

# Organisation : semaine des maths 2021

## Pour tous :

Chaque jour, une réflexion sur les affichages que l'on rencontre autour de nous.

- Affiche A3 sur le tableau blanc à l'entrée du collège.
- Même affiche sur le blog de la semaine des maths (avec commentaires ouverts).
- Réponse affichée le lendemain en A4 dans un coin du tableau blanc.
- Mur collaboratif pour que tout le monde puisse mettre ses trouvailles sur le sujet.

## Sixièmes : Figures ou Problèmes

- ★ 601, 603 et 605 : Vasarely (sur l'AP des semaines précédentes)
  - Découvrir la figure finale
  - Remettre dans l'ordre les instructions
  - Construire la figure sur papier blanc puis la mettre en couleurs avec Mme Le Marchand
  - Faire les figures à la craie dans la cour (semaine des maths)
- ★ 604 : Grand Rallye M@ths en-vie Photo-Problèmes (semaine des maths)
  - Présentation du rallye, notamment l'aspect collaboratif, chaque enfant choisira une image et inscrira son prénom dans la grille. Relevé des choix et mise en place d'une stratégie collective (semaine précédente).
  - en AP, épreuve chronométrée.
  - diplôme de participation pour la classe

## Cinquièmes : Concours Kangourou

- Jeudi 18 mars.

## Troisièmes : Etudes de promotions

- ★ 301 - 303 - 304
  - Semaine 1er mars : présentation des promotions à la classe, sondage sur la classe (réponse rapide à l'instinct), choix d'un groupe qui sera chargé des relevés statistiques (hors cours)
    - 301 : population étudiée : les sixièmes (sont au même étage) - cycle 3
    - 303 : population étudiée : les adultes du collège
    - 304 : population étudiée : les quatrièmes (sont au même étage) - cycle 4
  - Semaine suivante : 5 groupes (1 par question + 1 pour les statistiques)
    - Trouver la réponse à l'aide d'un exemple numérique
    - Faire la démonstration avec du calcul littéral
    - Faire une affiche expliquant le tout
  - Semaine des maths : les affiches sont dans le hall

## Organisation :

- ★ L'ensemble des activités pourront être suivies sur le blog de la semaine des maths comme les années précédentes.
- ★ Besoin du tableau blanc de l'entrée pour toute la semaine ainsi que des grilles d'affichage.

## Compétences :

- ★ **Communiquer** (sondage, création affiche).
- ★ **Représenter** (constructions, graphiques).
- ★ **Coopérer et mutualiser** (travailler en groupe, binôme).
- ★ **Modéliser** (résoudre des problèmes).
- ★ **Raisonner** (trouver un programme de construction, prouver un choix).
- ★ **Calculer** (opérations, calcul littéral, pourcentage).
- ★ **Chercher**

Planification :

★ 6ème

	<b>Programme + Construction sur feuille</b>	<b>Mise en couleur</b>	<b>Construction dans la cour (sauf si pluie)</b>
<b>6G5</b>	lundi 1er mars - M3	mardi 2 ou 9 mars	lundi 15 mars
<b>6G3</b>	mardi 2 mars - M3	jeudi 4 ou 11 mars	mardi 16 mars
<b>6G1</b>	vendredi 5 mars - M3	lundi 8 mars	vendredi 19 mars
	<b>Présentation - Choix de l'image</b>		<b>Rallye</b>
<b>6G4</b>	mercredi 10 mars - M3		mercredi 17 mars

★ 3ème

	<b>Présentation et lancement du sondage</b>	<b>Démonstrations - Calcul Création des affiches</b>
<b>3G1</b>	lundi 1er mars M4	mardi 9 mars M4
<b>3G3</b>	mardi 2 mars M2	mardi 9 mars S2
<b>3G4</b>	mercredi 3 mars M3	vendredi 5 mars S1

★ *Pour tous*

**Affichages du lundi 15 mars au vendredi 19 mars**