

**GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES
BTS FED – Sous-épreuve E31**

NOM :	Prénom :
Situation d'évaluation n°2	Date de l'évaluation :

1. Liste des contenus et capacités du programme évalué

Contenus	Équations différentielles, statistique inférentielle.
Capacités	Résoudre une équation différentielle du second ordre (à la main ou à l'aide d'un logiciel). Déterminer la solution vérifiant des conditions initiales données. Estimer ponctuellement une moyenne ou un écart type d'une population. Déterminer un intervalle de confiance. Déterminer la taille nécessaire d'un échantillon pour estimer une moyenne avec une précision donnée.

2. Évaluation¹

Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition ²
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.	Ex1: A1, A2, A3, B3, B4 Ex 2 : 1, 2	
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.	Ex 1 : A3, B4 Ex 2 : 3, 4	
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.	Ex 1 : B3 Ex 2 : 4	
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.	Ex 1 : A3, B3, B4 Ex 2 : 3	
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.	Ex 1 : A1, A2, B2 Ex 2 : 1, 4	
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.	Ex 1 : B1, B3 Ex 2 : 2, 3	
TOTAL			/ 10

¹ Des appels (2 au maximum) permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer la communication orale et les capacités liées à l'usage des outils numériques.

Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l'évaluation de l'utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences.

² Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer par compétences.