

Chères et chers collègues,

Une fois par mois, cette lettre vous apportera des actualités, des ressources pour la classe et des propositions de lectures. Si vous avez des collègues qui souhaitent être ajoutés à cette liste de diffusion, n'hésitez pas à nous le signaler. Toutes les lettres passées se trouvent au format pdf à l'adresse : [DNL - Mathématiques \(ac-versailles.fr\)](http://DNL-Mathématiques(ac-versailles.fr))

Bonne lecture !

ACTUALITÉS ET DATES IMPORTANTES

En vue de l'épreuve ponctuelle de Terminale pour les élèves ayant suivi un enseignement de DNL, voici, pour rappel, la note de service qui en précise le cadrage institutionnel, le déroulement et les modalités.

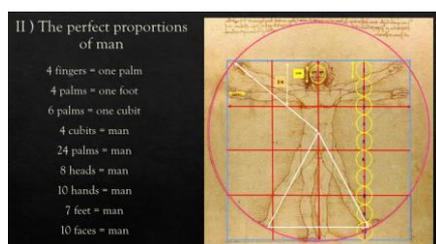
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>

Good luck à vos élèves qui passent l'épreuve.

CELA SE PASSE DANS NOS CLASSES

L'enseignement des mathématiques en langue étrangère est un moment très propice au travail sur le sens à donner aux mathématiques. Emmanuel Nauroy, professeur de mathématiques au lycée Corneille de La-Celle-Saint-Cloud intervient dans la section bi-européenne avec DNL mathématiques en anglais et allemand et propose aux élèves de réaliser des exposés dont il nous partage les supports de présentation :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/xTdk9f5bJFrAidi>



CELA SE PASSE DANS D'AUTRES ACADÉMIES

En ce mois d'olympiades de mathématiques, on vous propose d'aller voir un autre concours, proposé dans les académies de Toulouse et Lille : le SchoolLab, un concours de sciences en anglais. Cela peut être une belle occasion pour un projet de DNL.

Dans l'académie de Toulouse : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/schoollab-concours-de-sciences-en-anglais>

Dans l'académie de Lille : <https://www1.ac-lille.fr/schoollab-122105>

CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS



Voici quelques sites de nos voisins regroupant des sujets nationaux d'olympiades.

- https://www.unirioja.es/talleres/creatividad_matematica/OME/ome.shtml
- <http://olimpiadi.dm.unibo.it/le-gare/gare-distrettuali/>
- <https://bmos.ukmt.org.uk/home/bmo.shtml>
- <https://www.mathe-wettbewerbe.de/bundeswettbewerb-mathematik#t-aufgaben>

LES RESSOURCES DU MOIS



Nous avons déjà parlé, dans la lettre du mois d'octobre, du site de la BBC et de ses podcasts. Le même site propose une rubrique dédiée à des supports pédagogiques et à des activités de classe :

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>. Notre choix s'est porté sur une page dédiée à la proportionnalité indirecte

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zn7bcmn/articles/zyfsydm?topicJourney=true> qui peut offrir de belles ouvertures vers des approches didactiques différentes au sujet de(s) proportionnalité(s).

Le même site propose des articles sur l'orientation et sur différents sujets de culture et société liés aux disciplines. Voici un article sur des idées reçues au sujet des mathématiques :

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zn4ct39>

LE MOT DE LA RECHERCHE



Dans cet article, Sonia Ben Nejma, chercheuse au Laboratoire LARINA de l'Université de Carthage, nous propose une analyse sur la relation entre langage et réussite en résolution de problèmes chez les élèves tunisiens. Un éclairage utile pour réfléchir aux enjeux de formulation des énoncés : <https://publimath.univ-irem.fr/numerisation/PX/IGR20007/IGR20007.pdf> . Nous en profitons pour mettre en valeur le remarquable site <https://publimath.univ-irem.fr/> qui récolte un grand nombre d'articles sur l'enseignement des mathématiques.

LA DEVINETTE Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ? Ce mois-ci nous avons choisi des « gentle questions » autour de macaronis (*maccheroni...*) après avoir assisté à un très bel exposé d'Amélie di Fabio, professeure de mathématiques dans l'académie de Paris, lors de la journée MathsMonde 2023 qui s'est tenue à l'université Paris Cité le 22 mars dernier. Les captations vidéo seront bientôt en ligne sur <https://irem.u-paris.fr/seminaires-lirem-de-paris/maths-monde-enseigner-les-mathematiques-dans-le-monde>



Gentle Questions:

1. If a piece of macaroni labelled F is worth 6 what is a piece
a) labelled K worth?
b) labelled Q worth?
2. If a piece of macaroni labelled K is worth 16 what is a piece
a) labelled F worth?
b) labelled Q worth?
3. If a piece of macaroni labelled Q is worth 5 what is a piece
a) labelled F worth?
b) labelled K worth?
4. If a piece of macaroni labelled Q is worth 1 what is a piece
a) labelled F worth?
b) labelled K worth?

Now, design your own questions for the picture. Try to help people find answers that are fractions, decimals and/or percentages.

LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

L'exercice était écrit en turc :

« Soit a un entier, $B = \{2 ; 4 ; 8 ; a\}$, chaque élément de l'ensemble est multiplié par 2 et un nouvel ensemble est obtenu. Comme l'ensemble intersection des deux ensembles a trois éléments, quelle est la somme des valeurs que peut prendre a ? »

Rép : Les trois valeurs possibles pour a sont 0, 1, 16. Cela donne une somme de 17.