

## **Bilan pédagogique atelier Jeux, Fête et Maths #3**

### **L'Histoire des Mathématiques – Chloé BLEUSE**

**Objectifs initiaux** : Faire découvrir l'histoire des Mathématiques aux élèves.

**Contenus des programmes** : Mettre en lien l'histoire et les mathématiques

**Modalités de mise en œuvre** : Les élèves ont eu 3 ou 4 séances en groupe en salle informatique pour faire leurs recherches soit sur une personnalité historique en Mathématiques, soit sur une machine à calculer, soit sur un nombre en particulier, sur les différents continents.

Les élèves ont eu deux productions à réaliser : une production écrite et une production orale. Les élèves sont donc passés 5/10 minutes à l'oral pour présenter leur sujet. Les productions écrites ont permis de réaliser une carte interactive qui a été présentée lors de l'exposition.

**Production finale** : La production finale a été une carte interactive réalisée avec l'outil Genially qui a rassemblé l'ensemble des productions écrites, qui a été présentée le jour de l'exposition.

**Apports pédagogiques** : Le travail en mathématiques tout au long de l'année laisse peu de place à la recherche et l'histoire des Mathématiques, par manque de temps. Ce travail a donc permis de travailler différemment, sur une notion que les élèves connaissent peu. De plus, cela a permis de travailler l'oral et le travail en groupe.

**Analyse** : Après réflexion, il aurait peut-être été plus judicieux de donner une liste de sujets aux élèves et ne pas les laisser chercher un sujet au départ. Cela permettrait de faire gagner du temps mais également davantage cadrer les recherches. De plus, comme la production finale était une carte du monde, cela aurait permis que l'ensemble des continents soit exploités, ce qui n'a pas été le cas. Cependant, il sera possible dans les années futures de reprendre ce travail et de l'étoffer par de nouvelles recherches.