



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT 2024

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Professeur de Mathématiques

Référence :

Lieu d'exercice :

Collège Romain Rolland, 78500 Sartrouville

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Romain Rolland, classé REP compte 414 élèves, issus majoritairement de la cité des Indes. Chef de file de la Cité Educative de Sartrouville, l'établissement accueille des élèves issus de 4 écoles. L'équipe compte 32 enseignants. La Vie scolaire est composée de deux CPE qui encadrent une équipe de 6 AED. Une Assistante pédagogique assure un appui auprès de l'équipe enseignante pour les élèves en difficulté. Une APS et un chargé de prévention complètent l'encadrement des élèves. Le collège accueille un dispositif UPEAA.

La création d'une cité scolaire regroupant un groupe scolaire maternel et primaire et un nouveau collège offre l'opportunité d'un nouvel outil éducatif favorisant la continuité scolaire et pédagogique de la maternelle à la fin du collège.

Adossée à la cité éducative de Sartrouville, cette cité scolaire doit permettre l'émergence d'une véritable alliance éducative sur le territoire pour la réussite des élèves.

Elle doit, par son attractivité permettre davantage de mixité sociale.

Deux leviers ont été définis par l'ensemble des acteurs :

- 1/ une stratégie d'acquisition et de maîtrise de l'anglais (niveau B1) de tous les élèves
- 2/ une stratégie de structuration de la scolarité sur la base des cycles / consolidation du parcours de l'élève en inter-degrés

Ces leviers permettent ensuite de définir un projet pédagogique en 3 axes :

- Acquisition d'un haut niveau linguistique
- Enseigner autrement vers une nouvelle forme scolaire
- Renforcer la continuité de parcours des élèves

Missions:

Enseigner les mathématiques sur les 4 niveaux

S'impliquer pleinement dans la création de la nouvelle Cité scolaire en proposant des projets innovants, en expérimentant de nouvelles organisations dans la classe (flexible, plan de travail)

Contribuer à la promotion des langues au sein du collège et notamment l'anglais.

Mener des actions permettant de faire progresser les élèves et développer des stratégies visant à améliorer le niveau de nos élèves à l'entrée et à la sortie du collège et contribuer à développer l'appétence scientifique.

La mission nécessite de savoir travailler en équipe disciplinaire pour coordonner ses actions en faveur de la maîtrise des connaissances et compétences en mathématiques mais aussi de travailler en interdisciplinarité et en inter-métiers pour donner du sens aux apprentissages.

Envisager son enseignement sur la base d'un travail en équipe inter catégorielle et se montrer ouvert à l'évolution de ses pratiques pédagogiques en lien avec les publics accueillis et l'ambition scolaire, pilier du projet d'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Appétence pour les langues et notamment l'anglais (un bon niveau d'anglais serait un plus mais un développement des compétences linguistiques en anglais des enseignants au sein du collège est prévu).
- Aptitudes relationnelles, travailler en équipe, collaborer
- Développer des pratiques pédagogiques innovantes à partager, expérimenter
- Développer une démarche de projets, s'inscrire dans un projet collectif d'établissement

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Baptiste LETAILLEUR (Service Parcours Professionnels – DPE 3, Baptiste.Letailleur@ac-versailles.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : la principale du collège Romain Rolland, Mme Léa VISO (Lea-Clotilde.Viso@ac-versailles.fr, tél : 01 30 86 19 40)