de deux au sein du groupe et se placer en diagonale par rapport à son coéquipier. Choisir une couleur d'équipe et prendre un pion par personne.

A 3 joueurs : vous jouez en individuel, choisissez chacun un pion.

2. Choix du niveau, installation du matériel

On place la carte du jeu, représentant une montagne, sur la table.

On commence par le niveau 1, on y choisit un parcours P1, P2 ou P3.

On place sur la table la grande carte format A5 correspondante (courbe, tableau de valeur ou expression de fonction).

On place en tas, faces cachées, les cartes questions correspondantes.

3. Déroulement :

On tourne dans le sens horaire (sens indirect en mathématiques)

Un volontaire commence.

Il tire une carte dans le tas et interroge la personne à sa gauche. Il lui pose successivement les questions, en lui laissant le temps de répondre entre chaque.

La personne à droite de celui qui pose les questions peut en vérifier les réponses également.

La personne interrogée monte son pion d'autant de bonnes réponses trouvées.

C'est alors à son tour d'interroger la personne qui se trouve à sa gauche,... et ainsi de suite.

4. Fin d'étape :

A 4 joueurs : L'étape est considérée remportée par une équipe lorsque les deux coéquipiers sont arrivés au bivouac (représenté par une tente sur la carte du jeu)

Lorsque l'un des joueur est arrivé au bivouac et si son coéquipier est en difficulté dans sa montée, on peut faire une « pause aide » pour donner des explications au joueur en difficulté avant de l'interroger.

Attention, Point pénalité : Si vous faites trop de bruit, vous risquez de prendre un point de pénalité, qui vous bloquera lors de votre prochain tour de questions

P

