

# Grille d'évaluation des situations de CCF

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES BTS – Sous-épreuve			
NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n°		Date de l'évaluation :	
<b>1. Liste des contenus et capacités du programme évalués</b>			
Contenus	EX. 1 : Fonctions d'une variable réelle, calcul intégral EX. 2 : Suites numériques, probabilités 1		
Capacités	EX. 1 : Calculer une dérivée à la main ou avec un logiciel, étudier les variations d'une fonction, exploiter un graphique, calcul intégral et calcul d'aire. EX.2 : Limite d'une suite, utilisation algorithme « seuil », construire et exploiter un arbre de probabilité, calculer une probabilité conditionnelle, reconnaître et justifier qu'une situation relève d'une loi binomiale, calculer une probabilité dans ce cadre.		
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition
<b>S'informer</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information.	EX.1 EX.2	
<b>Chercher</b>	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.	EX.1 : A1, A2, B1, B2 EX.2 : B	
<b>Modéliser</b>	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.	EX.1 : A2, B2 EX.2 : A1, B	
<b>Raisonner, argumenter</b>	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.	EX.1 : A1, A2, A3, B1, B3 EX.2 : A2, B	
<b>Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie</b>	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.	EX.1 : A1, A2, B2 EX.2 : A3, B	
<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.	EX.1 : A2, A3, B1, B2, B3 EX.2 : A1, B	
		<b>TOTAL</b>	<b>/ 10</b>