

## Exercice 1.1

On cherche le nombre  $m$ .

On note  $u$  le chiffre des unités,  $d$  le chiffre des dizaines et  $c$  le chiffre des centaines.

On a donc  $m \leq 999$

$$u \leq 9 \quad \text{et } u \in \mathbb{N}$$

$$d \leq 9 \quad \text{et } d \in \mathbb{N}$$

$$c \leq 9 \quad \text{et } c \in \mathbb{N}^*$$

$m$  est un nombre impair donc son chiffre des unités est impair.

$u$  peut donc prendre les valeurs suivantes 1; 3; 5; 7; 9

$c$  est le produit de  $d$  par  $u$

$$\Rightarrow c = d \times u$$

$$\text{et } d \times u \leq 9$$

les trois chiffres sont distincts donc aucun ne peut être égal à 0 puisque le produit d'un facteur nul est toujours nul

$$u \neq d \neq c \neq 0$$

comme ils sont distincts, aucun ne peut être égal à 1 puisque le produit d'un nombre par 1 est égal à lui-même

$$u \neq d \neq c \neq 1$$

on en déduit que  $d \geq 2$

$$\text{or } d \times u \leq 9$$

$$\text{donc } u \leq 4$$

cependant  $u$  est impair et  $u \neq 1$  donc

$$u = 3$$

d'où  $3d \leq 9$  donc

cette inéquation possède 3 solutions

$$d = 1 \text{ ou } d = 2 \text{ ou } d = 3$$

or si  $d = 1 \Rightarrow u = c$  (impossible)  
or si  $d = 3 \Rightarrow u = d$  (impossible)

donc  $d = 2$

Conclusion  $\left. \begin{array}{l} u = 3 \\ d = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow c = d \times u \Leftrightarrow c = 6$

On a donc  $m = 623$

Le nombre  $m$  est donc 623.

## Exercice 1.2

On estime être dans une situation d'équiprobabilité.  
Toutes les issues de l'univers, c'est à dire tous les positionnements possibles des 3 pièces, ont la même probabilité d'être obtenues.  
La loi des probabilités est donc équirépartie.

Soit A l'évènement « Il n'y a pas deux pièces dans la même ligne ni dans la même colonne »

$$P(A) = \frac{\text{nombre d'issues réalisant A}}{\text{nombre total d'issues}}$$

On note B « Il y a une seule pièce par ligne et par colonne. »

	X	X	
X	①	X	X
X	X	②	X
	X	X	

- la 1<sup>ère</sup> pièce peut occuper n'importe quelle case  
Son univers est constitué de 16 positions

Comme il ne peut y avoir plus d'une pièce par ligne et par colonne, 6 cases sont condamnées (X)

- la 2<sup>e</sup> pièce peut occuper toutes les cases sauf celle du jeton 1 et celles condamnées par le jeton 1  
Son univers est constitué de  $16 - 1 - 6 = 9$  positions

Comme il ne peut y avoir plus d'une case par ligne et par colonne, 4 nouvelles cases sont condamnées. (X)

- la 3<sup>e</sup> pièce peut occuper toutes les cases sauf celles occupées par les jetons 1 et 2 et celles qui sont condamnées à cause des jetons 1 et 2  
Son univers est donc constitué de  $16 - 1 - 6 - 1 - 4 = 4$  positions

Ainsi le nombre d'issues favorables à B est

$$N(B) = 16 \times 9 \times 4 \\ = 576$$

On calcule désormais le nombre total d'issues possibles

• la 1<sup>ère</sup> pièce peut occuper toutes les cases donc elle a 16 positions possibles

• la 2<sup>e</sup> pièce peut occuper toutes les cases sauf celle occupée par la pièce 1, elle a donc 15 positions possibles

• la 3<sup>e</sup> pièce peut occuper toutes les cases sauf celles occupées par les pièces 1 et 2, elle a donc 14 positions possibles

Ainsi le nombre total d'issues est égal à

$$n_{\text{total}} = 16 \times 15 \times 14 = 3360$$

Deux cas s'offrent à nous

① A signifie que chaque pièce est dans une ligne et une colonne différente des autres  
 $\Rightarrow A = B$

② A signifie que deux pièces ne sont pas dans la même ligne  
 $\Rightarrow A = B + C$  avec C « les 3 pièces sont dans la même ligne ou dans la même colonne »

CAS ①

$$P(A) = \frac{N(B)}{n_{\text{total}}} = \frac{576}{3360} = \frac{6}{35} \approx 0,171 \text{ à } 10^{-3} \text{ près}$$

## CAS ②

Il faut donc calculer le nombre d'issues réalisant C

X	X	X	①
X	X	X	②
X	X	X	
X	X	X	

- la 1<sup>ère</sup> pièce a 16 positions possibles

- la 2<sup>e</sup> pièce a 6 positions possibles

- la 3<sup>e</sup> pièce n'a plus que 2 positions possibles

Donc le nombre d'issues réalisant C est

$$N(C) = 16 \times 6 \times 2 \\ = 192$$

$$\text{Ainsi } P(A) = \frac{N(B) + N(C)}{n_{\text{total}}} = \frac{576 + 192}{3360} = \frac{8}{35} \approx 0,229 \text{ à } 10^3 \text{ près}$$

## Conclusion

. si A signifie qu'au maximum il y a une pièce par ligne et par colonne

$$P(A) = \frac{6}{35}$$

. si A signifie qu'il ne peut y avoir deux pièces dans la même ligne mais qu'il peut y en avoir 3

$$P(A) = \frac{8}{35}$$

## Exercice 1.3

1)  $f(x) = b \Leftrightarrow 2x - 4 = b$   
c'est un polynôme du 1<sup>er</sup> degré qui n'admet qu'une solution  
donc  $b$  a un unique antécédent par la fonction  $f$  tel  $2a - 4 = b$   
et  $b = 2a - 4$

2)  $b = 2a - 4 \Leftrightarrow a = \frac{b+4}{2}$   
 $\Leftrightarrow a = \frac{1}{2}b + 2$  d'où  $g(x) = \frac{1}{2}x + 2$

$$\begin{aligned} f(g(x)) &= f\left(\frac{1}{2}x + 2\right) \\ &= 2\left(\frac{1}{2}x + 2\right) - 4 \\ &= x + 4 - 4 \\ &= x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g(f(x)) &= g(2x - 4) \\ &= \frac{1}{2}(2x - 4) + 2 \\ &= x - 2 + 2 \\ &= x \end{aligned}$$

3)  $f(h(g(x))) = 2x^2 + 16x + 26$

$$\Leftrightarrow f\left(h\left(\frac{1}{2}x + 2\right)\right) = 2x^2 + 16x + 26$$

$$\Leftrightarrow 2\left(h\left(\frac{1}{2}x + 2\right)\right) - 4 = 2x^2 + 16x + 26$$

$$\Leftrightarrow 2 \times \left(h\left(\frac{1}{2}x + 2\right)\right) = 2x^2 + 16x + 30$$

$$\Leftrightarrow h\left(\frac{1}{2}x + 2\right) = x^2 + 8x + 15$$

on a donc  $f$  est une fonction du 2<sup>nd</sup> degré  
d'où  $f(x) = px^2 + qx + r$

$$\text{on a donc } p \left(\frac{1}{2}x + 2\right)^2 + q \left(\frac{1}{2}x + 2\right) + r = x^2 + 8x + 15$$

$$\Leftrightarrow p \left(\frac{x^2}{4} + 2x + 4\right) + \frac{qx}{2} + 2q + r = x^2 + 8x + 15$$

on en déduit donc que

$$p \times \frac{x^2}{4} = x^2 \Leftrightarrow p = 4$$

$$2px + \frac{qx}{2} = 8x \Leftrightarrow 8x + \frac{qx}{2} = 8x \Leftrightarrow q = 0$$

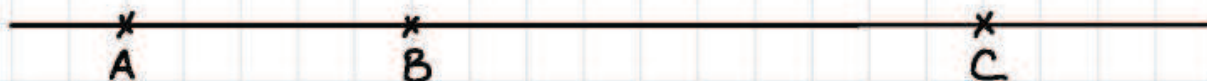
$$4p + 2q + r = 15 \Leftrightarrow 4 \times 4 + 0 + r = 15 \Leftrightarrow r = -1$$

donc l'expression de la fonction  $f$  est  $f(x) = 4x^2 - 1$

$$\text{on calcule } f(\pi) = 4\pi^2 - 1 \\ \simeq 38,478 \text{ à } 10^{-3} \text{ près}$$

## Exercice 1.4

On schématise la situation



A, B et C représente l'emplacement des microphones

on note  $t_A$ , la durée pour que le son arrive au microphone A  
 $t_B$ , la durée pour que le son arrive au microphone B  
 $t_C$ , la durée pour que le son arrive au microphone C

d'après l'énoncé, on a 
$$\begin{cases} t_A = t_B + \frac{1}{2} \\ t_C = t_A + 1 \end{cases} \Leftrightarrow t_C = t_B + \frac{3}{2}$$

On connaît l'expression de la vitesse  
et d'après l'énoncé  $v = \frac{1}{3} \text{ km} \cdot \text{s}^{-1}$

$$d = v \times t$$

$$\text{d'où } t_A = \frac{PA}{v} = 3PA$$

$$t_B = \frac{PB}{v} = 3PB$$

$$t_C = \frac{PC}{v} = 3PC$$

d correspond à la distance  
entre le microphone et  
l'origine du bruit

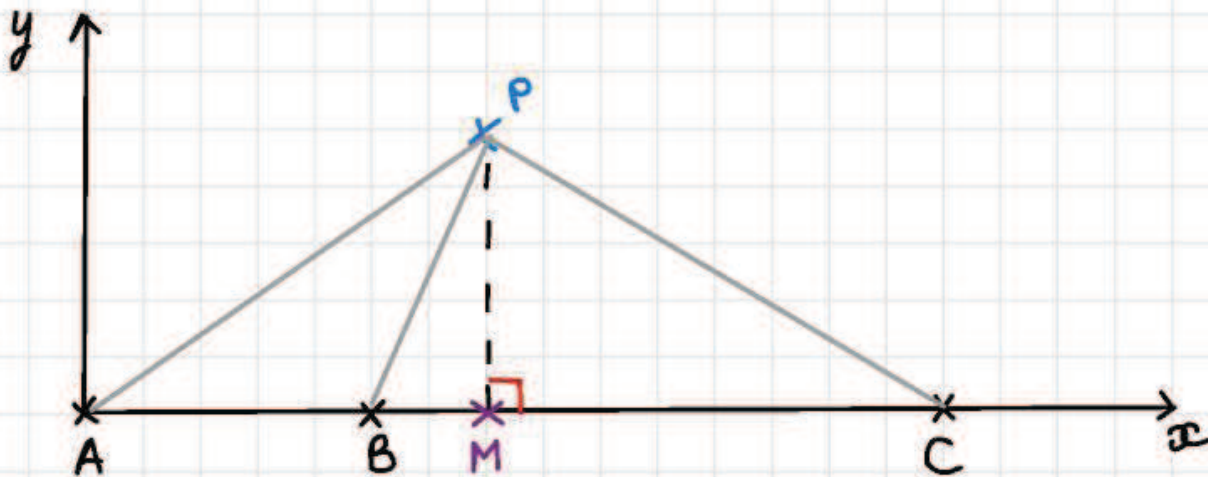
On a donc

$$3PA = 3PB + \frac{1}{2} \Leftrightarrow PA = PB + \frac{1}{6}$$

$$3PC = 3PB + \frac{3}{2} \Leftrightarrow PC = PB + \frac{1}{2}$$



On réalise le schéma de la situation dans un repère



on a  $A(0;0)$  ;  $B(1;0)$  et  $C(3;0)$  et  $P(x_p; y_p)$

on souhaite que  $PB < PA < PC$

donc  $x_p \in [x_A; x_C]$

cependant, il y a deux possibilités  $\begin{cases} x_p \in [x_A; x_B] \\ x_p \in [x_B; x_C] \end{cases}$

On place M, le projeté orthogonal de P sur l'axe des abscisses

On obtient donc 3 triangles rectangles PAM, PBM, PMC

On peut appliquer le théorème de Pythagore

$$\begin{cases} PM^2 = PC^2 - MC^2 \\ PM^2 = PB^2 - MB^2 \\ PM^2 = PA^2 - AM^2 \end{cases} \quad \text{or } MP = y_p \text{ et } AM = x_p$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y_p^2 = (PB + \frac{1}{2})^2 - (3 - x_p)^2 \\ y_p^2 = PB^2 - MB^2 \\ y_p^2 = (PB + \frac{1}{6})^2 - x_p^2 \end{cases}$$

$$\text{or } MB = 1 - x \quad \forall x_p \in [x_A; x_B]$$

$$MB = x - 1 \quad \forall x_p \in [x_B; x_C]$$

or MB est élevé au carré

et  $(1 - x_p)^2 = (x_p - 1)^2$  donc nous n'avons pas besoin de discuter la position du point M par rapport à B

D'après les égalités précédentes, on a donc le système suivant

$$\begin{cases} PB^2 - (1 - x_p)^2 = (PB + \frac{1}{2})^2 - (3 - x_p)^2 \\ PB^2 - (1 - x_p)^2 = (PB + \frac{1}{6})^2 - x_p^2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} PB^2 - 1 + 2x_p - x_p^2 = PB^2 + PB + \frac{1}{4} - 9 + 6x_p - x_p^2 \\ PB^2 - 1 + 2x_p - x_p^2 = PB^2 + \frac{1}{3}PB + \frac{1}{36} - x_p^2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} PB = \frac{31}{4} - 4x_p \\ \frac{1}{3}PB = \frac{-37}{36} + 2x_p \quad (\times 2) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow PB + \frac{2}{3}PB = \frac{31}{4} - \frac{37}{18}$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{3}PB = \frac{131}{36}$$

$$\Leftrightarrow \boxed{PB = \frac{41}{12}} \simeq 3,417 \text{ à } 10^{-3} \text{ près}$$

La distance entre le microphone B et le point P est donc de  $\frac{41}{12}$  km soit environ 3,417 km (avec une précision au millième)

## Exercice 1.5

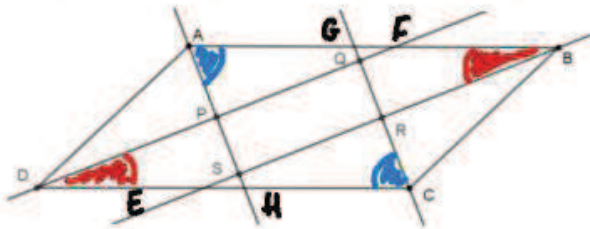
### Question 1)

Premièrement, on souhaite démontrer que PQRS est un parallélogramme.

ABCD est un parallélogramme  $\Rightarrow \widehat{ADC} = \widehat{ABC}$   
(DP) bissectrice de  $\widehat{ADC} \Rightarrow \widehat{ADC} = \widehat{ADP} + \widehat{PDC}$  et  $\widehat{ADP} = \widehat{PDC}$   
d'où  $\widehat{ADC} = 2\widehat{PDC}$

(BR) bissectrice de  $\widehat{ABC} \Rightarrow \widehat{ABC} = \widehat{ABR} + \widehat{RBC}$  et  $\widehat{ABR} = \widehat{RBC}$   
d'où  $\widehat{ABC} = 2\widehat{ABR}$

donc  $\widehat{PDC} = \widehat{ABR}$  et  $(AB) \parallel (DC)$



On note F l'intersection de (AB) et (DP) ; E l'intersection de (DC) et (BR) ; G l'intersection de (AB) et (CR) et H l'intersection de (DC) et (AP)

Le quadrilatère FBED a deux côtés parallèles et deux angles opposés de même mesure.

donc FBED est un parallélogramme

or les côtés opposés d'un parallélogramme sont parallèles  
donc  $(DP) \parallel (BR)$

ABCD est un parallélogramme  $\Rightarrow \widehat{DAB} = \widehat{BCD}$

(CR) bissectrice de  $\widehat{BCD} \Rightarrow \widehat{BCD} = \widehat{BCR} + \widehat{RCD}$  et  $\widehat{BCR} = \widehat{RCD}$   
d'où  $\widehat{BCD} = 2\widehat{RCD}$

(AP) bissectrice de  $\widehat{DAB} \Rightarrow \widehat{DAB} = \widehat{DAP} + \widehat{PAB}$  et  $\widehat{DAP} = \widehat{PAB}$   
d'où  $\widehat{DAB} = 2\widehat{PAB}$

donc  $\widehat{PAB} = \widehat{RCD}$

Le quadrilatère AGCH a deux côtés parallèles et deux angles opposés de même mesure, d'où AGCH est un parallélogramme  
donc  $(AP) \parallel (CR)$

Conclusion :  $\left. \begin{array}{l} (DP) \parallel (BR) \\ (AP) \parallel (CR) \end{array} \right\} \Rightarrow PQRS \text{ est un parallélogramme}$

Il suffit maintenant de démontrer qu'un des angles de PQRS est droit.

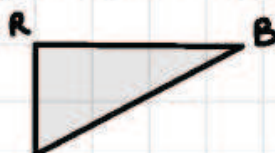
ABCD parallélogramme  $\Rightarrow$  deux angles consécutifs supplémentaires  
d'où  $\widehat{BCD} + \widehat{ABC} = 180^\circ$

$$\Leftrightarrow \widehat{BCR} + \widehat{RCD} + \widehat{ABR} + \widehat{RBC} = 180^\circ$$

or  $\left\{ \begin{array}{l} (CR) \text{ bissectrice de } \widehat{BCD} \Rightarrow \widehat{BCR} = \widehat{RCD} \\ (BR) \text{ bissectrice de } \widehat{ABC} \Rightarrow \widehat{ABR} = \widehat{RBC} \end{array} \right.$

donc  $2\widehat{BCR} + 2\widehat{RBC} = 180^\circ \Leftrightarrow \widehat{BCR} + \widehat{RBC} = 90^\circ$

On se place dans le triangle RBC



la somme des angles d'un triangle est de  $180^\circ$

$$\Rightarrow \widehat{BCR} + \widehat{RBC} + \widehat{CRB} = 180^\circ$$

or  $\widehat{BCR} + \widehat{RBC} = 90^\circ$  d'où  $\widehat{CRB} = 180 - 90 = 90^\circ$

L'angle  $\widehat{CRB}$  est donc droit  $\Rightarrow (CR) \perp (BR)$

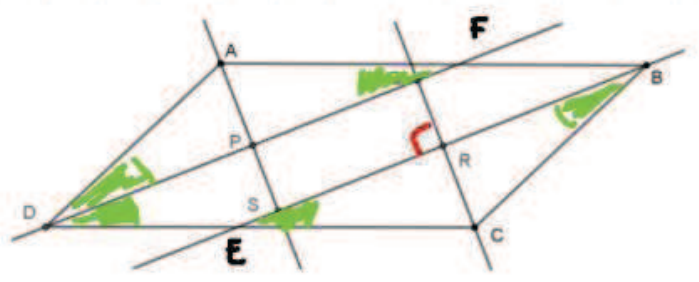
$$\Rightarrow \widehat{SQR} = 90^\circ$$

Conclusion :

$\left. \begin{array}{l} PQRS \text{ parallélogramme} \\ \widehat{SQR} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \underline{PQRS \text{ est un rectangle}}$

## Question 2

ABCD parallélogramme  
 $\Rightarrow \widehat{ADC} = \widehat{ABC}$



(DP) bissectrice de  $\widehat{ADC}$   
 $\Rightarrow \widehat{PDC} = \frac{1}{2} \times \widehat{ADC} = \frac{1}{2} \times \widehat{ABC}$

(BR) bissectrice de  $\widehat{ABC}$   
 $\Rightarrow \widehat{RBC} = \frac{1}{2} \times \widehat{ABC}$

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow \widehat{PDC} = \frac{1}{2} \times \widehat{ABC} \\ \Rightarrow \widehat{RBC} = \frac{1}{2} \times \widehat{ABC} \end{array} \right\} \Rightarrow \underline{\widehat{PDC} = \widehat{RBC}}$$

(DP) // (SR)  
 $\widehat{PDC}$  et  $\widehat{REC}$  angles correspondants

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow \widehat{PDC} = \widehat{RBC} \\ \widehat{PDC} \text{ et } \widehat{REC} \text{ angles correspondants} \end{array} \right\} \Rightarrow \underline{\widehat{PDC} = \widehat{REC}}$$

PQRS rectangle  $\Rightarrow (CR) \perp (BR)$   
 $\Rightarrow \widehat{ERC} = \widehat{CRB} = 90^\circ$

$\widehat{RBC} = \widehat{REC}$   
 $\widehat{CRB} = \widehat{ERC}$  }  $\Rightarrow$  les triangles RCE et RCB sont semblables

or RCE et RCB partagent un côté [RC]  $\Rightarrow$  RCE et RCB égaux

Donc  $BC = EC = l$

$(AB) // (DC)$   
 $(DP) // (BR)$  }  $\Rightarrow$  FBDE parallélogramme  $\Rightarrow DF = BE$   
 $\Rightarrow \widehat{PDE} = \widehat{RBF}$

(DF) // (BR)  
 $\widehat{RBF}$  et  $\widehat{PFA}$  correspondants }  $\Rightarrow \widehat{RBF} = \widehat{PFA} = \frac{1}{2} \widehat{ABC}$

(DP) bissectrice de  $\widehat{ADC} \Rightarrow \widehat{PDC} = \widehat{ADP} = \frac{1}{2} \widehat{ADC}$   
 or ABCD parallélogramme  $\Rightarrow \widehat{ABC} = \widehat{ADC}$

Donc  $\widehat{ADP} = \widehat{PFA}$

$(DP) \perp (AP) \Rightarrow \widehat{APD} = \widehat{APF} = 90^\circ$  } APD et APF sont semblables.  
 $\widehat{ADP} = \widehat{PFA}$

et APD et APF partagent un côté commun [AP]  
 $\Rightarrow$  APD et APF semblables

d'où  $DP = PF$   
donc  $DP = \frac{1}{2} DF$

on a aussi RCE et RCB égaux  $\Rightarrow ER = RB$   
donc  $ER = \frac{1}{2} BE$

Donc  $\begin{cases} DP = \frac{1}{2} DF & \text{et } ER = \frac{1}{2} BE \\ DF = BE \end{cases} \Rightarrow DP = ER$

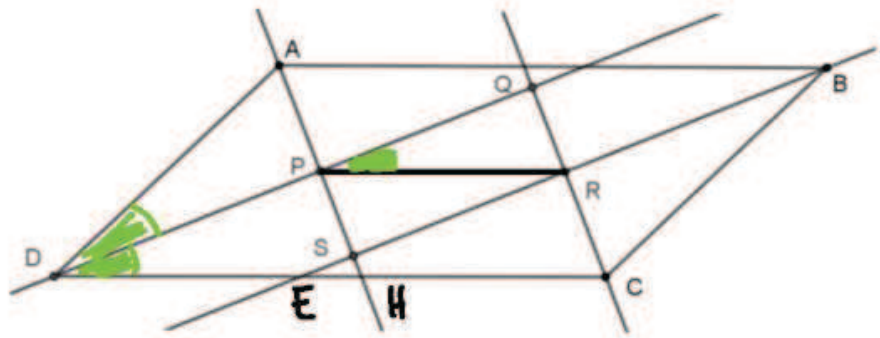
Où  $\left. \begin{array}{l} DP = ER \\ (DP) \parallel (BR) \end{array} \right\} \Rightarrow$  DPRE parallélogramme  $\Rightarrow$   $PR = DE$

Conclusion  $AB = DC = a$   
et  $E \in [DC] \Rightarrow DC = DE + EC$

$\left. \begin{array}{l} PR = DE \\ BC = EC = b \end{array} \right\} \Rightarrow PR = DC - EC \Leftrightarrow PR = a - b$

### Question 3

Soit  $\widehat{PDC} = \beta$



On cherche à exprimer l'aire du rectangle PQRS  $\mathcal{A}_{PQRS} = PQ \times QR$

DPRE parallélogramme  $\Rightarrow (DP) \parallel (BR)$   
 $\widehat{PDC}$  et  $\widehat{QPR}$  sont des angles correspondants  $\Rightarrow \widehat{QPR} = \widehat{PDC} = \beta$

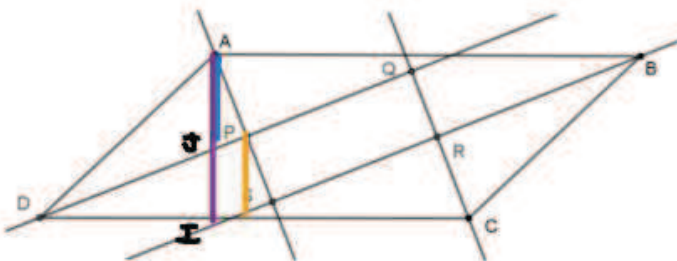
PQR est rectangle en Q, on peut donc utiliser la trigonométrie

$$\sin \beta = \frac{QR}{PR} = \frac{QR}{a-b} \Leftrightarrow QR = (a-b) \sin \beta$$

$$\cos \beta = \frac{PQ}{PR} = \frac{PQ}{a-b} \Leftrightarrow PQ = (a-b) \cos \beta$$

d'où  $\mathcal{A}_{PQRS} = (a-b)^2 \times \sin \beta \times \cos \beta$

On cherche désormais à exprimer l'aire du parallélogramme ABCD



$$h = h_1 + h_2$$

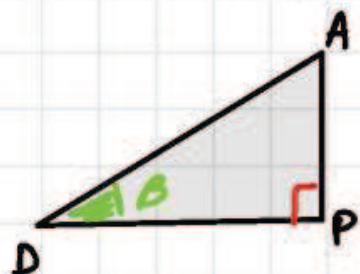
$$\begin{aligned} \mathcal{A}_{ABCD} &= AB \times h \\ &= a \times h \end{aligned}$$

$h$  est la hauteur du parallélogramme



$$\sin \beta = \frac{h_1}{DP}$$

$h$  est la hauteur du parallélogramme  
donc  $PDI$  est un triangle rectangle  
On peut donc utiliser la trigonométrie



$PQRS$  rectangle  $\Rightarrow \widehat{DPA} = 90^\circ$   
On peut donc utiliser la trigonométrie

$$\cos \beta = \frac{DP}{AD} = \frac{DP}{b} \quad (\Leftrightarrow) \quad DP = b \times \cos \beta$$

$$\left. \begin{array}{l} \sin \beta = \frac{h_1}{DP} \\ DP = b \times \cos \beta \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$h_1 = b \times \cos \beta \times \sin \beta$$



$h$  est la hauteur du parallélogramme  $\Rightarrow (AI) \perp (DC)$   
or  $(PR) \parallel (DC)$

d'où  $(AI) \perp (PR) \Rightarrow \widehat{AJP} = 90^\circ$

On peut donc utiliser la trigonométrie

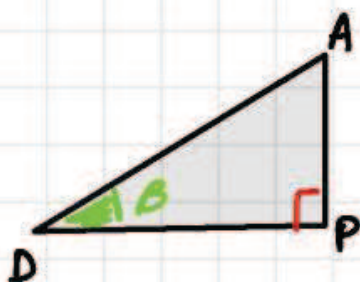
dans le triangle  $DRH$ , rectangle en  $R$ , on a  $\widehat{RHD} = 90 - \beta$

dans le triangle  $AIH$ , rectangle en  $I$  on a

$$\widehat{RHD} + \widehat{AIH} + \widehat{IAH} = 180^\circ \text{ et } \widehat{RHD} = 90 - \beta$$

$$\text{d'où } \underline{\widehat{AIH} = \beta}$$

$$\cos \beta = \frac{h_2}{AP}$$



$$\sin \beta = \frac{AP}{AD} = \frac{AP}{b}$$

$$\Leftrightarrow AP = b \times \sin \beta$$



$$\left. \begin{array}{l} \cos \beta = \frac{h_2}{AP} \\ AP = b \times \sin \beta \end{array} \right\} \Rightarrow h_2 = b \times \sin \beta \times \cos \beta$$

On a donc  $h = h_1 + h_2$

$$\Leftrightarrow h = 2 \times b \times \sin \beta \times \cos \beta$$

d'où  $\mathcal{A}_{ABCD} = 2ab \times \sin \beta \times \cos \beta$

Il nous faut désormais résoudre l'équation  $\mathcal{A}_{ABCD} = \mathcal{A}_{PQRS}$

$$\mathcal{A}_{PQRS} = \mathcal{A}_{ABCD} \Leftrightarrow (a-b)^2 \sin \beta \cos \beta = 2ab \sin \beta \cos \beta$$

$$\Leftrightarrow (a-b)^2 = 2ab$$

$$\Leftrightarrow a^2 - 4ab + b^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow b^2 \left[ \left(\frac{a}{b}\right)^2 - 4\left(\frac{a}{b}\right) + 1 \right] = 0$$

Or un produit de facteurs est nul si et seulement si au moins l'un des facteurs est nul.

on cherche le rapport  $\frac{a}{b}$  donc  $b \neq 0 \Leftrightarrow b^2 \neq 0$

donc  $\left(\frac{a}{b}\right)^2 - 4\left(\frac{a}{b}\right) + 1 = 0 \quad (E)$

on effectue un changement de variable  $x = \frac{a}{b}$

$$(E) : x^2 - 4x + 1 = 0$$

c'est un polynôme du 2<sup>nd</sup> degré, on calcule le discriminant

$$\Delta = 16 - 4 = 12 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{2} = 2 + \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2} = 2 - \sqrt{3}$$

Les solutions de l'équation (E) sont  $x_1 = 2 + \sqrt{3}$  et  $x_2 = 2 - \sqrt{3}$

$$\text{or } a > b \Rightarrow \frac{a}{b} > 1$$

$$\text{or } 2 + \sqrt{3} \approx 3,73 \quad \text{et} \quad 2 - \sqrt{3} \approx 0,27$$

Conclusion

$$\frac{a}{b} = 2 + \sqrt{3}$$

L'aire du rectangle PQRS est égale à celle du parallélogramme ABCD pour un rapport  $\frac{a}{b} = 2 + \sqrt{3} \approx 3,73$

## Problème 1.6

### Partie A: Somme de deux carrés

1) a. La valeur maximale de  $a$  est atteinte si  $b = a_{\max}$

$$a_{\max}^2 + b^2 = 2 a_{\max}^2 \Leftrightarrow a_{\max}^2 = \frac{2018}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_{\max} = \sqrt{1009} \approx \underline{31,8}$$

*entier naturel inférieur*

Donc  $a \leq 31$

De plus, si  $a = 32 \Rightarrow b \geq 32$   
et  $2 \times 32^2 > 2018$  impossible

b. soit  $a$ , un entier naturel pair  
on peut écrire  $a = 2x$  avec  $x \in \mathbb{N}$   
soit  $b$ , un entier naturel pair  
on peut écrire  $b = 2y$  avec  $y \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (2x)^2 + (2y)^2 \\ &= 4x^2 + 4y^2 \\ &= 4(x^2 + y^2) \end{aligned}$$

on pose  $k = x^2 + y^2$  on a donc  $a^2 + b^2 = 4k$

Avec  $a$  et  $b$  pairs,  $a^2 + b^2$  est un multiple de 4

c.  $a$  et  $b$  ne sont pas de la même parité  
posons par exemple  $a = 2x$  et  $b = 2y + 1$  avec  $x$  et  $y \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (2x)^2 + (2y + 1)^2 \\ &= 4x^2 + 4y^2 + 4y + 1 \\ &= 4(x^2 + y^2 + y) + 1 \end{aligned} \quad \text{on pose } l = x^2 + y^2 + y$$

$$a^2 + b^2 = 4l + 1 \Rightarrow \text{impair}$$

si  $a$  et  $b$  sont de parités différentes  $\Rightarrow a^2 + b^2$  est impair  
or 2018 est pair

donc  $a$  et  $b$  ne peuvent pas être de parités différentes  
on a vu précédemment :

si  $a$  et  $b$  pairs  $\Rightarrow a^2 + b^2 = 4(x^2 + y^2)$   
or 2018 n'est pas un multiple de 4 :  $\frac{2018}{4} = 504,5$   
 $a$  et  $b$  ne peuvent donc pas être pairs.

on essaye donc avec  $a$  et  $b$  impairs  
soit  $a$ , un entier naturel impair  
on peut écrire  $a = 2x + 1$  avec  $x \in \mathbb{N}$   
soit  $b$ , un entier naturel impair  
on peut écrire  $b = 2y + 1$  avec  $y \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (2x+1)^2 + (2y+1)^2 \\ &= 4x^2 + 4x + 1 + 4y^2 + 4y + 1 \\ &= 2(2x^2 + 2x + 2y^2 + 2y + 1) \end{aligned}$$

or 2018 est bien un multiple de 2

On peut donc déduire que les nombres a et b sont impairs

**d.** On note un nombre impair  $10d + u$  avec  $d$  le nombre  
des dizaines et  $u$  le chiffre des unités

On exprime le carré d'un nombre impair.

$$(10d + u)^2 = \underbrace{100d^2 + 20du}_{> 10} + u^2$$

le chiffre des unités du carré d'un nombre impair est conditionné  
uniquement par le carré du chiffre des unités du nombre  
impair.

s'il se termine par 1, son carré a pour chiffre des unités

1	1
3	9
5	5
7	9
9	1

Or 2018 (somme du carré de deux membre impairs) a pour chiffre des unités 8.

si le carré de  $a$  se termine par 1, il faudrait que le carré de  $b$  ait pour unités 7 ce qui impossible pour le carré d'un nombre impair

↳ même raisonnement si le carré de  $a$  se termine par 9

si le carré de  $a$  se termine par 5, il faudrait que le carré de  $b$  ait pour unités 3 ce qui est impossible pour le carré d'un nombre

Donc le chiffre des unités de  $a$  ne peut être égal ni à 1, ni à 5, ni à 9.

Le chiffre des unités de  $a$  est donc 3 ou 7

2) On écrit tous les entiers  $a$  tel que  $\begin{cases} a \in \mathbb{N} \\ a \leq 31 \\ \text{chiffre des unités de } a \text{ 3 ou 7} \end{cases}$

On calcule ensuite  $b^2$  et on cherche à savoir s'il s'agit d'un carré parfait

$$a = 3 \quad 2018 - 3^2 = 2009 \text{ or } \sqrt{2009} \approx 44,8 \notin \mathbb{N} \text{ impossible}$$

$$a = 7 \quad 2018 - 7^2 = 1969 \text{ or } \sqrt{1969} \approx 44,4 \notin \mathbb{N} \text{ impossible}$$

$$a = 13 \quad 2018 - 13^2 = 1849 \text{ or } \sqrt{1849} = 43 \in \mathbb{N} \quad b = 43$$

$$a = 17 \quad 2018 - 17^2 = 1729 \text{ or } \sqrt{1729} \approx 41,6 \notin \mathbb{N} \text{ impossible}$$

$$a = 23 \quad 2018 - 23^2 = 1489 \text{ or } \sqrt{1489} \approx 38,6 \notin \mathbb{N} \text{ impossible}$$

$$a = 27 \quad 2018 - 27^2 = 1289 \text{ or } \sqrt{1289} \approx 35,9 \notin \mathbb{N} \text{ impossible}$$

il existe un unique couple  $(a; b)$  tel que  $2018 = a^2 + b^2$  avec  $a$  et  $b \in \mathbb{N}$

$(13; 43)$

## Partie B : Somme de deux cubes

$$\begin{aligned} 1) N &= (a+b)(a^2 - ab + b^2) \\ &= a^3 + a^2b + ab^2 - a^2b - ab^2 + b^3 \\ &= a^3 + b^3 \end{aligned}$$

$$\text{d'où } N = a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$\begin{aligned} 4N - (a+b)^3 &= 4(a+b)(a^2 - ab + b^2) - (a+b)^3 \\ &= \underline{(a+b)} [4(a^2 - ab + b^2)] - \underline{(a+b)}(a+b)^2 \\ &= (a+b) [4(a^2 - ab + b^2) - (a+b)^2] \\ &= (a+b)(4a^2 - 4ab + 4b^2 - a^2 - 2ab - b^2) \\ &= (a+b)(3a^2 + 3b^2 - 6ab) \\ &= 3(a+b)(a^2 - 2ab + b^2) \\ &= 3(a+b)(a-b)^2 \end{aligned}$$

$$b. N = (a+b)(a^2 - ab + b^2)^2 \Rightarrow (a+b) \text{ divise } N$$

posons  $d = a+b$

$$4N - (a+b)^3 = \overset{>0}{3} \underbrace{(a+b)}_{\substack{\text{somme} \\ \text{de deux} \\ \text{entiers} \\ \text{naturels}}} \underbrace{(a-b)^2}_{\text{au carré } \geq 0}$$

$$\text{d'où } 4N - (a+b)^3 \geq 0 \Leftrightarrow 4N - d^3 \geq 0$$
$$\Leftrightarrow \underline{d^3 \leq N}$$

il nous reste à vérifier la deuxième condition  $d^3 \geq N$   
Pour cela, étudions le signe de leur différence

$$\begin{aligned} d^3 - N &= (a+b)^3 - (a+b)(a^2 - ab + b^2) \\ &= (a+b)(a+b)^2 - (a+b)(a^2 - ab + b^2) \\ &= (a+b) [(a+b)^2 - (a^2 - ab + b^2)] \end{aligned}$$

$$d^3 - N = (a+b)(a^2 + 2ab + b^2 - a^2 + ab - b^2)$$

$$= \underbrace{3ab}_{>0} \underbrace{(a+b)}_{>0}$$

car  $a$  et  $b \neq 0$

$$d'oit d^3 - N > 0 \Leftrightarrow d^3 \geq N$$

donc il existe un diviseur  $d = a+b$  qui divise  $N$  tel que  
 $N \leq d^3 \leq 4N$

c. on décompose  $N$  en produit de facteurs premiers  
 et 1009 est premier

$$\Rightarrow 2018 = 2 \times 1009$$

2 et 1009 sont les seuls diviseurs de 2018, avec 2018 lui-même

si 2018 peut s'écrire sous la forme  $a^3 + b^3$

alors au moins un de ses diviseurs doit vérifier  $N \leq d^3 \leq 4N$

et  $2^3 < 2018$  impossible

$1009^3 > 4 \times 2018$  impossible

Donc il n'existe pas d'écriture telle  $2018 = a^3 + b^3$  avec  $a$  et  $b$  entiers naturels.

2) a. Pour vérifier cela, on s'assure que le résultat de  $\frac{62558}{2018}$  est un entier naturel

$$\frac{62558}{2018} = 31 \in \mathbb{N} \text{ donc } N \text{ est un multiple de } 2018$$

$$b. N = a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2) = \underbrace{2 \times 31 \times 1009}_{\text{décomposition de } N \text{ en produit de facteurs premiers}}$$

$N$  possède plusieurs diviseurs : 2; 31; 62; 1009; 2018; 4036; 31279

On cherche lequel de ces diviseurs vérifie  $N \leq d^3 \leq 4N$

$2^3 < 62558$  impossible

$31^3 < 62558$  impossible

on a bien  $62558 < 62^3 < 4 \times 62558$

donc 62 est un diviseur de 62558 qui répond à l'inégalité

$$N \leq d^3 \leq 4N$$

Donc  $a+b = 62$  et  $a^2 - ab + b^2 = 1009$

c.  $d = a + b$  et  $(a+b)(a^2 - ab + b^2) = 62\,558$

$$\begin{cases} a + b = 62 \\ 62(a^2 - ab + b^2) = 62\,558 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 62 - b \\ a^2 - ab + b^2 = 1009 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = 62 - b \\ (62 - b)^2 - (62 - b)b + b^2 = 1009 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = 62 - b \\ 62^2 - 124b + b^2 - 62b + b^2 + b^2 = 1009 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = 62 - b \\ 3b^2 - 186b + 2835 = 0 \end{cases}$$

soit  $P(b) = 3b^2 - 186b + 2835 = 0$   
on résout cette équation du 2<sup>nd</sup> degré

$$\Delta = 576 = 24^2 > 0$$

cette équation admet deux solutions réelles distinctes

$$x_1 = \frac{186 - 24}{6} = 27 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{186 + 24}{6} = 35$$

donc  $a = 35$  et  $b = 27$  ou  $a = 27$  et  $b = 35$

Il existe donc deux couples  $(35, 27)$  et  $(27, 35)$  tel que  
 $a^3 + b^3 = 62\,558$

2)  $N \leftarrow 1$   
 $A \leftarrow 2018$   
Pour  $i$  allant de 1 à 62559

$N \leftarrow N + 1$

Si  $A^3 \geq N$

Si  $A^3 \leq 4N$

$R \leftarrow N$

Fin Si

Fin Si

Si  $R = 62\,558$

Afficher "62 558 est le plus petit multiple qui peut s'écrire  $a^3 + b^3$ "

Simon



Afficher R  
Fin Si  
Fin Pour