



## Cahier des charges

### I. Objectifs

Créer un lieu d'échange, de formation et d'expérimentation pour les enseignants de mathématiques du lycée de l'Essouriau mais aussi des collègues : Aimé Césaire (Les Ulis), Mondétour (Les Ulis), Louise Weiss (Nozay), Pierre Mendes-France (Marcoussis).

### II. Les acteurs

- L'équipe des professeurs de mathématiques pré et post-bac du lycée (  $\approx$  12 collègues)
- Des professeurs de mathématiques des collèges environnants ( $\approx$  6 collègues)
- L'université Paris Sud, en particulier Mme Issard-Roch
- Nos IPR : Jean-François Remetter et Christine Weill

### III. Les premiers projets

- Des formations, en lien avec L'université Paris Sud, sur :
  - L'histoire des maths en lien avec les nouveaux programmes.
  - L'utilité des maths, de celles qu'on enseigne en particulier, de l'image des mathématiques.
  - De la didactique : comment évoluer dans nos pratiques ?
- Organiser des conférences pour les élèves du lycée mais aussi des collèges (maths en Jean, Daniel Perrin ...)
- Créer un club de mathématiques pour les élèves, où des jeux mathématiques seraient proposées, les élèves à haut potentiel intellectuel pourrait y trouver un espace pour réfléchir ensemble.
- Proposer une énigme chaque semaine dans le lycée sous forme de boîte aux lettres alimentée par Fabien Delen avec un collègue ou deux pour la lecture des réponses ;
- Des exposés proposés par des collègues, par exemple la cryptographie ...
- Organiser des oraux de mathématiques pour tous les élèves d'un niveau (par exemple seconde ou 4ème)

## IV. Les moyens matériels.

### 1) Le lieu

La Salle E9 nous permettra de nous réunir à n'importe quel moment de la semaine à partir de l'année prochaine.

### 2) Le temps

- Une heure banalisée sur laquelle nous pourrions nous réunir tous ensemble, collègues du collège compris. (Pour l'instant, ce n'est pas le cas, l'heure du mardi 13h30-15h est banalisée pour le collège Aimé Césaire et pour le lycée de L'Essouriau, compte tenu de la difficulté de la confection des emplois du temps avec la réforme du lycée, aucune demande d'heure réservée au labo de maths ne peut être acceptée).

### 3) L'équipement

Le laboratoire devrait être équipé, outre le mobilier et équipement de rangement, de :

- Au moins 5 postes reliés au réseau pédagogique du lycée
- 5 tableaux blancs
- 1 tableaux d'affichage (A l'extérieur de la salle)
- 1 armoire pour ranger les ordinateurs
- 1 boîte aux lettres (à l'extérieur de la salle)

### 4) Le petit matériel

- Livres de mathématiques, notamment des manuels, Dictionnaire de mathématiques, par exemple le Bouvier.
- Affiches de mathématiques

### 5) Le financement

- A la rentrée 2019, nous aurons peut-être tout le matériel demandé à l'établissement.
- Une enveloppe d'HSE pour financer les actions du laboratoire.
- Attendu l'étendue des ambitions du laboratoire, la diversité de ses acteurs (collègues enseignants de la 6<sup>e</sup> au supérieur), et l'importance numérique de l'équipe, nous avons 1 coordinateur du laboratoire qui bénéficie d'une IMP.