

BANQUE DE SUJETS

ESPAGNOL / MATHÉMATIQUES

SECTION EUROPÉENNE

SESSION 2021

***L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.
L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collègue », est autorisé.***

Número	Título	Dificultad
6_04	El Cine	**
7_01	Las medidas anglosajonas	**
7_02	Deportes	***
7_03	Optimización	****
7_04	Probabilidades	**
7_05	Cuadráticas	***
7_06	La finca	**
7_09	Las fresas	**
8_01	La baraja	**
8_02	La hierba artificial	***
8_04	El césped	**
8_05	Baloncesto	***
8_06	Turismo en España	*
9_01	La bici	***
9_03	El telesillas	**
9_04	Las bolas	**
9_06	El laboratorio	***
9_07	Las iguanas	***
9_08	La bandera	**
9_09	Los trabajadores con discapacidad	**
0_01	Los rotuladores	**
0_02	Los europeos y las vacaciones	**
0_03	Funciones cuadráticas	**
0_04	Edición de libros en España	**

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 6_04

El Cine

Se ha recogido en la tabla siguiente el número de espectadores de cine entre el año 2010 y el 2014. Se halla también el número de espectadores que han ido a ver una película francesa o española.

	Total				
	Espectadores				
	2010	2011	2012	2013	2014
TOTAL	101,6	98,3	94,2	78,7	88,0
España	12,9	15,5	18,3	11,0	22,4
Francia	3,0	2,2	6,3	1,0	3,6

Espectadores y recaudación por nacionalidad del largometraje y periodo.
Unidades: Espectadores en millones.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

1. Calcular el porcentaje de películas españolas que se han visionado en 2014.
2. Juan dice que la proporción de entradas para películas españolas en 2013 es inferior a la de 2010. ¿Qué te parece ? Justifica tu respuesta con cálculos.
3. ¿Cuál es la media de entradas de cine en esos cinco años?
4. Haz los cálculos para el total de las entradas y para las películas francesas y españolas. ¿Qué año ha sido el mejor para el cine español?
5. En el 20 minutos español del 1 de diciembre de 2014 se podía leer :

A falta de un mes para acabar el año, todo apunta a que 2014 será histórico para el sector del cine en España. Según datos difundidos por Rentrak, hasta noviembre se registró un 15% más de espectadores

Compara la evolución final entre 2013 y 2014 con la prevista por el periodista.

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_01

Las medidas anglosajonas

En Estados Unidos y otros países se siguen utilizando habitualmente las unidades de medida anglosajonas, en lugar de las correspondientes del Sistema Métrico Decimal. En algunos ámbitos tan importantes como la navegación aérea y marítima se siguen utilizando las medidas anglosajonas.

1. Si una milla marítima o náutica son 1852 metros y un nudo equivale a 1 milla náutica por hora, es decir, a 0,5144 metros por segundo, ¿a qué velocidad en nudos ha viajado un barco que ha tardado tres horas y media en recorrer los 180 kilómetros que separan Alicante de Valencia?
2. Una milla terrestre es 1609 metros.
Una de las cosas que más sorprenden a los conductores españoles cuando viajan a Estados Unidos es ver lo bajos que son los límites de velocidad en sus carreteras. En muchos Estados, el límite es de 60 e incluso 55 millas/hora.
¿A cuánto equivalen en km/h esas velocidades máximas?
3. En España, la velocidad máxima en autopista y autovía es de 120 km/h.
¿Cuál es el equivalente en unidades anglosajonas?
4. ¿Además de la seguridad, hay otra razón muy importante por la que se limita la velocidad de los vehículos?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_02

Deportes

Ejercicio uno: Deportes

El 35% de los estudiantes de un Instituto practica el fútbol, el 42% practica el baloncesto y el 8% practica ambos deportes. Se elige un estudiante al azar. Calcula:

- La probabilidad de que no juegue al fútbol ni al baloncesto.
- Si juega al fútbol, ¿cuál es la probabilidad de que juegue al baloncesto?
- ¿Son independientes jugar al fútbol y al baloncesto?

Para ayudar a resolver el problema completa la siguiente tabla:

	Fútbol	No fútbol	
Baloncesto			
No baloncesto			

Ejercicio dos: Primer problema de probabilidad

En 1652 el caballero de la Mere, filósofo y hombre de la corte de Luis XIV (Francia), además de ser un empedernido jugador, coincidió en un viaje con Pascal (matemático y filósofo francés) y le propuso una serie de problemas que le venían dando vueltas en la cabeza:

¿Qué es más fácil: obtener al menos un seis lanzando cuatro dados u obtener al menos una vez dos seises lanzando dos dados veinticuatro veces?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

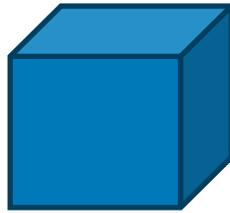
ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_03

Optimización

Halla las dimensiones de un depósito abierto superiormente, en forma de prisma recto de base cuadrada, de 500 m^3 de volumen, que tenga superficie mínima.



1. Explica por qué S la superficie total (base y lateral) se puede expresar como función del lado x y de la altura y con la expresión:
$$S = x^2 + 4xy$$
2. Justifica también por qué el volumen V de la caja cumple la condición:
$$V = x^2y = 500 \text{ m}^3$$
3. Utilizando los dos resultados precedentes, expresa S como función de una única variable x .
4. Determina las dimensiones para la superficie mínima.

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_04

Probabilidades

Las preguntas 1 y 2 son independientes.

1. Lanzamos dos dados y sumamos los resultados obtenidos.

a) Una de las tres tablas describe el espacio muestral, indica cuál de las 3 tablas describe el espacio muestral.

	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	2	3	4	5	6
3	3	3	3	4	5	6
4	4	4	4	4	5	6
5	5	5	5	5	5	6
6	6	6	6	6	6	6

	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

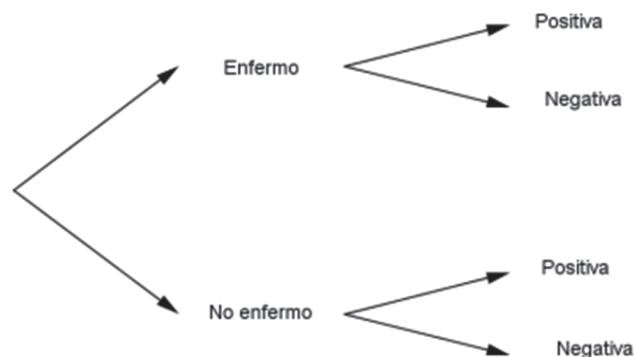
	1	2	3	4	5	6
1	0	1	2	3	4	5
2	1	0	1	2	3	4
3	2	1	0	1	2	3
4	3	2	1	0	1	2
5	4	3	2	1	0	1
6	5	4	3	2	1	0

b) Calcula la probabilidad de que la suma sea:

- i) 7.
- ii) Menor que 5.
- iii) Mayor que 10.

2. El 1% de la población de un determinado lugar padece una enfermedad. Para detectar esta enfermedad se realiza una prueba de diagnóstico. Esta prueba da positiva en el 97% de los pacientes que padecen la enfermedad; en el 98% de los individuos que no la padecen da negativa.

a) Completa el diagrama en árbol.



b) Si sabemos que ha dado positiva, ¿cuál es la probabilidad de que padezca la enfermedad?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

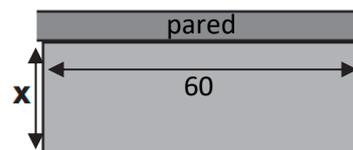
ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

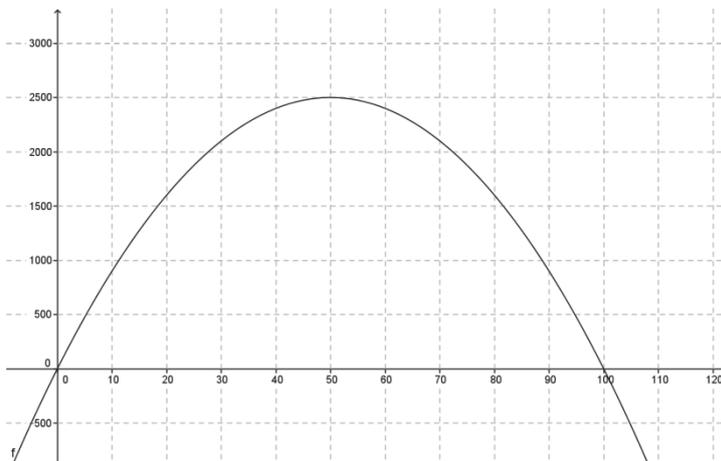
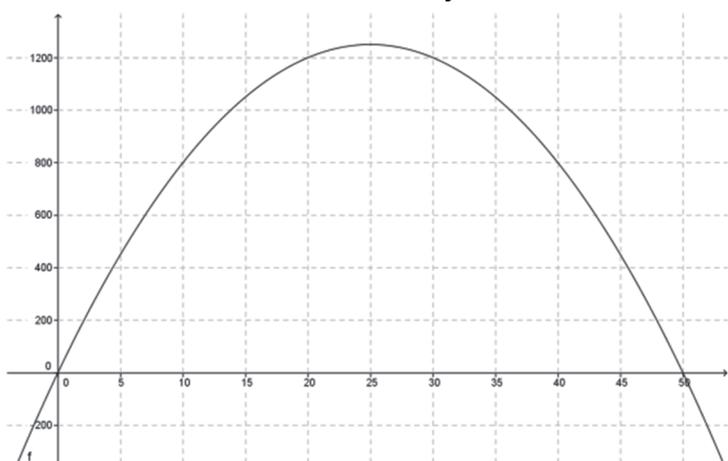
Sujet n° 7_05

Cuadráticas

Con 100 metros de valla¹ queremos rodear un recinto rectangular aprovechando una pared de 60 metros de largo, como lo indica la figura.



1. ¿Cuál sería el valor de x si la parte larga de la valla midiera toda la pared?
2. Llamando x a uno de los lados contiguos al muro (ver fig.)
 - a) Expresar los otros dos lados en función de x .
 - b) Mostrar que la función que expresa el área del recinto en función de x es :
$$A(x) = 100x - 2x^2$$
3. Una de las dos gráficas representa la función anterior. Decir cuál de las dos justificándolo.



4. ¿Cuándo se hace máxima el área del recinto?
¿Cuánto vale dicha área?

¹ Valla = grillage

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

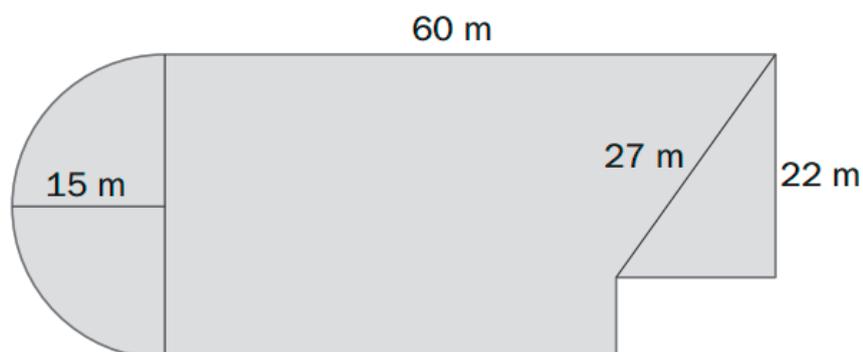
ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_06

La finca

La finca de la figura se vende a 200 euros el metro cuadrado.



1. Mostrar que un triángulo cuya hipotenusa vale 27 y uno de los catetos 22 tiene el segundo cateto que mide $\sqrt{245}$
2. Dividir el terreno en figuras geométricas de las que conocemos la fórmula para calcular el área.
3. Calcular las áreas.
4. Calcular su precio total.

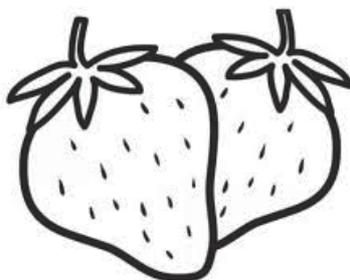
BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 7_09

Las fresas



Un almacenista de frutas ha estimado que el beneficio que le produce cada kilogramo de fresas depende del precio de venta de acuerdo con la siguiente función:

$$B(x) = 2x - x^2 - 0,84$$

siendo $B(x)$ el beneficio por kilogramo, expresado en euros, cuando x es el precio de cada kilogramo también en euros.

- ¿Entre qué precios por kilogramo se producen beneficios para el almacenista?
- ¿Qué precio por kilogramo maximiza los beneficios para éste?
- Si tiene en el almacén 10 000 kilogramos de fresas ¿cuál será el beneficio total máximo que podría obtener?

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

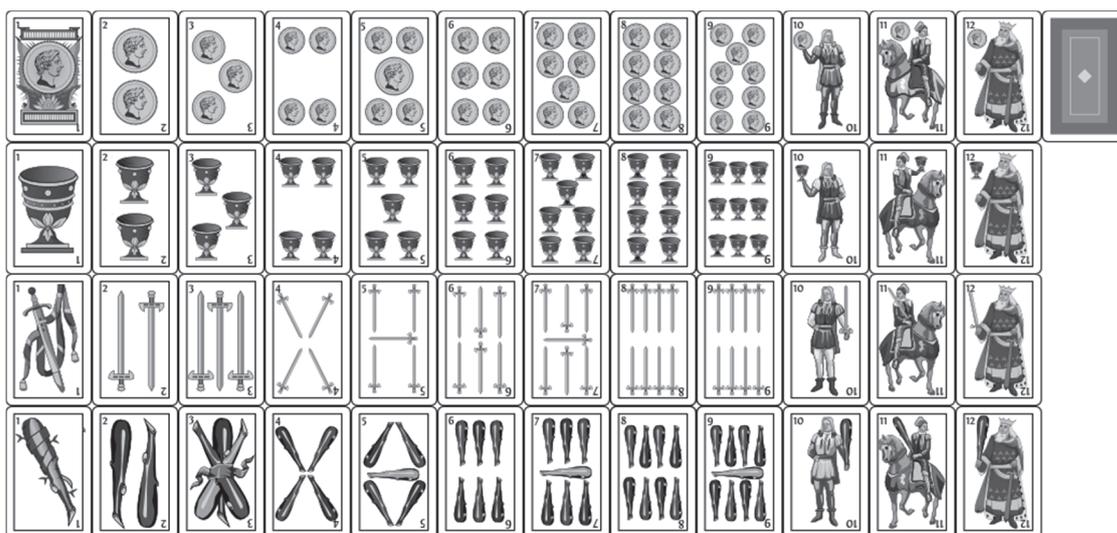
EPREUVE SPECIFIQUE MENTION « SECTION EUROPEENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris - Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet 8_01

La baraja



nacho-martin.com/brisca.html

La baraja española contiene 48 cartas repartidas en cuatro palos (oros, bastos, espadas y copas). Cada palo contiene 12 cartas: as, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y las figuras: sota, caballo y rey.

Nombramos los sucesos:

R : “sacar un rey”, A : “sacar un as”, C : “sacar una copa”, F : “sacar una figura”,
E : “sacar una espada”, O : “sacar un oro”.

1. Se extrae al azar una carta de una baraja española. Halla las siguientes probabilidades:
 - a) Que sea un rey o un as.
 - b) Que sea una copa o una figura
 - c) Que sea un oro o una espada
 - d) Que no sea figura.
2. Se extrae de una baraja tres cartas. Halla la probabilidad de que sean 3 reyes.
 - a) Con devolución.
 - b) Sin devolución.

SUJET 8_02

La hierba artificial

Pedro tiene un jardín que mide 4 m x 5 m. Él tiene 10 metros cuadrados de hierba artificial para crear un camino alrededor del jardín. ¿Qué anchura debe alcanzar el camino para usar toda la hierba artificial? (El camino debe tener la misma anchura en los cuatro lados.)

1. Hacer un esquema del problema. Como no conocemos la anchura del camino, nombraremos esta variable x .
2. Expresar el área del borde en función de x .
3. Deducir una ecuación y hallar el ancho del camino.



<https://www.ebay.es/itm/25-m3-prato-sintetico-pvc-h-100-cm-alfombra-manto-finta-hierba-artificial-verde-/361953614919>

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2020

EPREUVE SPECIFIQUE MENTION « SECTION EUROPEENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris - Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet 8_01

El césped

Pedro tiene un terreno rectangular de 30 m por 9 m. Quiere sembrar césped pero sus gallinas le comen todas las semillas.

Para no tener problemas tiene que poner una valla, ha encontrado en Internet la valla que quiere colocar.

¿Cuál será el precio para poner la valla en todo su terreno?



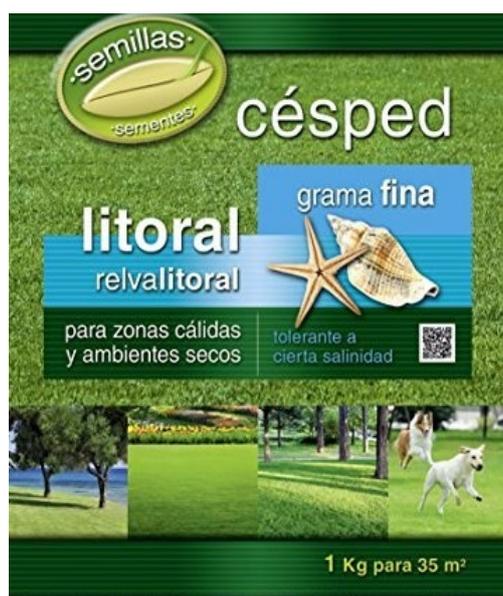
[Malla simple torsión 50x14](#)

Malla simple torsion de 2 metros de altura, fabricada con alambre galvanizado, rombo de 50 y preparado en rollos de **10 metros lineales**.

Tu precio: **28,00 €**

[Comprar](#)

Tienes una foto de la caja de césped que quiere sembrar, cada una de las cajas vale 9,50€.



¿Cuánto le costará a Pedro tener un césped?

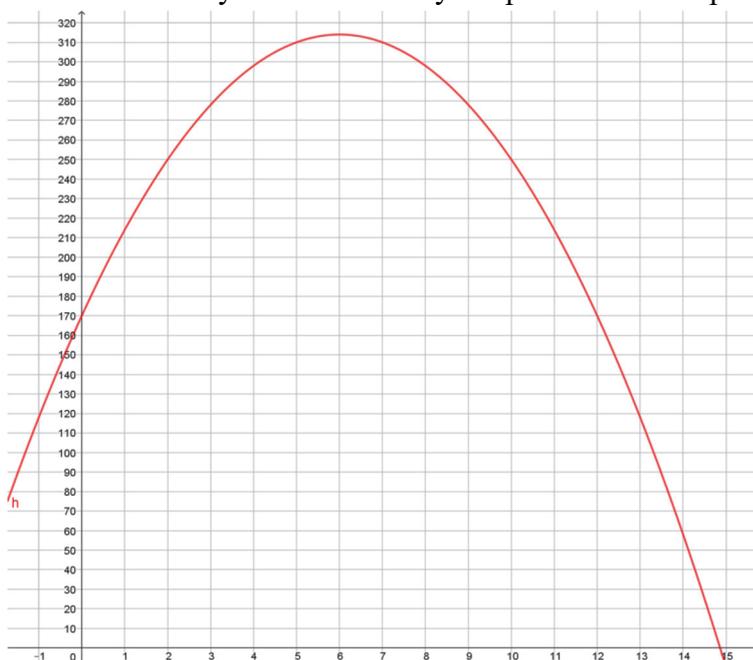
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021
EPREUVE SPECIFIQUE MENTION « SECTION EUROPEENNE OU DE LANGUE
ORIENTALE »
Académies de Paris - Créteil – Versailles
Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet 8_05

Baloncesto



Se lanza una pelota hacia arriba, la altura de la pelota en cada instante t está dada por la función: h , donde $h(t)$ representa la altura y se mide en cm y t representa el tiempo en segundos.



1. Determina en la gráfica la imagen de 0 y la de 7.
2. ¿Cuáles son los antiimágenes de 250?
3. Entre las proposiciones siguientes, ¿cuál es la expresión de la función h ?
a) $-4t^2 + 60t + 170$ b) $-3t^2 + 55t + 170$ c) $-4t^2 + 48t + 170$
4. ¿Cuántos segundos tarda la pelota en alcanzar su altura máxima?
5. ¿Cuál es la altura máxima que alcanza la pelota?
6. ¿Cuál es el tiempo de vuelo de la pelota?

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021
EPREUVE SPECIFIQUE MENTION « SECTION EUROPEENNE OU DE
LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris - Créteil – Versailles
Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet 8_06
Turismo en España

Parte A

Las pernoctaciones¹ en alojamientos turísticos extrahoteleros (apartamentos, camping, alojamientos de turismo rural y albergues) superan los 5,8 millones en noviembre, un 2,9% más que en el mismo mes de 2016. Las pernoctaciones de residentes aumentan un 7,0% y las de no residentes un 1,6%. La estancia media es de 5,4 pernoctaciones por viajero. (...) Los viajeros y pernoctaciones en los alojamientos turísticos colectivos extrahoteleros durante el mes de noviembre son:

Noviembre 2017	Viajeros	Pernoctaciones
Residentes en España	535.630	1.452.967
UE (sin España)	459.806	3.799.040
Resto del mundo	98.020	631.270
TOTAL	1.093.456	5.883.277

Fuente : Instituto Nacional de Estadísticas. Encuestas de ocupación en alojamientos turísticos extrahoteleros Noviembre 2017.

1. Justifica con un cálculo la frase subrayada.
2. ¿Qué porcentaje de los viajeros representan los de la Unión Europea (sin España)?
3. Puedes decir ¿cuántas pernoctaciones hubo en el mes de noviembre 2016?

Parte B

Noviembre 2017	Apartamentos	Campings	T. Rural	Albergues	Extrahotelero	Hoteles	Total
Viajeros	649.569	156.560	226.668	60.658	1.093.455	6.070.978	7.164.433
Residentes	191.161	101.774	199.460	43.235	535.630	3.322.024	3.857.654
No residentes	458.407	54.786	27.209	17.424	557.826	2.748.955	3.306.781

Fuente : Instituto Nacional de Estadísticas. Encuestas de ocupación en alojamientos turísticos extrahoteleros Noviembre 2017.

Se supone que nos encontramos con un turista español o no que viajó por España en noviembre 2017. Podemos encontrarnos con cada uno de los viajeros con la misma probabilidad.

1. ¿Cuál es la probabilidad de que el viajero sea residente en España?
2. ¿Cuál es la probabilidad de que el viajero no sea residente español y que se haya alojado en un establecimiento extrahotelero?
3. Sabiendo que el viajero residió en un albergue ¿cuál es la probabilidad de que sea español?

¹ Acción de pasar la noche en determinado lugar, especialmente fuera del propio domicilio.

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 9_01

La bici

Para ir al cole, Pablo va en bici con una probabilidad de $\frac{2}{3}$ o coge el autobús.

Si va en bici, tiene solo una de cada cuatro posibilidades de llegar con retraso al cole, si toma el autobús tiene una de cada dos posibilidades de tener retraso.

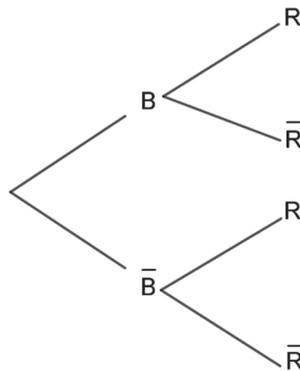
Cuando Pablo es puntual un día, coge el mismo transporte al día siguiente, si no, cambia de medio de transporte.

Se consideran los sucesos siguientes:

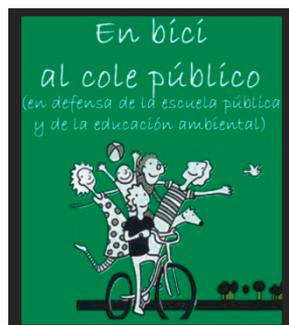
B: Pablo va al cole en bici el primer día.

R: Pablo llega con retraso el primer día.

1. Completa el diagrama de árbol siguiente indicando la probabilidad adecuada en cada rama.



2. ¿Cuál es la probabilidad de que Pablo llegue con retraso el primer día?
3. ¿Cuál es la probabilidad de que haya ido en bici el primer día sabiendo que no tuvo retraso?
4. ¿Cuál es la probabilidad de que Pablo coja el autobús el segundo día?



Fuente :<http://www.sankris.es/>

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

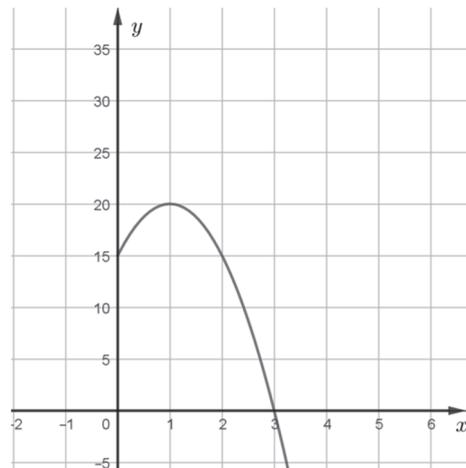
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 9_03

El telesillas

A Pablo le gusta esquiar y divertirse. Una vez subido en el telesillas, para llamar la atención de sus amigos decide tirar una bola de nieve hacia arriba. La gráfica siguiente representa la altura $h(x)$ (en metros) de la trayectoria de la bola de nieve al cabo de x segundos después del tiro.



1. ¿Cómo se le llama a este tipo de gráfica?
2. ¿Cuáles son las variables que se relacionan?
3. ¿Cuál es el dominio de definición de h ?
4. ¿Cuál es la ordenada del punto cuya abscisa es 0?, ¿A qué corresponde en nuestra situación?
5. ¿Cuándo alcanza la bola su máxima altura?
6. ¿Al cabo de cuánto tiempo la bola toca el suelo?
7. La expresión de la función h resulta de la fórmula siguiente :
$$h(x) = -5x^2 + 10x + 15$$
 - a. Calcula la imagen de 3 y comprueba el resultado con la pregunta 4.
 - b. Halla por el cálculo la altura máxima alcanzada por la bola y comprueba con el resultado de tu lectura gráfica .

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 9_04

Las bolas

En una bolsa hay diez bolas iguales numeradas del 0 al 9 cada una. Se extraen dos bolas de forma consecutiva y se anotan sus números.

- a) Escribe todos los sucesos elementales que forman el suceso “la primera bola extraída ha sido un 4”.
- b) ¿Cuántos números de dos cifras pueden formarse colocando las bolas por orden de extracción?
- c) ¿Cuál es la probabilidad de que el número formado sea mayor que 69?
- d) ¿Y la probabilidad de que termine en 2?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

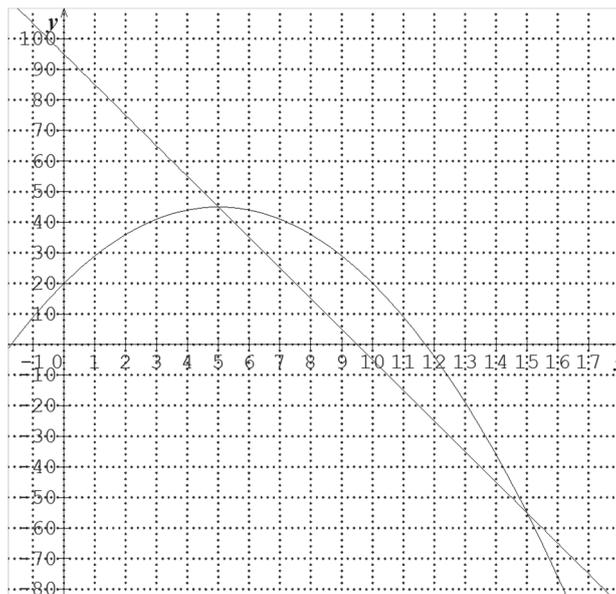
Sujet n° 9_06

El laboratorio

Manuel y Pablo están en el laboratorio de física observando el movimiento de dos cuerpos, que llamaremos A y B, sobre una recta horizontal. Los observadores están situados en la posición inicial (distancia 0 e instante 0). Toman los siguientes datos:

	Cuerpo A											Cuerpo B			
t(s)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	t(s)	0	5	15
e(cm)	20	29	36	41	44	45	44	41	36	29	20	e(cm)	95	45	-55

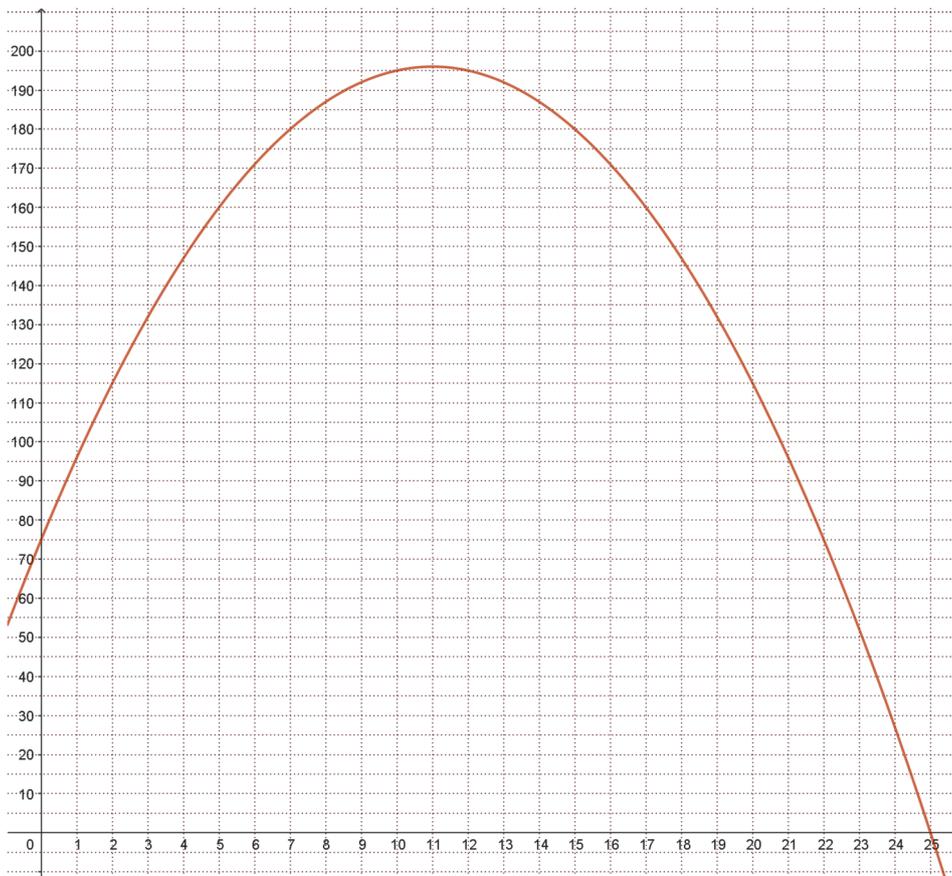
Tenemos las gráficas que corresponden a cada movimiento.



- Fíjate en las características de cada una de las gráficas. ¿Qué tipo de movimiento lleva cada uno de los cuerpos?
- La ecuación del movimiento del cuerpo A es $e = 20 + 10t - t^2$ y la del cuerpo B es $e = 95 - 10t$. ¿Dónde se cortan las dos gráficas? ¿Qué significado tienen?
- Verifica los resultados de la b) con un cálculo.

Las iguanas

En una isla se introdujeron iguanas. Al principio se reprodujeron rápidamente, pero los recursos de la isla comenzaron a escasear¹ y la población decreció. El número de iguanas a los t años de dejarlos en la isla está dado por la gráfica siguiente:



1. En la gráfica :
 - a) ¿Cuántas iguanas se introdujeron?
 - b) Dar la imagen de 8.
 - c) ¿Al cabo de cuántos años desaparecieron las iguanas de la isla?
 - d) ¿Cuáles son los antecedentes de 75?
 - e) ¿Cuántos años tardan las iguanas en alcanzar su población máxima?
 - f) ¿Cuál era la población máxima?

2. Entre las proposiciones siguientes explicar cuál es la función $I(t)$ representada por la gráfica.

a) $-t^2 + 22t + 75$	c) $t^2 - 22t + 75$
b) $-2t^2 + 44t + 150$	d) $-t^2 + 11t + 75$

3. Demostrar los resultados de la pregunta 1 con cálculos.

¹ Ser poco abundante

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

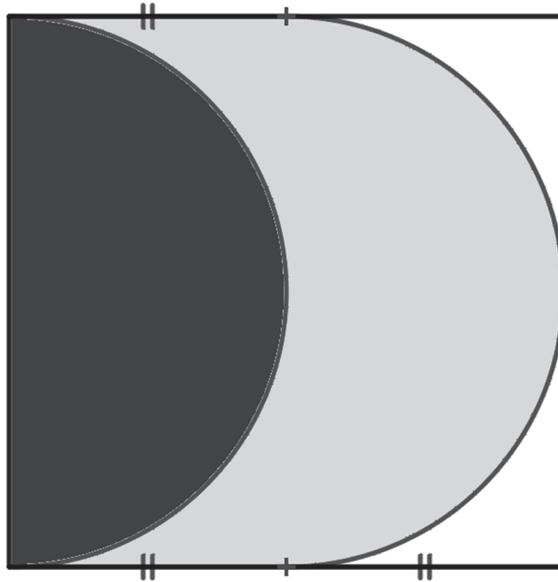
Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 9_08

La bandera

Una empresa de tuberías española tiene el logo siguiente.



Quiere que le fabriquen una bandera de 3 metros de lado para la ventana de su tienda.

1. Descripción de la bandera

- ¿Qué forma tiene la bandera?
- ¿A qué formas geométricas corresponden las zonas en negro y blanco?
- ¿Cuál es el área de la parte gris?

Para fabricar esta bandera un taller pide 12€ por metro cuadrado de tela dorada, 9€ por metro cuadrado de tela roja y 5€ por metro cuadrado de tela blanca.

2. ¿Cuánto le costará a la empresa la fabricación de esta bandera?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 9_09

Los trabajadores con discapacidad cobran un 17% menos

El salario medio anual bruto de los trabajadores por cuenta ajena¹ con discapacidad fue un 17,1% menor que el de las personas sin discapacidad. Así lo ha constatado el Instituto Nacional de Estadística (INE), que ha publicado esta mañana el trabajo El Salario de las Personas con Discapacidad, y en el que también apunta que el salario medio anual bruto de los trabajadores por cuenta ajena con discapacidad fue de 19.023 euros en 2014, lo que supone **una caída del 0,6% con respecto al año anterior**.

Fuente : www.elmundo.es artículo de Daniel Viña08/02/2017



Un joven con discapacidad trabaja en un taller de muebles.

GANANCIA ANUAL: PARA LOS TRABAJADORES A SALARIADOS SEGÚN TENGAN O NO DISCAPACIDAD

Unidades: €

	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Ganancia (bruta) por trabajador y año							
Personas sin discapacidad	23 273,3	23 208,0	22 958,0	22 801,6	22 815,2	22 970,4	22 842,6
Personas con discapacidad	19 297,6	19 569,6	19 023,1		19 505,8	20 337,4	20 553,3

Notas:

1) Son las personas con un grado de discapacidad superior o igual al 33% y asimilados según el RD Legislativo 1/2013.

Fuente:

Instituto Nacional de Estadística

1. Con un cálculo averigua el porcentaje dado por el periodista sobre los salarios de 2016.
2. Nos falta el salario de las personas con discapacidad en 2013. Ayudándote de la frase en negrita, calcula ese valor.
3. Calcula la media de los salarios de las personas sin discapacidad entre 2010 y 2016.
4. La media del salario de las personas con discapacidad entre 2010 y 2016 es de 19.632€, ¿qué comparación con una persona sin discapacidad se puede hacer (usando porcentajes)?
5. ¿Qué conclusión puedes sacar sobre el año 2016 en comparación con el periodo 2010 – 2016?

1. que trabaja para una empresa

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 0_01

Los rotuladores

Dos talleres A y B fabrican rotuladores para una empresa.

- El taller A fabrica el 20% de los rotuladores y entre ellos el 2% presenta un defecto de fabricación.
- El 5% de los rotuladores presenta un defecto de fabricación y proviene del taller B .

Se saca de la reserva de la empresa un rotulador al azar y se consideran los sucesos siguientes:



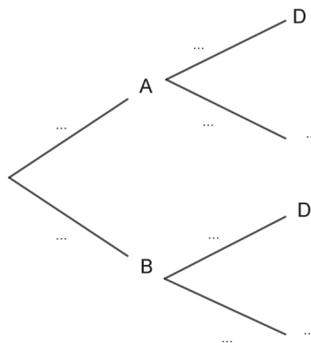
<https://fr-fr.facebook.com/rotulosmancilla/>

A: “El rotulador ha sido fabricado en el taller A ”

B: “El rotulador ha sido fabricado en el taller B ”

D: “El rotulador presenta un defecto de fabricación”

1. ¿Cómo se anota en probabilidad el suceso contrario del suceso D ?
2. ¿Cómo se anota el suceso: “el rotulador proviene del taller B y presenta un defecto de fabricación”? ¿Cuál es su probabilidad?
3. ¿Cuál es la probabilidad de que el rotulador haya sido fabricado en el taller A ?
4. Calcula $p(B)$.
5. ¿Cuál es la probabilidad de que el rotulador presente un defecto de fabricación sabiendo que proviene del taller A ?
6. Completa a paso el diagrama de árbol siguiente indicando la probabilidad adecuada en cada rama.



- a. Se elige al azar un rotulador fabricado en el taller B y se desea calcular la probabilidad de que este último presente un defecto de fabricación ¿Cómo se anota esta probabilidad? Determina esta probabilidad.
- b. ¿Cuál es la probabilidad de que el rotulador no presente un defecto de fabricación?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »

Académies de Paris – Créteil – Versailles

Binôme : Espagnol / Mathématiques

sujet n° 0_02

Los europeos y las vacaciones

Documento 1:

En 1986 se realizó una encuesta por sondeo sobre una muestra representativa de la población adulta de los doce países de la Comunidad Europea.

Sobre las 6600 personas que salen de vacaciones:

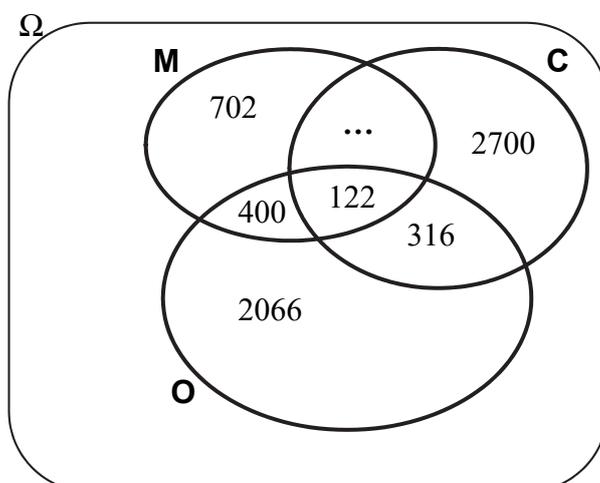
- un 23 % de la personas interrogadas elige vacaciones en la montaña (suceso M)
- un 52 % de la personas interrogadas elige vacaciones en la costa (suceso C)
- Se nota O el suceso : « la persona elige vacaciones en otro lugar ».

Fuente : Comisión de Las Comunidades Europeas, 101 p.

https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_028_es.pdf

Documento 2:

Suponemos que la repartición exacta está representada de esta manera:



El espacio muestral Ω está compuesto de los 6600 individuos interrogados que salen de vacaciones.

Preguntas :

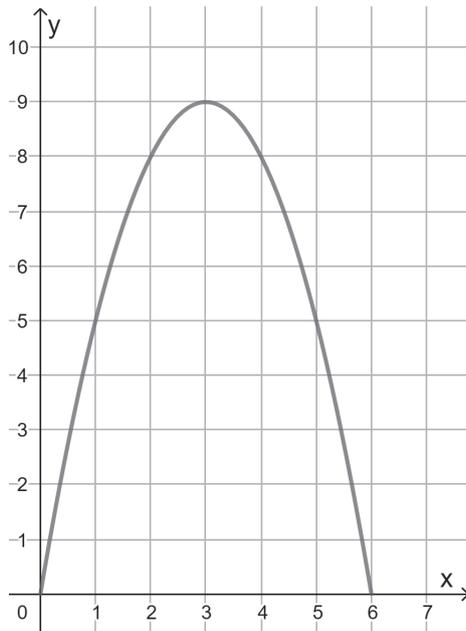
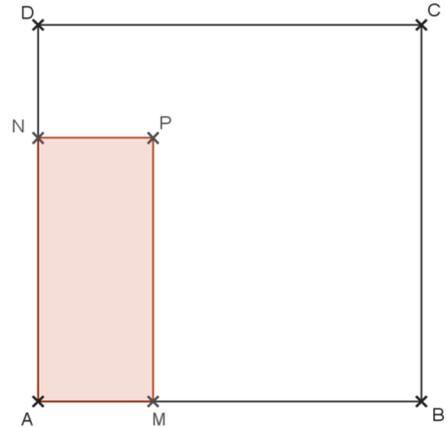
1. ¿Cuál es la probabilidad de que la persona interrogada elija vacaciones en otro lugar?
2. a) Según el **documento 1**, ¿cuántas personas van de vacaciones a la montaña ?
b) Calcula y completa el número que falta en el diagrama (**documento 2**)
3. a) Describe con una frase el suceso $M \cap O$.
b) Calcula la probabilidad de este suceso.
4. ¿Cuál es la probabilidad de que la persona interrogada elija vacaciones en la montaña sabiendo que eligió vacaciones en la costa?

Funciones cuadráticas

En la siguiente figura, ABCD es un cuadrado de 6 cm de lado. M y N son puntos móviles que pertenecen a los segmentos [AB] y [AD] tal como $AM = DN = x$.

AMPN es un rectángulo.

- 1) ¿Cuáles son los valores posibles para x ?
- 2) Expresar el área del rectángulo AMPN en función de x .



Ésta es la gráfica del área del rectángulo AMPN en función de la distancia AM.

Contesta a las siguientes preguntas utilizando la gráfica:

- 3) ¿Cuánto vale el área de AMPN cuando el punto M está a 5 cm del punto A?
- 4) ¿Dónde se sitúa el punto M cuando el área de AMPN vale 8 cm^2 ?
- 5) Decir si el área de AMPN puede valer la mitad del área del cuadrado ABCD. Justificar.

Contesta a las siguientes preguntas utilizando el cálculo:

- 6) Demostrar que el área del rectángulo AMPN en función de x se puede también expresar: $A(x) = -(x - 3)^2 + 9$.
- 7) ¿Cuánto mide AM cuando el área del rectángulo AMPN vale 8 cm^2 ?
- 8) ¿Cuánto vale el área máxima del rectángulo AMPN?

BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
SESSION 2021

ÉPREUVE SPÉCIFIQUE MENTION « SECTION EUROPÉENNE OU DE LANGUE ORIENTALE »
Académies de Paris – Créteil – Versailles

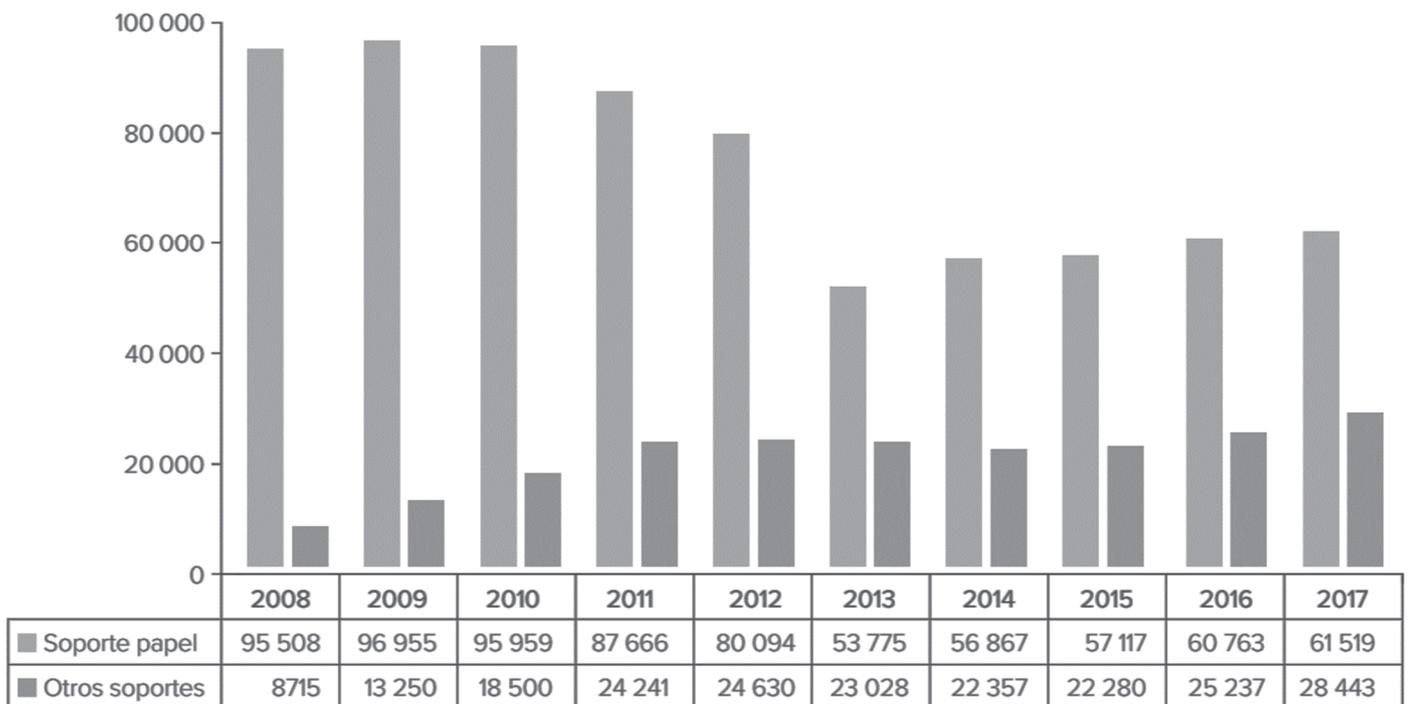
Binôme : Espagnol / Mathématiques

Sujet n° 0_04

Edición de libros en España

En la panorámica de la edición española de libros 2017 se puede leer:

El número de ISBN concedidos por la Agencia Española durante 2017 ha supuesto **un aumento del 4,6% respecto al año anterior**, al situarse la producción total en la cifra de 89 962. La producción de libros en otros soportes aumenta un 12,7%, mientras que la edición en soporte papel aumenta un 1,2%. Las cifras anuales que se incluyen en todas las tablas incorporan los datos de los libros en otros soportes. A partir del año 2015 los datos no incluyen las reimpressiones, se han modificado también los datos de 2013 y 2014 para poder ofrecer una comparativa de los últimos cinco años.



Fuente : <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/21499C/19/1>

1. Qué porcentaje de la edición de libros representan los otros soportes:
 - a) en 2008;
 - b) en 2013;
 - c) en 2017.
2. ¿Cómo se explica la diferencia en las cifras de la edición de libros entre 2012 y 2013?
3. Justifica la frase en negrita con un cálculo.
- 4.Cuál fue la evolución en la edición de libros en soporte papel
 - a) entre 2008 y 2012;
 - b) entre 2013 y 2017.

Los resultados serán redondeados a 3 cifras decimales, los porcentajes a una única cifra decimal.