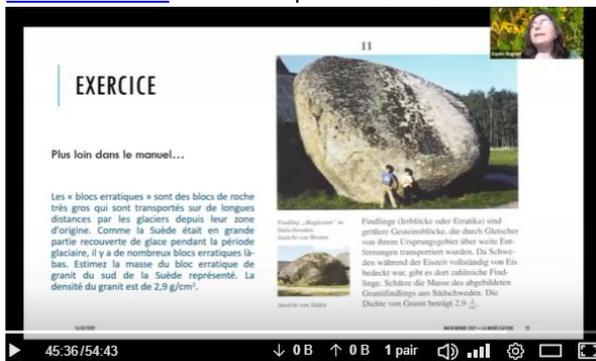


CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS

-  Comment on évalue les élèves en Allemagne ? On en a discuté avec Christoph Gastler, proviseur adjoint d'un lycée de Nordhorn. Dans cette vidéo, il nous parle de contrôle continu, de notes du bac et d'orientation des élèves. <https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/aFppoBkQK3RzfDvJYaew7>

LES RESSOURCES DU MOIS

-  Le groupe MathsMonde de l'IREM de Paris propose les vidéos de toutes leurs journées de formation. Voici le lien direct vers la page sur l'Allemagne. <https://irem.u-paris.fr/maths-en-allemand-allemand>. Notre coup de cœur est l'exercice de modélisation sur le poids du rocher extrait de l'édition 2022 <https://video.irem.univ-paris-diderot.fr/videos/watch/70447400-0263-475c-81cc-85aaed7b1d0e>. N'hésitez pas à chercher votre exercice préféré dans les vidéos en d'autres langues !



- Pour rappel, l'édition 2023 se déroulera le 22 mars prochain sur le site des grands moulins de l'université de Paris, bâtiment Sophie Germain, amphi Turing Place Aurélie Nemours 75013 Paris.

- Le site <https://emilangues.education.fr/ressources-pedagogiques/sitographies/disciplines-non-linguistiques/ressources-pour-les-math-matiques> propose des liens vers plusieurs sites allemands proposant des contenus mathématiques, nous vous conseillons les défis mensuels de l'association MUED <https://www.mued.de/weitere-arbeitsbltter-des-monats>

LE MOT DE LA RECHERCHE

-   Dans sa thèse de 2005, Richard Cabassut s'intéresse à l'enseignement de et par la démonstration, le raisonnement et la validation dans le secondaire en France et en Allemagne. Une lecture aussi riche qu'engageante. <https://theses.hal.science/tel-00009716/>

LA DEVINETTE Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ? Vous aurez la réponse dans la prochaine lettre.

Ein anderes Tetraeder hat ein Volumen von 1000 cm^3 . Berechne seine Kantenlänge a .

Source : <https://www.die-mueden.de/ab/ab-23-01.pdf>

LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

L'exercice était écrit en anglais :

« Imagine d'avoir quatre sacs contenant un grand nombre de 1, 4, 7 et 10. Tu peux choisir des nombres dans les sacs et les additionner pour obtenir différents résultats. Tu n'as pas l'obligation d'utiliser des nombres de chaque sac et il y en aura toujours assez dans chaque sac. Tire plusieurs triplets et additionne les nombres. Qu'y a-t-il de spécial dans les résultats que tu trouves ? Peux-tu expliquer ce que tu as remarqué ? »

Rép : On obtient à chaque fois un multiple de 3, en effet, en écrivant les nombres contenus dans chaque sac comme $1=3 \times 0 + 1$, $4=3 \times 1 + 1$, $7=3 \times 2 + 1$, $10=3 \times 3 + 1$ on constate que la somme S de trois de ces nombres sera multiple de 3.