

Partie activités

L'illusion de Jastrow

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow.

Sur une feuille de brouillon, marque ton nom et ta classe, et raconte-moi ce que tu as retenu de cette expérience : décris-là, écris ce qui t'a marqué, propose une explication si tu as une **conjecture**. Tu peux dessiner, faire des schémas, écrire sous forme de notes ou sous forme rédigée.

Tu peux retrouver ici la vidéo avec les rails de train en bois :

<https://youtu.be/JhRIp4AiphE>

Partie activités

L'illusion de Jastrow

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow.

Sur une feuille de brouillon, marque ton nom et ta classe, et raconte-moi ce que tu as retenu de cette expérience : décris-là, écris ce qui t'a marqué, propose une explication si tu as une **conjecture**. Tu peux dessiner, faire des schémas, écrire sous forme de notes ou sous forme rédigée.

Tu peux retrouver ici la vidéo avec les rails de train en bois :

<https://youtu.be/JhRIp4AiphE>

Partie activités

L'illusion de Jastrow

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow.

Sur une feuille de brouillon, marque ton nom et ta classe, et raconte-moi ce que tu as retenu de cette expérience : décris-là, écris ce qui t'a marqué, propose une explication si tu as une **conjecture**. Tu peux dessiner, faire des schémas, écrire sous forme de notes ou sous forme rédigée.

Tu peux retrouver ici la vidéo avec les rails de train en bois :

<https://youtu.be/JhRIp4AiphE>

Partie activités

L'illusion de Jastrow

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow.

Sur une feuille de brouillon, marque ton nom et ta classe, et raconte-moi ce que tu as retenu de cette expérience : décris-là, écris ce qui t'a marqué, propose une explication si tu as une **conjecture**. Tu peux dessiner, faire des schémas, écrire sous forme de notes ou sous forme rédigée.

Tu peux retrouver ici la vidéo avec les rails de train en bois :

<https://youtu.be/JhRIp4AiphE>

Partie activités

L'illusion de Jastrow

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow.

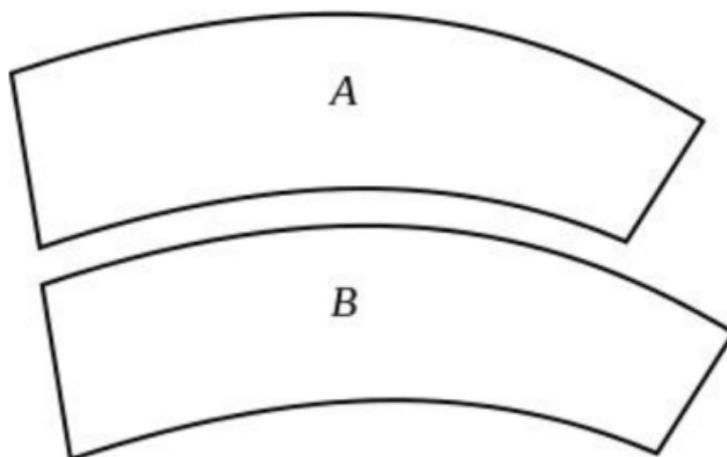
Sur une feuille de brouillon, marque ton nom et ta classe, et raconte-moi ce que tu as retenu de cette expérience : décris-là, écris ce qui t'a marqué, propose une explication si tu as une **conjecture**. Tu peux dessiner, faire des schémas, écrire sous forme de notes ou sous forme rédigée.

Tu peux retrouver ici la vidéo avec les rails de train en bois :

<https://youtu.be/JhRIp4AiphE>

TRANSLATIONS

Nous avons étudié en classe l'illusion de Jastrow. Cette illusion tient son nom de Joseph Jastrow, 1863-1944, un psychologue et universitaire américain d'origine polonaise qui a écrit sur ce phénomène.

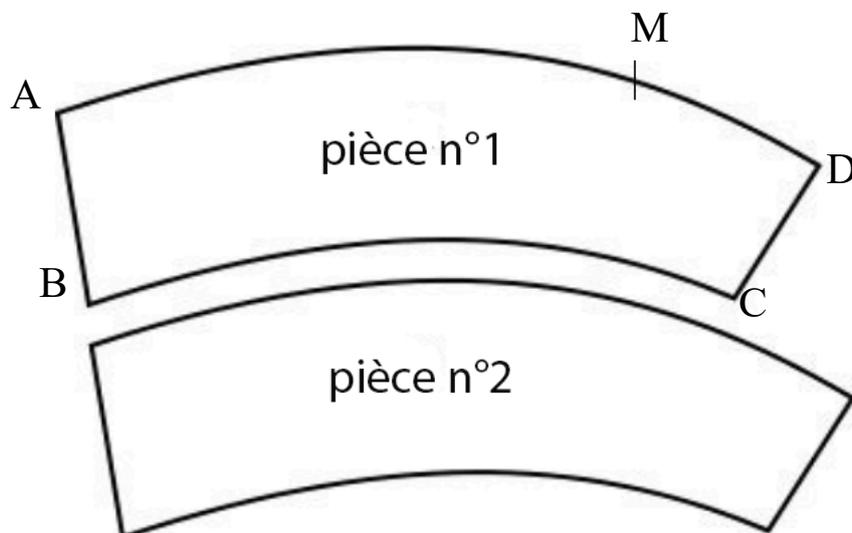


Source : <https://ivno.over-blog.com/2021/01/l-illusion-de-jastrow.html>

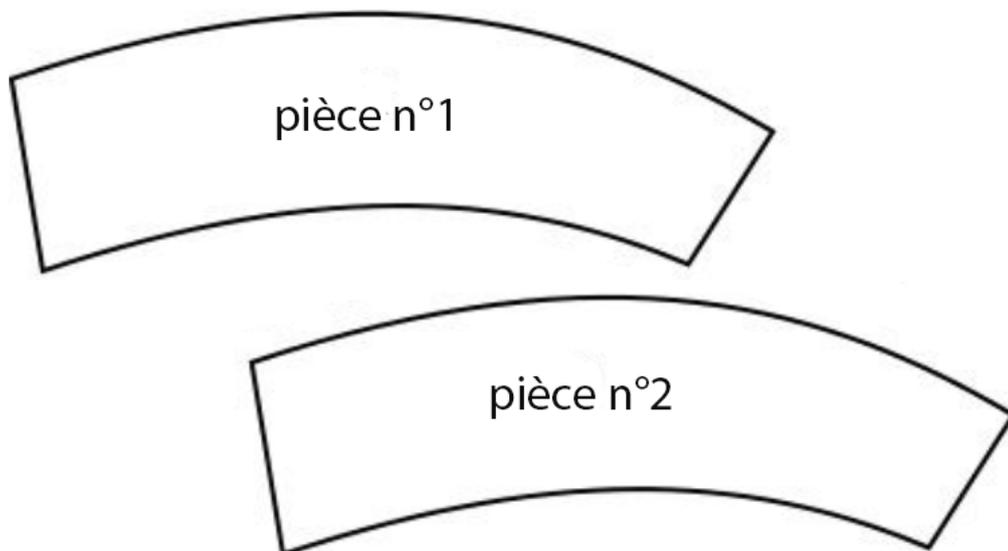
Nous avons comparé la **taille** des deux pièces. Nous avons l'impression que la pièce A est plus **grande**. Mais lorsque nous avons échangé les pièces, la pièce B semblait plus grande...

En les superposant, nous avons constaté que les pièces A et B sont de même taille !

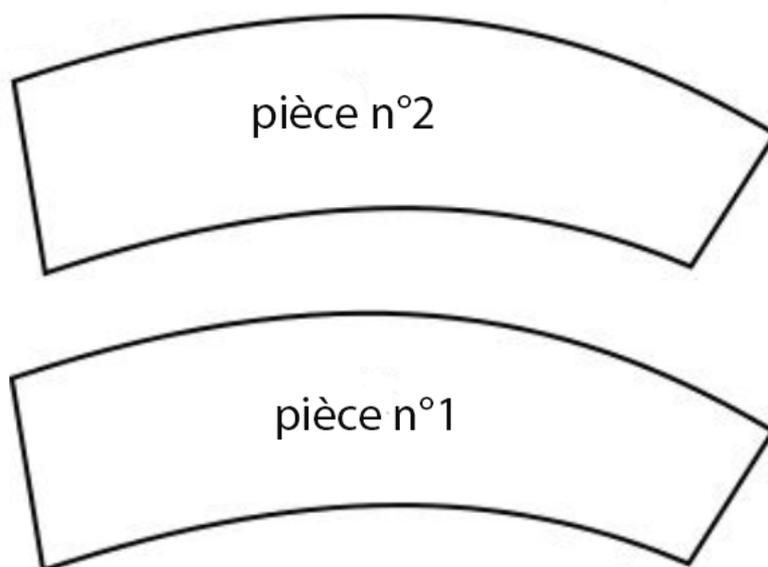
Comment s'en convaincre sans manipuler ?



Et si on déplaçait les pièces, comme cela :



Ou comme ceci :



Dans chacun de ces cas, tu as représenté une **translation** : la translation qui permet de **transformer** la pièce 1 en la pièce 2.

- Une translation est caractérisée par une **flèche**, qui s'appelle un **vecteur** ;
- On aurait pu considérer la translation qui transforme la pièce 2 en la pièce 1 : la flèche aurait été parallèle et de même longueur que notre procédure, mais le sens aurait été opposé ;
- Chaque point de la figure de départ est transformé en un point de la figure d'arrivée, le point **homologue** au point transformé ;
- Une figure transformée par translation a même forme et même dimension que la figure d'origine.