

# Bilan de la semaine des Mathématiques 2019

## 1/ Organisation

**Mardi :** Ouverture de la semaine des Mathématiques : les QR Codes sont scotchés dans les couloirs, ainsi que des panneaux réalisés par des élèves ; le PixelArt est mis projeté dans les deux bâtiments.

**Jeudi :** Pi Day ! Au foyer : concours de mémorisation d'un maximum de décimales de Pi. Stand tenu de 10h 10 à 13h 30 par les professeurs de Mathématiques et les assistantes pédagogiques.  
A la cantine, à l'initiative de M. Bouquin, les desserts arborent la célèbre constante.  
Les classes de seconde 2 et 4 participent à la Course aux Nombres.

**Vendredi :** Portes ouvertes : les troisièmes ont pu profiter du PixelArt projeté dans le bâtiment A et dans la salle ELEA en 121/123. Il est pratiquement complet en fin de journée.

## 2/ Participation lors de la semaine

Une grosse participation pour le concours au foyer : environ 130 parts de tarte aux pommes distribuées ( 18% de plus que l'année dernière ), sur tous niveaux de la seconde au BTS. Les élèves remercient le lycée pour les délicieuses tartes aux pommes.

Les meilleurs scores sont globalement plus hauts que l'année dernière ( rappel : en 2018, le podium était à 87, puis 75 puis 65 ), avec plus d'élèves ayant passé la barre des 50 décimales.

En raison du mauvais « placement » de la semaine des mathématiques ( tout de suite à la rentrée, avant les portes ouvertes ), il a été difficile de préparer les élèves à l'avance, ce qui fait que les autres activités en libre service ont connu moins de succès.

## 3/ Récompenses

Le total des récompenses pour les élèves s'élève à 77,04 Euros. Les heureux gagnants ont reçu des livres et autres lots. Les élèves récompensés pour leur score au concours de récitation étaient les suivants :

Awa DAO (2nde 3) 100 décimales  
Aboubaker OKAF (2nde 4) 77 décimales  
Flora SAULET (TS2) 56 décimales  
Basma HAMMOUTI (TST2S) 52 décimales  
Yassine BINDECH (TSTMG) 50 décimales  
Océane JOLLY (2nde 3) 46 décimales  
Harini VENGADESAN (TES) 40 décimales  
Eva VALQUIN (1ST2S) 30 décimales  
Samir BENKHERISS (2nde 3) 26 décimales  
Naëla BENMOHAMED (2nde 6) 25 décimales  
Merveille MPOUKI (1ST2S) 25 décimales

Les récompenses ont été distribuées par les professeurs de Mathématiques et un mot de remerciement suite à la participation a circulé sur les écrans pour tous.

## 4/ Projet collaboratif avec les autres établissements

Le projet PixelArt a été monté en collaboration avec le laboratoire de Mathématiques de Trappes et

une quinzaine d'enseignants volontaires répartis sur le lycée et les trois collèges de Trappes ont participé à sa complétion au courant de la semaine des Mathématiques.

Collège Courbet : Des énigmes ont été disséminées dans différents endroits de l'établissement, ainsi que sur l'ENT OZE. Les élèves ont dû les résoudre seuls ou en groupe puis ramener la solution à leur professeur de mathématiques. Les différentes épreuves étaient très variées : messages codés, message sonore, énigmes, graphes, échiquiers, en plus d'énigmes en langue étrangère ( anglais, allemand, arabe et espagnol ) et faisant le lien avec d'autres disciplines ( Chimie, SVT, Histoire, Géographie ). Il n'a pas été possible cette année de projeter le PixelArt dans l'établissement.

Collège Le Village : Les collègues de mathématiques ont proposé des supports variés d'énigmes ( calcul, messages cryptés ). Il a été possible pour certains de dédoubler des classes afin d'avoir deux salles informatiques pour faire avancer le PixelArt. Les élèves ont apprécié de suivre l'avancée du PixelArt au courant de la semaine et ont demandé à voir encore le rendu final la semaine suivante.

Lycée de la Plaine de Neauphle : Les professeurs de Mathématiques ont fait le choix de faire des activités pendant le temps de classe plutôt qu'en dehors. De nombreux jeux, énigmes mathématiques, puzzles, activités de calcul mental ont été proposées aux élèves en ou hors classe afin de faire progresser le PixelArt, qui a pu être projeté dans le CDI et sur le plafond du bâtiment A.

Au niveau des professeurs : un retour dans l'ensemble positif, mais la création d'énigmes ou de jeux a pris beaucoup de temps.

Les élèves de collège ont été contents de voir que tout Trappes participait et pour une partie, de voir le PixelArt projeté au lycée de la Plaine de Neauphle, lors des portes ouvertes le vendredi 15/03.

