

Rapport d'activité du laboratoire L@bom@th Lycée Louis Armand - Eaubonne

Fonctionnement du laboratoire

- Composition de l'équipe :
 - Maylis Nay (Collège André Chénier)
 - Chloé Bleuse (Collège Pierre de Ronsard –Montmorency)
 - Sylvie Chassignol (Collège Jules Ferry)
 - Laurence Crosilla (Lycée Louis Armand)
 - Nicolas Clamart (Collège André Chénier)
 - Serge Costa (Collège Jules Ferry)
 - Olivier Frateur (Lycée Louis Armand)

- Calendrier des rencontres :
 - Réunion n° 1 : 18/09/2023
 - Réunion n° 2 : 16/10/2023
 - Réunion n° 3 : 21/11/2023
 - Réunion n° 4 : 11/12/2023
 - Réunion n° 5 : 22/01/2024
 - Réunion n° 6 : 26/02/2024
 - Réunion n° 7 : 18/03/2024
 - Réunion n° 8 : 29/04/2024
 - Réunion n° 9 : 27/05/2024
 - Réunion n° 10 : 24/06/2024

- Partenaires extérieurs éventuels :
 - Gilles Marbeuf (Groupe Euler – académie de Versailles)

Action 1 :

- Résumé de l'action et type de production réalisée :

L'objectif a été de réaliser une classe de liaison entre la classe de 3^{ème} et de seconde sur la plateforme Euler WIMS à destination des futurs élèves de seconde du lycée autour des fondamentaux pour l'entrée en classe de seconde. Les ressources utilisées sont majoritairement celles déjà présentes sur la plateforme, même si nous avons modifié certaines et programmer quelques ressources originales.

- Analyse : quelle plus-value pour les élèves ? pour l'équipe ? pour l'établissement ?

Au travers de la réalisation de cette production, cela a permis d'une part de concrétiser pour les collègues de lycée nos attendus sur la classe de seconde, et pour les collègues de collège d'insister sur ces mêmes points.

D'autre part, cela nous a permis de prendre largement en main la plateforme Euler Wims, non seulement en utilisation au sein de nos classes mais également en termes de programmation de ressources pour quelques membres du labo.

Concernant les élèves, l'inscription dans la classe sera réalisée par les collègues de collège, et les élèves pourront donc travailler dans cette classe de liaison pendant la fin de l'année. Elle sert d'ailleurs déjà pour les révisions du brevet. Cependant, l'évaluation effective de la plus-value se fera à la rentrée 2024. Des séances d'AP dans cette classe sont déjà prévues en seconde.

- Ecueils éventuels rencontrés lors de la mise en place de cette action :

Notre principale difficulté a été le manque ou l'absence de ressources sur la plateforme WIMS sur certains points. Par exemple, il existe une ressource très judicieuse sur l'addition de fractions, mais pas d'équivalent sur la multiplication. Les ressources sur les équations produits sont très peu nombreuses.

De plus, certaines ressources sont modifiables alors que d'autres non, en dehors d'un compte développeur Modtool.

Mais cela a motivé la programmation de l'ensemble de ces ressources.

- Perspectives/évolutions envisagées :

Nous allons poursuivre le travail en participant à une FIL de niveau 4 sur la plateforme Euler WIMS, l'objectif étant qu'un maximum de membres du laboratoire soit capables de réaliser des ressources originales. Cela permettra de modifier certaines ressources et d'en créer des nouvelles.