

Le Directeur général de l'enseignement scolaire rend visite à la Pépinière académique de mathématiques

Quatrième stage en 2017-2018

Plus de 50 lycées ont désigné 125 lycéennes et lycéens de seconde pour participer au stage proposé par la Pépinière académique de mathématiques les 16 et 17 avril. Avec les collégiens en octobre, les lycéens de première début janvier et les lycéens de terminale S ou ES présentés par leurs établissements au Concours général en février, on approche les 550 élèves « motivés et talentueux » dont l'institution soutient les ambitions intellectuelles. Les établissements représentés se trouvent partout dans l'académie, les centres de regroupement étant d'accès facile (en avril, le campus des sciences de Versailles, le lycée Camille Pissarro de Pontoise, le lycée Vallée de Chevreuse de Gif sur Yvette). Il ne tient qu'aux équipes des lycées et collèges de faire passer notre offre aux élèves qu'elles jugent prêts à en tirer bénéfice.

La Pépinière, pionnière et exemplaire

C'est pendant l'année scolaire 2006-2007 que les premiers stages ont été organisés. L'organisation s'appuie sur les inspecteurs et leur secrétariat, les établissements qui proposent les stagiaires et les établissements qui accueillent les stages. Les intervenants, professeurs ou inspecteurs, sont bénévoles et les frais sont réduits au minimum (reprographie). Au premier rang des partenaires se situaient l'U.F.R. des sciences de l'Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines et les centres INRIA de Rocquencourt et Saclay-Île de France, bientôt rejoints par les lycées et collèges qui nous accueillent aujourd'hui.

Quelques années plus tard, l'exemple a convaincu l'Inspecteur Général Charles Torossian, qui a eu l'idée de proposer que le modèle de nos stages se répande à l'ensemble des académies, d'inscrire l'enseignement supérieur parmi les partenaires nécessaires et de chercher des financements. C'est ainsi que sont nés les stages labellisés « Maths C2+ ». Aujourd'hui, suite à la mission sur l'enseignement des mathématiques confiée à Charles Torossian et Cédric Villani, l'heure est à la promotion de ce type d'action.

Jean-Marc Huart devant des lycéens au travail

Mardi 17 avril, les stagiaires de Versailles étaient rassemblés dans l'amphithéâtre F de l'université et débutaient la journée par un exposé centré sur les changements apportés en géométrie par l'introduction de la notion de vecteur. Jean-Marc Huart, Directeur général de l'enseignement scolaire, accompagné de Brigitte Greck, Directrice de l'U.F.R. des sciences, Mohamed Krir, Directeur du département de mathématiques de l'université, Alain Ouvrard, Directeur académique adjoint représentant Monsieur le Recteur, Charles Torossian et Karim Zayana, inspecteurs généraux, Fabrice Rouillier, président de l'association Animath et Frédérique Petit représentante de la Fondation Sciences Mathématiques de Paris, entra dans l'amphithéâtre pour les saluer. Il dit sa volonté et celle du ministre de voir l'institution, parfois aidée par des actions associatives, soutenir les talents et les vocations naissantes en mathématiques.

La Pépinière académique continue

La reconnaissance du travail effectué dans l'académie est un encouragement à poursuivre, bien sûr. Le soutien de Mohamed Krir, Directeur du département de mathématiques de l'université, nous est acquis depuis 2006, nous avons constitué une équipe de professeurs bénévoles pouvant intervenir devant des élèves rapides et pleins d'idées, équipe qui se renouvelle et s'étoffe régulièrement, des professeurs accompagnent à présent leurs élèves (ils étaient 6 répartis dans les trois groupes cette fois) et témoignent de l'intérêt des mathématiques non répétitives : les ponts-aux-ânes ne sont utiles que lorsqu'ils franchissent des rivières. Enfin, et c'est peut-être le plus important : les lycées et collèges doivent relayer auprès de leurs élèves les actions de la Pépinière, car ils sont la garantie de son insertion dans l'institution. Prendre des « bons en maths » désignés par leurs parents pour les séparer du reste du public scolaire serait contraire à la vocation de l'éducation nationale.

Note : le programme de ce stage, comme de ceux qui l'ont précédé, est disponible sur le site académique de mathématiques <http://euler.ac-versailles.fr>

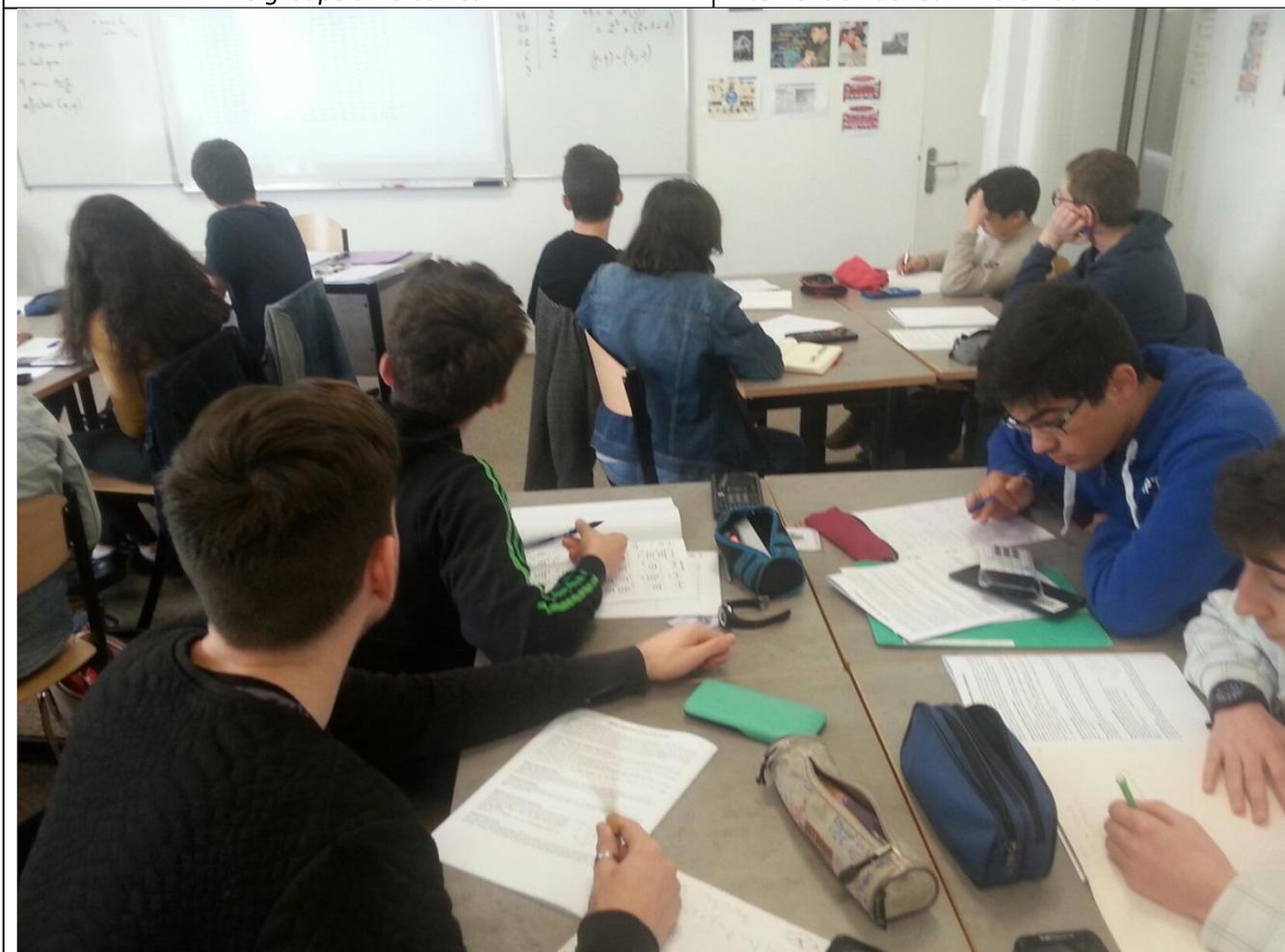
Contact : Evelyne Roudneff, coordinatrice des inspecteurs de mathématiques



Le groupe à Versailles



Intervention de Jean-Marc Huart



Le groupe de Gif sur Yvette