

NOM: .....

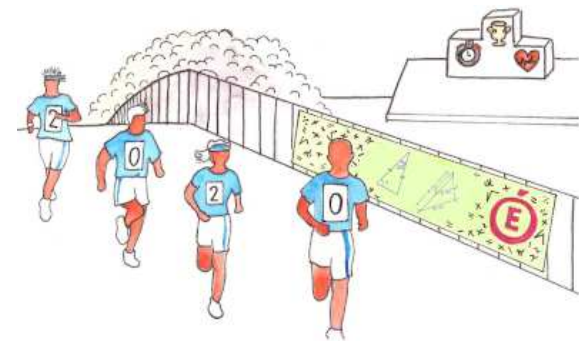
PRÉNOM: .....

SCORE: /20

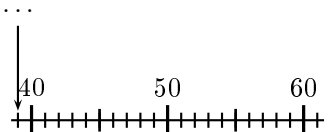
CLASSE: .....

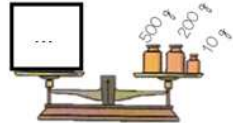
- ✓ *Durée: 10 minutes ou 2 fois 5 minutes*
- ✓ *L'épreuve comporte 20 questions.*
- ✓ *L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits. Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.*

## SUJET CE1 MARS 2020



Lucie Ruch, élève de 1<sup>re</sup>, lycée Pustel de Coulanges - Strasbourg

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY				
1)	Complète.	$8 \times 3 = \dots$					
2)	Complète.	$112 - 9 = \dots$					
3)	Complète.	$5 \times 10 = \dots$					
4)	Complète cette suite.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>168</td> <td>166</td> <td>164</td> <td>...</td> </tr> </table>	168	166	164	...	
168	166	164	...				
5)	Quel est le nombre repéré par la flèche ?	<p>...</p> 					
6)	J'ai 2 billets de 20 €, 1 billet de 10 € et 2 pièces de 2 €. <b>Combien ai-je d'argent ?</b>	... €					
7)	Calcule la somme de 21 € et 168 €.	... €					
8)	Complète.	2 jours = ... heures					
9)	Complète.	$5 + 7 + 23 + 15 = \dots$					
10)	Il y a 27 personnes dans le bus. À l'arrêt 12 personnes descendent. <b>Combien reste-t-il de personnes dans le bus ?</b>	... personnes					

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
11)	Complète.	$200 \text{ cm} = \dots \text{ m}$	
12)	Il y a 3 paquets de 6 gâteaux. <b>Combien y a-t-il de gâteaux ?</b>	... gâteaux	
13)	Complète.	$10 + \dots + 10 = 80$	
14)	La moitié de la moitié de 12		
15)	Écris en chiffres: 5 unités, 3 centaines et 2 dizaines.		
16)	Complète en indiquant la masse de la boîte.		
17)	Le double de 101		
18)	Complète.	$5 \times \dots = 35$	
19)	La maîtresse partage équitablement 40 billes entre 4 élèves. <b>Combien de billes reçoit chaque élève ?</b>	... billes	
20)	Complète.	$148 - \dots = 111$	