

Chères et chers collègues,

Une fois par mois, cette lettre vous apportera des actualités, des ressources pour la classe et des propositions de lectures. Si vous avez des collègues qui souhaitent être ajoutés à cette liste de diffusion, n'hésitez pas à nous le signaler. Toutes les lettres passées se trouvent au format pdf à l'adresse : [DNL - Mathématiques \(ac-versailles.fr\)](https://www.dnl-mathematiques.ac-versailles.fr)

Bonne lecture !

ACTUALITÉS ET DATES IMPORTANTES

Voici quelques précisions concernant la passation des épreuves ponctuelles orales pour les élèves de Terminale en SELO ou HORS SELO.

1. Suite au passage au contrôle continu, le SIEC n'a pas envoyé de grille de barème à utiliser. Vous pouvez créer votre propre grille ou vous inspirer de [celle](#) qui était utilisée précédemment.
2. Le document d'accompagnement des élèves ([fiche candidat](#)) qui détaille les projets réalisés et les domaines étudiés n'est plus nécessaire. Vous pouvez néanmoins l'utiliser si vous le souhaitez.

La note de service qui précise le cadrage institutionnel, le déroulement et les modalités de l'épreuve :

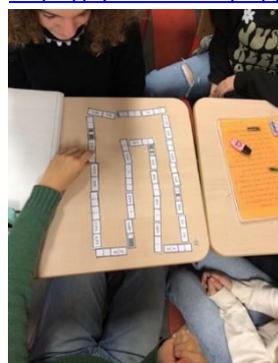
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>

Bon courage à vos élèves qui passent l'épreuve.

CELA SE PASSE DANS NOS CLASSES

Un article du site du lycée Louis Bascan de Rambouillet présente l'utilisation du jeu de domino en cours de DNL. Les pièces du jeu sont imprimables et utilisables directement en classe. Une médiation par l'oral permet aux élèves de se familiariser avec la lecture des nombres en anglais (ou dans d'autres langues). Les représentations des nombres sont variées et permettent de faire des liens entre elles. Les *mixed numbers* sont aussi proposés ouvrant la réflexion sur les habitudes d'écriture dans le monde anglosaxon.

<https://lyc-bascan.fr/lapproche-de-nouvelles-notions-mathematiques-par-le-jeu/>



12.5%	0.375	$\frac{3}{8}$	$66\frac{2}{3}\%$		200%
2	0.625	$\frac{5}{8}$	$2\frac{1}{2}$	250%	$\frac{1}{2}$
50%	$\frac{3}{5}$		0.45	45%	$\frac{2}{5}$
40%	1	100%	$\frac{1}{3}$	$33\frac{1}{3}\%$	$\frac{3}{10}$
0.3	5%	0.05		25%	$\frac{7}{8}$
0.875	$\frac{3}{20}$	15%	$133\frac{1}{3}\%$	$1\frac{1}{3}$	0.1
$\frac{1}{10}$		20%	80%	$\frac{4}{5}$	
0.75	$1\frac{1}{4}$	125%	0.02	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{8}$

CELA SE PASSE DANS D'AUTRES ACADÉMIES

L'académie de Nice propose une fiche d'accompagnement d'une activité de classe au cycle 3 autour de la proportionnalité. Ce travail, très complet, comprend une analyse didactique, une vidéo, un support de vocabulaire pour les élèves, des Kahoot déjà prêts. Une belle occasion de tester la DNL mathématiques en anglais en classe de sixième.

https://www.pedagogie.ac-nice.fr/mathematiques/wp-content/uploads/sites/30/2020/04/DNL_recipe_M-Esteve_final.pdf

CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS

-  Deux lycéennes américaines, Calcea Johnson and Ne'Kiya Jackson, ont récemment proposé une nouvelle preuve du théorème de Pythagore. Voici un [article du Guardian](#) accompagné d'un extrait vidéo d'une émission (qui permet de réfléchir à l'image des mathématiques dans les médias...). Dans cette [vidéo](#) vous trouverez la démonstration proposée par les deux lycéennes. C'est

aussi l'occasion de découvrir la chaîne de [polymathematic](#) qui propose un grand nombre de vidéos exploitables en classe.



- L'[EMMA](#) est un nouvel espace dédié aux mathématiques à Madrid. Pourquoi ne pas rajouter ce bel endroit aux étapes d'un prochain voyage scolaire en Espagne ? D'ailleurs, si vous y allez au bon moment, vous pourrez aussi participer à l'événement « las matematicas en la calle », voici un court reportage : <https://www.rtve.es/play/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-matematicas-calle/4602887/>

LES RESSOURCES DU MOIS



- Le site de la maison d'édition italienne Zanichelli propose des exercices de mathématiques en libre accès <https://online.scuola.zanichelli.it/contaci-2ed/esercizi-interattivi/>
- La chaîne <https://www.youtube.com/@guzmat-quesiti> propose de nombreuses vidéos d'un professeur de mathématiques italien qui s'attaque à des questions diverses en mathématiques avec une approche ludique. Les vidéos sont proposées aussi en anglais et espagnol.
-  <https://plus.maths.org/content/maths-in-a-minute> est un site britannique proposant un large choix de ressources mathématiques : articles, énigmes, podcasts etc. Notre coup de cœur est la chaîne de podcasts dédiées à des portraits de mathématiciennes <https://plus.maths.org/content/women>.

LE MOT DE LA RECHERCHE



-  Dans cet article de 2018, Joelle VLASSIS propose une réflexion théorique sur les défis des enseignants luxembourgeois de mathématiques confrontés à des classes multilingues. Une belle occasion pour prolonger la réflexion sur l'enseignement en langue vivante étrangère à l'échelle du plurilinguisme. http://emf.unige.ch/files/7315/7545/8279/GT8_VLASSIS_actes_EMF_2018.pdf

LA DEVINETTE Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ?
عليكم إيجاد الجوهرة المزيفة بين 9 ماسات.

مع العلم أن الماسة المزيفة هي الأخف وزناً ولقياس الكتل لديكم ميزان يحقّ لكم استعماله مرتين فقط.

كيف ستجدون المزيفة ؟

LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

L'exercice était écrit en anglais... pour la traduction et les réponses nous vous proposons d'attendre la mise en ligne de la vidéo de l'exposé de la journée Mathsmonde ici : <https://irem.u-paris.fr/seminaires-irem-de-paris/maths-monde-enseigner-les-mathematiques-dans-le-monde>