

## Des lycéens et des lycéennes à l'Institut des Hautes Etudes Scientifiques

Samedi 18 mai matin, une centaine de lycéens et de lycéennes étaient accueillis à l'IHES (Institut des Hautes Etudes Scientifiques) par son directeur Emmanuel ULLMO et ses collaborateurs, dans le cadre d'un partenariat avec l'académie de Versailles datant de plusieurs années. Les lycées étaient invités à proposer cet accueil à maximum trois de leurs élèves de terminale ou première scientifiques, en privilégiant les jeunes filles. Celles-ci ont été nombreuses à venir (environ 70 %).

### Une visite de l'institut

Les élèves ont pu visiter le bâtiment principal contenant 60 bureaux de chercheurs (dont l'âge moyen est de 31 ans), une bibliothèque et l'amphithéâtre Léon Motchane (fondateur de l'institut) et y constater le nombre important de tableaux à craie favorisant les échanges. Ils ont pu se rendre à la cafeteria (lieu de rencontre et de discussions à l'heure du thé qui y est servi chaque jour) et se promener dans le parc jusqu'au monument Skolem, dû à Jessica Stockholder et conçu autour du « jeu des cavaliers ».



© IHES/FD

### Deux conférences de chercheurs en mathématiques

Les lycéens ont ensuite été réunis dans l'amphithéâtre où Emmanuel ULLMO a présenté deux conférenciers qui leur ont parlé avec beaucoup d'enthousiasme de certains sujets de leurs recherches, tout en ayant le souci de se mettre à leur portée :

Olivier GLORIEUX, post-doctorant à l'université du Luxembourg, a fait un exposé sur « Le comptage de points à coordonnées entières à l'intérieur d'un cercle »

Eleonora DI NEZZA, maitre de conférence à Sorbonne Université, est intervenue sur « Les mathématiques pour découvrir le monde et manger de la pizza ».



© IHES/FD



© IHES/FD

Ces deux chercheurs ont été largement questionnés par les jeunes non seulement sur le contenu de leur exposé mais aussi sur leur parcours personnel, leurs motivations et, plus généralement, sur le métier et la vie d'un chercheur. Tous ces élèves manifestement très intéressés ont été incités à oser faire des mathématiques, à se faire confiance, à ne pas se limiter dans leurs ambitions, en particulier les jeunes filles trop peu nombreuses dans les études scientifiques malgré les bons résultats qu'elles obtiennent en sciences au collège et au lycée.