

# Questions Flash

## 5ème



La classe est divisée en 2 groupes.  
Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !**

**L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la  
marge à l'arrière de votre cahier  
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des  
réponses**

**(ne pas écrire l'énoncé)**

**Groupe A**

**Groupe B**

**Simplifiez les expressions  
suivantes**

1)  $5 \times x$

1)  $3 \times \square$

**Groupe A**

**Groupe B**

**Simplifiez les expressions  
suivantes**

2)  $a \times z + 2$

2)  $2 \times y$

**Groupe A**

**Groupe B**

**Simplifiez les expressions  
suivantes**

3)  $2 \times 3$

3)  $7 \times 2$

**Groupe A**

**Groupe B**

**Simplifiez les expressions  
suivantes**

4)  $\square \times 0$

4)  $1 \times \square$

**Groupe A**

**Groupe B**

Simplifiez les expressions  
suivantes

$$5) yx \square + 2 \square$$

$$5) yx \square + 2xy$$

**Groupe A**

**Groupe B**

Simplifiez les expressions  
suivantes

6)  $\square + \square + \square$

5)  $2\square + \square + \square$



**Groupe A**

**Groupe B**

Simplifiez les expressions  
suivantes

7)  $5 \times (2 + \square)$

7)  $2 \times \square + 2 \times 2$

## Groupe A

Exprimer le  
périmètre du  
triangle  
équilatéral ABC de  
côté  $a$  en fonction  
de  $a$

## Groupe B

Exprimer le  
périmètre du  
carré de côté  $b$   
en fonction de  $b$

# Correction

# Questions Flash



## 5ème

La classe est divisée en 2 groupes.

Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !**

**L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la  
marge à l'arrière de votre cahier  
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des  
réponses**

**(ne pas écrire l'énoncé)**

# Groupe A

Compléter :

$$58,97 =$$

$$58 + \dots / 10 + \dots / 100$$

# Groupe B

Compléter :

$$8,94 =$$

$$8 + \dots / 10 + \dots / 100$$

# Groupe A

Compléter :

$$508,97 =$$

$$508 + \dots / 100$$

# Groupe B

Compléter :

$$18,94 =$$

$$18 + \dots / 100$$

# Groupe A

Compléter :

$$508,917 =$$

$$\dots / 1000$$

# Groupe B

Compléter :

$$1478,94 =$$

$$\dots\dots/100$$



# Groupe A

Compléter :

$$58,97 =$$

$$\dots / 1000$$

# Groupe B

Compléter :

$$18,94 =$$

$$\dots\dots/1000$$

## **Groupe A**

On ajoute 3  
dixièmes à  
5,61

## **Groupe B**

On ajoute 6  
centièmes à  
5,5113

## Groupe A

On soustrait 3  
dixièmes à  
5,61

## Groupe B

On soustrait 6  
dixièmes à  
5,94

## Groupe A

On ajoute 3  
centièmes à  
5,898

## Groupe B

On ajoute 6  
dix-millièmes à  
5,514 613

# Correction

# Questions Flash

## 5ème



La classe est divisée en 2 groupes.  
Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !**

**L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la  
marge à l'arrière de votre cahier  
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des  
réponses**

**(ne pas écrire l'énoncé)**

## Groupe A

Question 1

Choisir un nombre,  
Le multiplier par 2,  
Ajouter 3

## Groupe B

Question 1

Choisir un nombre,  
Le multiplier par 3,  
Ajouter 2

Que donne le programme, si on choisit 2 au départ



## Groupe A

Question 2

Choisir un nombre,  
Le multiplier par 2,  
Ajouter 3

Que donne le programme, si on choisit  $x$  au départ

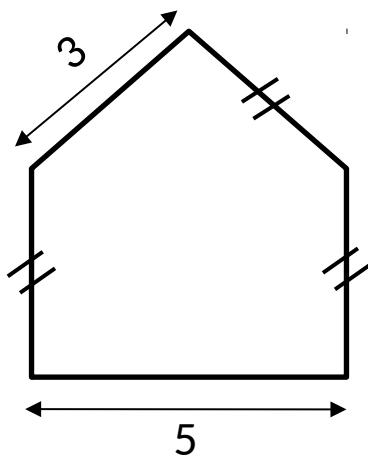
## Groupe B

Question 2

Choisir un nombre,  
Le multiplier par 3,  
Ajouter 2

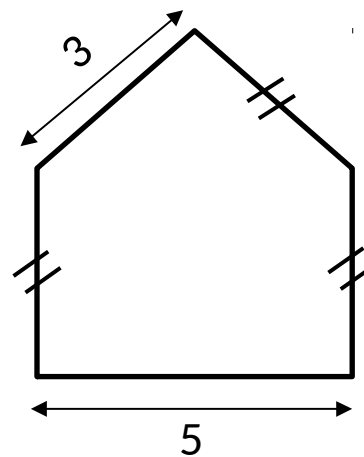
## Groupe A

Exprimer le périmètre du polygone en fonction de  $x$



## Groupe B

Exprimer le périmètre du polygone en fonction de  $x$



# Correction

# Questions Flash

## 5ème



La classe est divisée en 2 groupes.  
Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !**

**L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la  
marge à l'arrière de votre cahier  
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des  
réponses**

**(ne pas écrire l'énoncé)**

## Groupe A

1°) Dire si l'égalité est vraie ou fausse :

Pour  $x = 1$

$$x + 7 = 4 \times 2$$

## Groupe B

Pour  $\square = 1$

$$10 - 2 = \square + 7$$

## Groupe A

2°) Dire si l'égalité est vraie ou fausse :

Pour  $\square = 4$

$$2 \times \square = 10 - 2$$

## Groupe B

Pour  $\square = 2$

$$11 \times \square = 17 + 5$$

## Groupe A

3°) Dire si l'égalité est vraie ou fausse :

Pour  $x = 4$

$$2 \times x = x + 2$$

## Groupe B

Pour  $x = 3$

$$3 \times x = x - 1$$



## Groupe A

4°) Dire si l'égalité est vraie ou fausse :

Pour  $x = 4$

$$3x = x + 8$$

## Groupe B

Pour  $x = 2$

$$3x = x - 2$$

# Correction