

Grille d'évaluation des situations de CCF

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES BTS – Sous-épreuve			
NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n°		Date de l'évaluation :	
1. Liste des contenus et capacités du programme évalués			
Contenus	EX.1 : Suites numériques, transformation en Z. EX.2 : Probabilités 2.		
Capacités	EX.1 : calculer une liste de termes, réaliser une représentation graphique, Déterminer la transformée en Z d'un signal causal à partir des signaux causaux usuels. EX.2 : exploiter la représentation graphique d'une loi exponentielle, calculer une probabilité dans ce cadre. Ecrire et exploiter un algorithme.		
2. Évaluation			
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.	EX.1 EX.2	
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.	EX.1 : A2b EX.2 : 1a	
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.	EX.1 : A2 EX.2 : 2a, 2b	
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.	EX.1 : A1, B1, B2b EX.2 : 1b, 3c	
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.	EX.1 : A1, A2a, B2a EX.2 : 2a, 3a, 3b	
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.	EX.1 : B3 EX.2 : 2b	
		TOTAL	/10