

Rencontre des laboratoires de mathématiques

le 28 septembre 2019 à l'IHES

Samedi 28 septembre, comme en lever de rideau de l'année des mathématiques, s'est tenu un grand rassemblement des Laboratoires de mathématiques de l'Académie de Versailles. L'Institut des Hautes Etudes Scientifiques situé à Bures sur Yvette a généreusement accepté d'accueillir cette manifestation, en proposant aux enseignants, aux chefs d'établissement et aux universitaires, une visite de ce lieu prestigieux, empreint de sérénité, d'histoire et d'érudition. M. ULLMO, directeur de l'Institut, a rappelé, lors de la visite, l'ambition fondamentale de ce lieu : permettre aux chercheurs en mathématiques et en physique théorique de se concentrer sur leurs sujets, de se rencontrer, d'échanger ou de confronter leurs idées. C'est dans cet esprit, de partage et de mutualisation, que se sont ensuite déroulées les présentations des différents Laboratoires.



Les laboratoires de mathématiques sont l'une des réalisations concrètes et vivantes de la mise en œuvre des mesures issues du rapport Villani-Torossian. Dès la première année de déploiement, l'Académie de Versailles s'est mobilisée activement pour ouvrir treize Laboratoires dont dix avec un partenariat avec une université. Aussi, ce rassemblement couronne-t-il l'investissement individuel des personnels impliqués, mais aussi l'effort collectif mené dans les établissements et au niveau académique. Sur le site Internet de mathématiques de l'académie de Versailles (<https://euler.ac-versailles.fr>), une page est réservée aux actions liées aux travaux en lien avec le plan Villani-Torossian, et en particulier aux productions des différents Laboratoires. En mettant en avant les synthèses produites, l'inspection pédagogique régionale souhaite saluer le travail accompli et permettre la large diffusion de celui-ci afin que chacun puisse s'en inspirer.

Ce fut ainsi une réelle satisfaction et un grand honneur pour les participants à ce rassemblement que de pouvoir assister à la présentation des travaux en présence de MM. VILLANI et TOROSSIAN. Les auteurs du rapport ont eu l'occasion d'apprécier, en même temps que tous les invités, la variété des sujets abordés, la diversité des publics concernés et la richesse des productions : réflexion sur la preuve à Rambouillet ; sur une modélisation en biologie au lycée Jeanne d'Albret de Saint-Germain-en-Laye ; sur l'histoire des mathématiques et les fonctions au lycée de L'Essouriau des Ulis ; sur les fractales ; sur le jeu d'échec ou le *machine learning* à Corbeil-Essonnes ; sur la construction du nombre dans l'ensemble des réseaux de Grigny ainsi qu'à Gennevilliers, en mêlant des travaux sur le premier degré, le collège et le lycée ; sur la place du jeu à Eaubonne ; sur l'oral en mathématiques à Trappes ! Nous saluons également le travail des laboratoires qui ne sont pas intervenu au cours de la matinée mais qui font aussi preuve de dynamisme.



A l'issue des présentations, les participants ont eu un temps d'échange conséquent avec MM. VILLANI et TOROSSIAN. Ces derniers ont salué le travail mené dans l'académie et dans chaque établissement, retrouvant dans chacune des présentations une déclinaison possible de ce qu'ils avaient imaginé. Mais également, en toute liberté de parole, les acteurs des laboratoires, enseignants, chefs d'établissement et universitaires ont pu faire part, en plus de leur intérêt pour le travail mené, des difficultés rencontrées dans la mise en œuvre au quotidien des laboratoires. L'écoute, le respect mutuel et le parler-vrai de ce temps a permis à chacun d'enrichir sa connaissance des Laboratoires de mathématiques et de se projeter dans leur évolution. Cette belle matinée s'est plaisamment terminée par une photo de groupe devant l'emblématique bâtiment de l'IHES.

