

Fiche méthodologique

Évaluation-Principes généraux

Citation ou référence : Inspection générale-Groupe des Mathématiques
« *C'est l'évaluation qui est au service de la formation, et non le contraire. En particulier, il ne faut pas négliger, par un choix judicieux des épreuves, le rôle formateur de l'évaluation* ».

Prérequis :

- Expliciter les attendus aux élèves (donner des exemples clairs de ce qu'ils doivent savoir faire)
- Prévenir une semaine avant l'évaluation avec les attendus sur l'ENT
- Prévoir un barème détaillé et l'indiquer sur le sujet
- Programmer un nombre suffisant d'évaluations permettant une acquisition solide
- S'approprier un traitement de texte et créer des sujets clairs, structurés
- Penser à commencer le sujet par des exercices abordables pour tous
- Rédiger une rédaction détaillée en réfléchissant aux difficultés des élèves
- Diversifier les modalités d'évaluation pour permettre à chaque élève de bien se saisir des différentes occasions pour progresser (voir exemples en bas de fiche)
- Avoir une notation bienveillante pour inciter le plus grand nombre à faire des mathématiques

À faire en amont :

- Donner des objectifs clairs et ciblés à la classe et aux parents
- Préparer des consignes claires et précises, en préciser les modalités tout aussi précisément (par écrit, à l'oral, dates de retour, tout seul ou en groupe,...)
- Donner des échéanciers de révision, d'évaluations afin que les élèves puissent planifier leur travail

Des exemples :

- Contrôle de connaissances de 10 minutes avec application directe du cours (Exemples de modalités : QCM, QUIZ, Vrai-Faux)
- Devoir d'une heure portant sur plusieurs chapitres
- Devoir à la maison à chercher tout seul ou à plusieurs élèves (pas trop longs mais fréquents)
- Intervention orale pour un ou plusieurs élèves en coopération

Pour aller plus loin :

- Évaluer les élèves en mathématiques par l'ENS Lyon
<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article539>
- Ressources Eduscol pour l'évaluation au cycle 4 :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/mathematiques/33/1/EV16_C4_Maths_Situations_evaluation_690331.pdf