

Bilan du Labo-maths Sarcelles 95 (LMS95) 2019-2020

M. Ndong

Clg Évariste Galois Sarcelles, ac-versailles

Sarcelles – le 02 juillet 2020

Mise en place

Première rencontre : le 01/04/2019

- Présentation générale de ce que peut être un laboratoire, de ses objectifs et de ses enjeux.
- Prise de connaissances des actions existantes, des besoins, projets qui peuvent s'y inscrire.

Labo-math selon le rapport Villani-Torossian

- projet à l'échelle d'un établissement et de son territoire.
- un projet qui suppose un enrichissement extérieur permanent par l'intervention continue de partenaires universitaires, inspé, IREM.
- un lieu de formation permanente et de réflexion disciplinaire, didactique et pédagogique.
- un lieu d'échanges et de temps communs pour les enseignants.
- un lieu d'étude et de production de ressources sur des thèmes choisis par les membres du laboratoire (modélisation, création d'objets, informatique, etc.), d'actualisation et de partage de connaissances, de partage de compétences théoriques ou pratiques.

Réunion d'évaluation des besoins et organisation interne le 13/05/19

Moyens et modalités : Cahier de charge

- Établissement d'accueil du labo : Clg Évariste Galois
- Modalité de travail en grand nombre, formation de sous groupes
- Axes de travail communs au 1^e et 2^e
- Remplacements des professeurs des écoles.
- Besoin d'un espace numérique de partage

Choix des axes de travail

En partant de ce qui se faisait déjà dans les réseaux

- Didactique mathématique par le jeu
- Questions flash et rituels

Activités 2019-2020

- Au total, environ 52 enseignants ont participé aux activités en 2019-2020.
- Deux ateliers sur la didactique par le jeu ont été animés par Agnès Batton de l'inspé de Cergy.
- Création d'un espace numérique de partage de ressources sur la plateforme TRIBU.
- Formation d'un groupe de travail sur les questions flash et rituels. Des ressources disponibles dans l'espace TRIBU.
- Une journée de formation sur l'oral en maths animée par Mme Orré formatrice académique.
- Création d'un jeu sur la division euclidienne par l'équipe de Galois à la suite d'une formation par M. CLAMART Nicolas du labo-maths d'Eaubonne.

Lien vers la plateforme TRIBU :

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/9/portal/foad/home-member?init-state=true&redirect=true>

- Participation à la journée de lancement de l'année des mathématiques au grand amphithéâtre de la Sorbonne.
- Visite de l'IHS de Bures le 28/11/19



Mamadou Ndong (Clg Galois)



LMS 95

Perspectives 2020-2021

- Finaliser le rapport d'activité à la rentrée.
- Continuité du travail déjà engagé.
- Optimiser les ressources existantes et pérenniser les pratiques mises en place.
- Expérimenter le nouveau jeu avec les élèves. Créer de nouvelles variantes.
- Mettre en place des ateliers de jeux en maths dans les réseaux ?
- Mettre en place un parcours numériques pour les enseignants. Projet en collaborations avec Monsieur Clamart et le labo-maths d'Eaubonne.
- Ouvrir le labo-math vers le lycée pour favoriser la liaison collège-lycée.
- Avoir plus de temps de travail pour les équipes ?
- Renforcer les possibilités de remplacements des professeurs des écoles ?